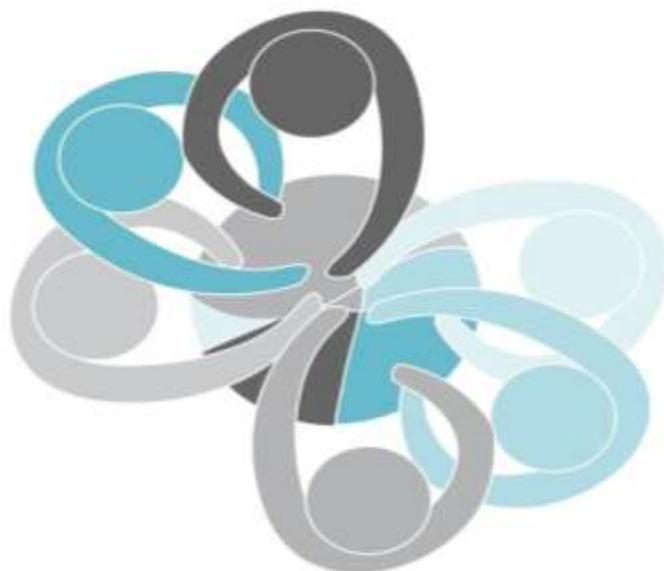


Una propuesta para lograr el Desarrollo Inclusivo Basado en la Comunidad

**La experiencia del Proyecto Káloie
en la Región Brunca de Costa Rica**



302

N277 p

Consejo Nacional de Rehabilitación y Educación Especial (CNREE)

Agencia Japonesa de Cooperación Internacional (JICA)

Una propuesta para lograr un desarrollo comunitario incluyente: la experiencia del Proyecto Káloie, Región Brunca de Costa Rica

1 ed. Heredia, Costa Rica: CNREE, 2012.

40 pág.: il. col.

ISBN: 978-9968-791-20-5

Notas: Texto Base: Desarrollo Inclusivo Basado en la Comunidad: Una estrategia para la inclusión social de las personas con discapacidad y el desarrollo de las comunidades desde el enfoque de derechos humanos.

REHABILITACIÓN CON LA COMUNIDAD
PARTICIPACIÓN COMUNITARIA
DESARROLLO INCLUSIVO
DERECHOS HUMANOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD
PROYECTOS DE DESARROLLO
PROYECTO KÁLOIE
REGIÓN BRUNCA
COSTA RICA

I. CORDERO CAMACHO, MICHELLE

--- MURILLO MORA, RONALD

III. HERNÁNDEZ BARRANTES, ANAMARIA

IV. BOLAÑOS VARGAS, OLMAN

V. TÍTULO

Introducción

Diferentes formas de pensar y sus propios sentimientos de acuerdo con sus historias y culturas.
La comunidad es un espacio en el que diferentes personas comparten un territorio común, su

En la comunidad en su conjunto existen personas, organizaciones, empresas, microempresas, iglesias, grupos, entre otros, a quienes llamaremos actores sociales. Estas personas conocen y se preocupan por las necesidades de la comunidad, y son las personas indicadas para realizar actividades que mejoren su comunidad y la calidad de vida de sus habitantes.

Sin embargo, cada actor tiene su propia perspectiva de la realidad y trabaja en base a ella. Además, no es necesariamente cierto que los actores se conozcan y trabajen de manera articulada. Y, en lo que respecta a la discapacidad y las personas con discapacidad, probablemente no serán tomadas en cuenta dentro de todas las actividades que se realizan ordinariamente.

Esto no se debe a una mala intención, lo que ocurre es que la persona se piensa y se construye a partir de una idea de lo que debe ser una persona. A esta idea de persona se le llama “persona normal” (estándar). La construcción social de un ideal de persona, de un estándar o una norma respecto a las personas, niega la existencia de la diversidad humana, es decir, niega la realidad de que todas las personas somos diferentes. Esa idea es responsable de la exclusión social, los prejuicios y la pobreza de las personas que no se ajustan a la idea social y, entre ellas, encontramos a las personas con discapacidad.

Es necesario que los actores sociales empiecen a pensar en los derechos de las personas con discapacidad. Esto facilitará que las personas con discapacidad participen en sus actividades y les ayudará a salir de la pobreza y la exclusión social en la que viven.

Presentamos una herramienta que ha resultado muy efectiva para que las comunidades piensen en todos sus miembros, especialmente en las personas con discapacidad, a la hora de fomentar el desarrollo. Se trata del Desarrollo Inclusivo Basado en la Comunidad.

Sin ser una receta a seguir, este material muestra “un posible intento paso a paso” y está dirigido a personas con discapacidad, a organizaciones de y para personas con discapacidad, y a quienes quieran poner en práctica un Desarrollo Inclusivo Basado en la Comunidad.

Hemos llevado a cabo esta estrategia en tres comunidades de la Región Brunca de Costa Rica: Térraba, Puerto Jiménez y Coto Brus. En estas comunidades tuvimos mucho éxito y se obtuvieron logros que no solo beneficiaron a las personas con discapacidad, sino a toda la comunidad.

Podemos decir: ¡Hemos utilizado esta estrategia con éxito y ahora tenemos la experiencia!

En Térraba se lograron grandes avances, con el aporte de personas con y sin discapacidad, incluyendo planes para construir un acueducto que lógicamente beneficiará a todos los habitantes.

La comunidad de Coto Brus está desarrollando una microempresa de reciclaje y, además, están fabricando ayudas técnicas y artículos de apoyo, en función de las necesidades de la comunidad. Aquí hemos experimentado cómo la participación de todos los sectores está permitiendo mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad, sus familias y la comunidad en su conjunto.

En el ámbito de la política nacional uno de los aspectos que más nos enorgullece es que se haya incluido en el Plan Nacional de Desarrollo de Costa Rica el concepto de Desarrollo Inclusivo Basado en la Comunidad, y se espera que esta estrategia se extienda a otras comunidades del país.

Esperamos que esta experiencia sirva de ejemplo y sea utilizada según la realidad concreta de cada comunidad.



Una propuesta para iniciar la estrategia de Desarrollo Inclusivo Basado en la Comunidad.

Una estrategia es un conjunto de acciones o una manera de hacer las cosas (García, 2003).

Por eso, decir que el Desarrollo Inclusivo Basado en la Comunidad (DBC) es una estrategia, significa que es un conjunto de acciones que fomentan la participación de las personas con discapacidad, sus familias, sus organizaciones y actores sociales pertinentes, para lograr comunidades más accesibles y desarrolladas, mejores para todas las personas, y aprovechando las posibilidades, recursos, formas de ser, imaginación y creatividad de las comunidades y las personas involucradas.



**Desarrollo Inclusivo significa:
Desarrollo para todas las personas.**



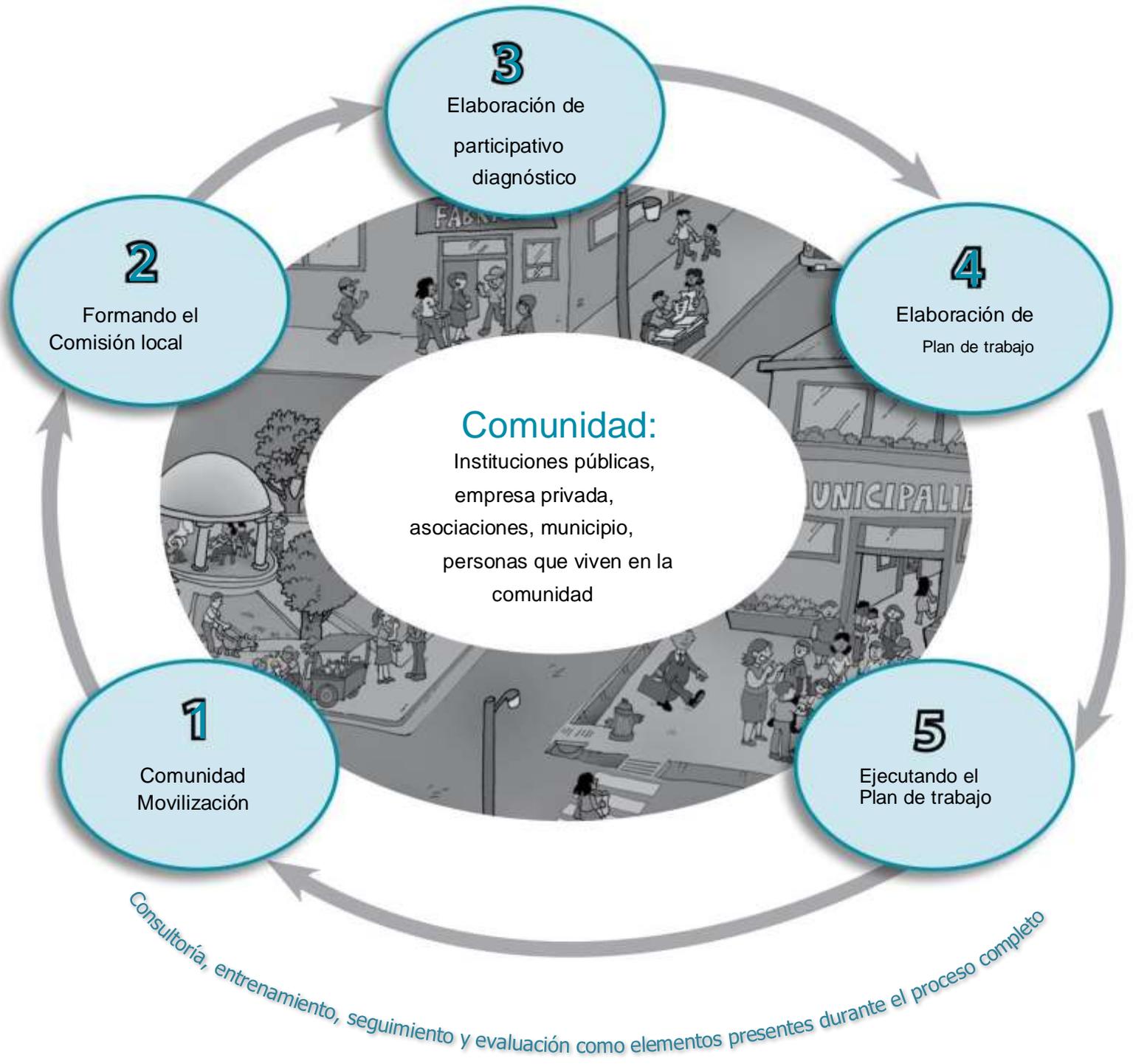
Originalmente entendida como estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), el Desarrollo Inclusivo Basado en la Comunidad mantiene la abreviatura RBC, porque esa nomenclatura es muy conocida por organizaciones de base, gobiernos y agencias de cooperación internacional.

La estrategia no es una receta estática y única. Por más diferentes que sean las comunidades, se deben respetar los principios de la estrategia, para alcanzar los objetivos desde un enfoque de derechos humanos.

Esta estrategia se desarrolla a partir de las necesidades de la población con discapacidad, pero sus beneficios llegan a toda la comunidad.

Una comunidad que es buena para las personas con discapacidad es una comunidad que es buena para todas las personas.

La siguiente gráfica muestra la propuesta que se está desarrollando





1º paso:

Movilizar a la comunidad para la participación y la organización:



¿Qué queremos lograr? •Movilización comunitaria:

Queremos que las personas, organizaciones e instituciones se movilicen y se organicen.

- Visibilizar a las personas con discapacidad. Investigar si, y ¿En qué medida se incluyen las personas con discapacidad en la comunidad.
- Pregunta si la comunidad es adecuada para todas las personas. hijos.



¿Cómo hacerlo?

El llamado de atención a la comunidad podrá realizarse mediante:

- reuniones masivas
- visitas casa por casa
- manifestaciones exigiendo derechos
- ferias o campañas publicitarias
- celebrar y conmemorar fechas especiales
- Realizar reuniones comunitarias para hablar sobre el tema.

Estas actividades se realizan durante todo el proceso, el número de veces que sea necesario.



2° paso:

Formación del Comité Local:

Se trata de un grupo de amplia representación en el que participan personas con discapacidad, familiares, miembros Las asociaciones de desarrollo y las instituciones públicas pueden trabajar en las actividades.

¿Qué queremos?

Queremos que el comité local para el Desarrollo Inclusivo Basado en la Comunidad sea su propio "Director de Orquesta".



COMITÉ LOCAL

BUSCAR RECURSOS

CONOCER LA COMUNIDAD

ORGANIZAR EL TRABAJO DE LA COMUNIDAD

Nota importante

El Comité Local no realiza todas las acciones, sino que inicia y articula los recursos y posibilidades existentes, para conseguir otros recursos con los que cuenta la comunidad, como información sobre sus miembros, la fuerza laboral disponible, el tiempo disponible de algunos miembros, y otros recursos que no son sólo institucionales, sino que pertenecen a otros sectores sociales.



¿Cómo hacerlo?

Podría ser que la tarea sea realizada por:

- una organización no gubernamental de la comunidad.
- un grupo de personas interesadas de la comunidad.
- Comisiones existentes en la comunidad

Comisiones Municipales de Accesibilidad

Consejos Provinciales de Coordinación

Interinstitucional

Consejos Regionales (RECO)

Otros grupos organizados, entre ellos el Instituto Mixto de Bienestar Social (IMAS), el Instituto Nacional de las Mujeres (INAMU), el Consejo Nacional de los Pueblos Indígenas (CO-NAI), Universidades, entre otros.



El Comité Local puede utilizar dos tácticas:

- Capacitación de agentes comunitarios.
- El trabajo colaborativo entre las instituciones públicas y la Ciudadanos.

Un ejemplo

No existían organizaciones de personas de la sociedad civil para atender a las personas con discapacidad y lograr una mejor calidad de vida para ellas, por eso se organizó el Comité de Rehabilitación y Educación Especial (CNREE) el 29 de noviembre de 2008, durante una sesión celebrada en la Iglesia Parroquial de la comunidad de Puerto Jiménez, a la que asistieron 21 personas, sobre todo miembros de familias de niños y jóvenes con diferentes tipos de discapacidad.

La necesidad de ampliar las relaciones interinstitucionales y posibilitar la búsqueda de fondos llevó a la constitución de la Asociación para el Desarrollo Inclusivo de Osa, el 17 de julio de 2010, durante una asamblea general celebrada en la comunidad de La Palma, a la que asistieron 73 asociados.





3° paso:

Elaboración del diagnóstico participativo:

¿Qué es un diagnóstico participativo?

Es un instrumento para identificar y reconocer de manera colectiva la realidad de una comunidad, incluyendo los problemas que la afectan, los recursos disponibles y el potencial de la comunidad para ser utilizados en beneficio de todas las personas. Esto permite identificar, ordenar y priorizar los problemas comunitarios y buscar soluciones.



¿Por qué realizar un diagnóstico participativo comunitario?



Permite que la comunidad pueda:

- Analizar y ser más sensato respecto a aquella situación en la que se encuentra ellos viven
- Identificar los problemas y priorizarlos.
- Identificar los obstáculos existentes y los recursos disponibles.
- Asumir el plan de acción y las soluciones.
- Desarrollar acciones para la solución de los problemas identificados como prioritarios.
- Motivar a las personas a unirse para realizar actividades,
- Todas las personas, de cualquier edad y condición, a expresar sus opiniones, sentimientos, y soluciones.

Un ejemplo

Para conocer y comprender la situación de la población de personas con discapacidad de la Península de Osa, se realizó un diagnóstico participativo que abarcó a más de 86 personas. Se conoció de antemano que esta muestra representaba el 13% del total estimado de la población de personas con discapacidad en la zona.

A partir de esta base de información que presenta las necesidades reales de las personas con discapacidad, comenzamos a planificar estrategias que apoyaran a esta población.



PROBLEMAS

OBSTÁCULOS

RECURSOS

PLANES DE ACCION

SOLUCIONES



Que buscamos

1. Identificar los problemas de la comunidad que no permiten la participación con calidad de vida de todas las personas.
2. Conocer qué recursos están disponibles y cuántos.
3. Priorizar las necesidades detectadas.
 - Identificar las barreras que impiden la participación de las personas con discapacidad. ¿El entorno facilita la participación?
¿Y la inclusión o por el contrario es excluyente y tiene barreras?
4. Conocer cuál es la situación de las personas con discapacidad y sus familias



- Quiénes son?
- ¿Dónde viven?
- ¿Cuáles son sus necesidades?
- ¿Están en contacto con los diferentes servicios y actividades o no?



Localizar y contactar a las personas con discapacidad de la comunidad es una de las tareas más importantes de la estrategia.



Enfoque de derechos humanos

Mirar la vida desde el “enfoque” de los Derechos Humanos, es examinar las situaciones para determinar si los derechos humanos se están cumpliendo o no. De esta manera es posible identificar aspectos que impiden el desarrollo integral de las personas.

El Enfoque de Derechos Humanos relacionado con la discapacidad, parte de una premisa fundamental que puede resumirse así:

- Todas las personas, sin distinción, tienen derechos.
- Todas las personas somos diferentes en algún aspecto (etnia, género, condición física o mental, preferencias, nacionalidad, perspectivas del mundo, entre otros). Esta es la diversidad y la riqueza del ser humano.
- Tener o no una deficiencia física o mental, es sólo una de las múltiples características de la condición humana.
- La construcción social o un ideal de persona, o un estándar o una norma en relación a las personas, niega la existencia de la diversidad y produce exclusión social y prejuicios.
- La sociedad ha sido educada y construida a partir del ideal de persona o “normal”. Persona (estándar).
- La situación antes descrita ha provocado la exclusión y pobreza de aquellas personas que no se ajustan al ideal social.





4º paso: Elaboración del plan de trabajo:

El plan de trabajo debe incluir a la comunidad, a los diferentes sectores y a las instituciones, según lo que cada uno tiene que hacer para contribuir a solucionar los problemas de la comunidad.

¿Qué queremos?

Planificar las acciones necesarias para que la comunidad sea capaz de promover la inclusión.

¿Cómo hacerlo?



a. Antes de hacer el plan

1. Difundir y compartir los resultados del diagnóstico con la comunidad y con todas las personas y actores involucrados. Lo ideal es organizar una reunión invitando a:

- Los ciudadanos
- El gobierno local,
- Las instituciones y organizaciones
- Empresa privada y otros actores comunitarios.



Para informar sobre los resultados:

- Imprimir y distribuir folletos y panfletos
- Distribuir carteles resumen Entre los establecimientos comerciales de la comunidad
- Utilizar la comunicación sonora entre otras cosas.