



Conapdis

Consejo Nacional de Personas
con Discapacidad

Informe V Encuentro Nacional de Investigación sobre sobre Discapacidad (V Enidi)

- **Actividad inaugural. 3 de octubre.** Auditorio Facultad de Educación. Campus Rodrigo Facio. Universidad de Costa Rica
- **Eje I: Articulación e investigación inclusiva. 4 y 5 de octubre.** Auditorio Educación Continua. Ciudad de la Investigación. Universidad de Costa Rica
- **Eje II: Educación, metodología de investigación y formación universitaria. 11 y 13 de octubre.** Auditorio Educación Continua. Ciudad de la Investigación. Universidad de Costa Rica
- **Actividad de clausura. 13 de octubre.** Auditorio Educación Continua. Ciudad de la Investigación. Universidad de Costa Rica

Unidad de Investigación e Innovación
Dirección Técnica
Noviembre de 2016

Este documento fue elaborado por el Consejo Nacional de Personas con Discapacidad (Conapdis)

Rector en la promoción y defensa de los derechos de las personas con discapacidad.

Unidad de Investigación e Innovación (UII)

Revisado por: Sr. José Blanco Méndez. Jefe de la Unidad de Investigación e Innovación. E-mail: jblanco@conapdis.go.cr

Elaborado por: Sra. Ilse Herrera Arias. Funcionaria de la Unidad de Investigación e Innovación. E-mail: iherrera@conapdis.go.cr

Para recibir más información sobre lo expuesto en este informe, favor comunicarse a: jblanco@conapdis.go.cr o bien al teléfono: (506) 2562-3135. E-mail: info@conapdis.go.cr

Noviembre de 2016

Comisión organizadora del V Enidi

Consejo Nacional de Personas con Discapacidad. Unidad de Investigación e Innovación:

M.Sc. José Blanco Méndez, encargado; funcionarias, Licda. Ilse Herrera Arias, Ing. Katherine Agüero Guevara y Licda. Grettel Oses Gutiérrez.

Universidad Nacional:

M.Sc. Guillermo Acuña González, director Instituto de Estudios Sociales en Población; M.Sc. Marjon Belderbos, directora Maestría en Pedagogía, M.Sc. Roxana Rodríguez Araya, directora Educación Especial; Dra. Antonieta Ozols Rosales, representante UNA en Red de Investigación sobre Discapacidad; M.Sc. Julie Chan Jiménez, asesora Vicerrectoría de Docencia.

Universidad de Costa Rica:

M.Sc. Julieta Solórzano Salas, M.Sc. Martha Gross Martínez, docentes e investigadoras de Escuela de Orientación y Educación Especial y PROIDIS.

Con el apoyo de la Vicerrectora de Investigación y Extensión del Instituto Tecnológico de Costa Rica, Dra.-Ing. Paola Vega Castillo; la Vicerrectora de Investigación de la Universidad Estatal a Distancia, Dra. Lisette Brenes Bonilla y el Vicerrector de Investigación de la Universidad Técnica Nacional, Dr. Francisco Romero Royo.

Con la colaboración de:



Participantes:**4**

- Personas investigadoras de las universidades estatales
- Docentes de universidades estatales
- Unidades de investigación del sector público.
- Personas y organizaciones de personas con discapacidad

El I Encuentro Nacional de Investigación sobre Discapacidad (I ENIDI) se efectuó en diciembre del año 2010 por parte del Consejo Nacional de Rehabilitación y Educación Especial (CNREE). Dicha iniciativa, surgió con el objetivo de “compartir estrategias metodológicas que propiciaran la investigación sobre discapacidad, para contribuir con el desarrollo de dicha acción en Costa Rica”. (CNREE, 2010, p.1).

Han transcurrido cuatro ediciones de dichos Encuentros y la participación de personas académicas e investigadoras de las universidades estatales, así como de personas con discapacidad relacionadas con el ámbito académico ha estado presente. Este estimulante panorama, gestó la formulación del V ENIDI que se efectúa en octubre del año 2016.

Estas actividades académicas se dan en un marco donde la concepción actual de la discapacidad plantea que es una condición que no es producto unidimensional de aspectos personales, individuales o biológicos, sino que es un constructo de carácter relacional, contextual, dinámico e histórico-cultural. Implica que el abordaje de la discapacidad es multidimensional, interdisciplinario y transversal, y que requiere por tanto la contribución de todos los sectores.

En la sociedad occidental la existencia de la condición de la discapacidad ha sido una causa de exclusión y discriminación en diversos ámbitos de la vida. No obstante, cambios impulsados por las personas con discapacidad han impactado diversos escenarios de toma de decisiones, entre ellos la esfera jurídica internacional y nacional, la institucionalidad, así como una progresiva redefinición de las relaciones sociales en torno a este campo. Es necesario formularse la interrogante acerca de cuál es la importancia que puede revestir convertir este fenómeno en objeto de conocimiento.

Los estudios sobre la discapacidad progresivamente han logrado encontrar un espacio como objeto en el quehacer investigativo. Su inclusión no ha estado excluida de tensiones y avances, en particular ante los vacíos académicos en la consideración de la discapacidad como objeto de conocimiento y la falta de información y formación universitarias generan, lo que denomina Mareño Sempertegui (2010), subteorización y desconocimiento.

Para abordar los retos hacia una diversificación y fortalecimiento de la investigación sobre discapacidad, el Consejo Nacional de Personas con Discapacidad, Conapdis, como órgano público rector sobre la defensa y promoción de derechos de las personas con discapacidad, con la colaboración estrecha de la Universidad de Costa Rica y de la Universidad Nacional, así como con el apoyo en la facilitación de instalaciones de la Universidad de Costa Rica. Se destaca también con el apoyo de las Vicerrectorías de Investigación y Extensión del Instituto Tecnológico de Costa Rica, así como de la Vicerrectorías de Investigación de la Universidad Estatal a Distancia y de la Universidad Técnica Nacional; se realiza el V Encuentro Nacional de Investigación sobre Discapacidad, con el fin de contribuir a que la discapacidad sea un objeto posible de la investigación desde los diversos campos del conocimiento, considerando para ello diversos ángulos que inciden en la producción de conocimiento pertinente.

Tabla De Contenido

7

Tema	Página
Objetivos del V Encuentro Nacional de Investigación sobre Discapacidad (V Enidi)	08
Programa	09
V Enidi: Personas Participantes según fichas de inscripción diligenciadas	15
V Enidi: Personas que participaron en cada uno de los días de la actividad, según fecha	25
Talleres simultáneos efectuados en el V Enidi	35
Anexo uno Reseña de las personas conferencistas, presentadoras y facilitadoras que participaron en el V Encuentro Nacional de Investigación sobre Discapacidad (V ENIDI), por orden alfabético.	39
Anexo dos Visita de la Ph.D. Kathleen Lynch. Equality Studies Centre. University College Dublin	75
Anexo tres Visita de la Dra. Sandra Katz Lea. Coordinadora de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe de Discapacidad y Derechos Humanos.	76
Anexo cuatro Documentos elaborados en el marco del V Enidi	80
Anexo cinco Propuesta de sitio web para la Unidad de Investigación e Innovación (UII) y los Encuentros Nacionales de Investigación sobre Discapacidad	138
Anexo seis Publicidad sobre el V Enidi	152

Objetivos del V Enidi

Objetivo General

Desarrollar un espacio de diálogo, intercambio y análisis de las relaciones sociales de la producción investigadora sobre discapacidad en las universidades públicas, así como la divulgación de resultados de investigaciones a diversos actores que posibiliten la apropiación de conocimientos pertinentes a sus propios contextos.

Objetivos específicos

1. Analizar las relaciones de la producción de investigación en discapacidad de las universidades estatales, que propicien el diálogo de saberes y la generación de conocimientos con capacidad de incidir en las condiciones de vida de las personas con discapacidad.
2. Dar a conocer resultados de investigaciones sobre discapacidad que generen diálogos de saberes entre personas académicas, instituciones y organizaciones sociales, que les permita aplicarlos en sus respectivos contextos.
3. Fortalecer el desarrollo de capacidades investigativas desde el enfoque de los derechos de las personas con discapacidad.
4. Identificar los principales logros y desafíos para la potenciación de la investigación sobre discapacidad.

Programa

Sesión Lunes 03 de Octubre de 2016.

Apertura del V ENIDI.

Lugar: Auditorio Facultad de Educación. Universidad de Costa Rica

4:00 pm Recepcion de participantes

4:30 pm Palabras de bienvenida

- Licda. María Isabel Chamorro Santamaría, Directora Ejecutiva. Consejo Nacional de Personas con Discapacidad,
- Licda. Ana Ligia Guillén Ulate, representante Vicerrectoría de Investigación y transferencia, Universidad Técnica Nacional
- MSc. Diana Hernández Montoya, representante Vicerrectoría de Investigación, Universidad Estatal a Distancia
- Dra. Mildred García González, representante Vicerrectoría de Investigación, Universidad de Costa Rica
- Dr. Norman Solórzano Alfaro, Vicerrector de Docencia, Universidad Nacional

5:00 pm Conferencia inaugural: Relaciones sociales de la producción investigadora sobre discapacidad Retos para la investigación emancipatoria. Ph.D. Kathleen Lynch. Equality Studies Centre. University College Dublin. (En inglés con traducción simultánea).

6:15 pm Coctel de bienvenida

Sesión Martes 04 de Octubre de 2016.

Eje I: Articulación e investigación inclusiva.

Lugar: Auditorio del Centro de Educación Continua. Ciudad de la Investigación. Universidad de Costa Rica.

8:00 am Recepción de participantes

8:30 am Introducción

- MSc. Mildred García González. Universidad de Costa Rica
- MSc. José Blanco Méndez. Conapdis

9:00 am Refrigerio

9:20 am Mesa de diálogo: Los saberes y haceres de las personas con discapacidad. Su lugar en la producción investigadora.

- Sra. María del Socorro Vargas Arias, Asociación Costarricense de Padres y Amigos de Personas con Autismo
- M.L. Cristian Ramírez Valerio, Asociación Nacional de Sordos Señantes y Educadores de LESCO y Asociación Nacional Costarricense de Intérpretes, Traductores e Investigadores en Lengua de Señas
- M.Sc. Mitzi Spesny Álvarez. Asociación Costarricense de Trastornos Anímicos Recurrentes
- M.Sc. Marjon Belderbos. Universidad Nacional (facilitadora)

11:40 am Agenda de investigación relevante en la vida cotidiana de las personas con discapacidad.

- Dra. Antonieta Ozols Rosales. Integrante Red Investigación Discapacidad, Universidad Nacional.
- Licda. Grettel Osés Gutiérrez. Conapdis.

12:40 Almuerzo

1:40 pm Recepción de participantes

2:00 pm Introducción

M.Sc. Guillermo Acuña González. Universidad Nacional

2:00 pm Mesa redonda: La discapacidad en las políticas, la planificación nacional y presupuestación de la investigación en universidades públicas. (Parcialmente en inglés con traducción simultánea).

- M.Sc. Ilse Gutiérrez Coto. Consejo Nacional de Rectores.
- M.Sc. David Bullon Patton, Ministerio de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones.
- M.Sc. José Francisco Pacheco Jiménez, Viceministro Egreso, Ministerio de Hacienda
- Ph.D. Kathleen Lynch, University College Dublin, Irlanda.
- Licda. Mariana Camacho Cordero, organizaciones personas con discapacidad.
- Lic. José Blanco Méndez. Consejo Nacional de Personas con Discapacidad.
- Moderación: M.Sc. Guillermo Acuña González. Universidad Nacional

4:30 pm Cierre de la sesión

Sesión Miércoles 05 de Octubre de 2016.
Eje I: Articulación e investigación inclusiva.
Lugar: Auditorio del Centro de Educación Continua. Ciudad de la
Investigación. Universidad de Costa Rica.

8:00 am Recepción de participantes.

8:30 am Panel: Consentimiento informado y marco jurídico de la investigación, desde los derechos de las personas con discapacidad.

- M.Sc. Otto Lépiz Ramos, Defensoría de los Habitantes de la República.
- Dra. Belén Abreu Martínez. Universidad de Murcia, España. (por vídeo conferencia).
- Dra. Henrriete Raventós Vorst. Universidad de Costa Rica.
- Dra. Linda Madriz Bermúdez. Universidad Estatal a Distancia.
- Dra. Berendina Van Wendel de Joode. Universidad Nacional. (moderación).

10:20 am Refrigerio

10:35 am Redes de investigación sobre discapacidad.

- Presentación proyecto Red de Investigación sobre Discapacidad de Costa Rica. Dr. Ing. Eldon Caldwell Marín, Coordinador Red
- La experiencia de Investigación sobre Discapacidad de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe de Discapacidad y Derechos Humanos. Dra. Sandra Katz Lea, Coordinadora Red.

12:15 md Almuerzo

1:00 pm Recepción de participantes.

1:15 pm Presentación Cátedra Derechos Humanos, Investigación y Discapacidad.

- M.S.c José Blanco Méndez, Conapdis

1:45 pm Conferencia: Derechos Humanos, Investigación y Discapacidad

- M.Sc. Sharon López Céspedes. Maestría en Derechos Humanos y Educación para la Paz, Universidad Nacional

2:30 pm Refrigerio

2:45 pm Conferencia: ¿Qué igualdades importan? El lugar de la igualdad afectiva en la investigación. (En inglés con traducción simultánea).

- Ph.D. Kathleen Lynch. University College Dublin

3:30 pm-4:10 pm Síntesis Eje 1 Articulación e investigación inclusiva

Sesión Martes 11 de Octubre de 2016.

Eje II: Educación, metodología de investigación y formación universitaria

Lugar: Auditorio del Centro de Educación Continua. Ciudad de la Investigación. Universidad de Costa Rica.

8:00 am Recepción de participantes.

8:30 am Introducción al Eje 2.

- M.Sc. Julie Chan Jiménez. Universidad Nacional.
- M.Sc. José Blanco Méndez. Conapdis.

8:40 Refrigerio.

9:00 Mesa redonda: Análisis de investigaciones sobre discapacidad y educación generadas por instituciones estatales.

- M.Sc. Angélica Fontana Hernández, Centro de Investigación y Docencia en Educación, Universidad Nacional.
- M.Sc. Martha Gross Martínez, Instituto de Investigación en Educación, Universidad de Costa Rica.
- M.Sc. Tatiana Navarro Mata, Centro Nacional de Recursos para la Educación Inclusiva.
- M.Sc. Isabel Román Vega. Coordinadora General del Informe Estado de la Educación. Programa Estado de la Nación.

Comentaristas:

- M.Sc. Grettel Mora Quesada. Escuela Amadita Rojas de Malavassi.
- Sra. Sara Moreira Arias, madre de persona con discapacidad.
- M.Sc. Isabel Román Vega, Coordinadora General del Informe Estado de la Educación. Programa Estado de la Nación.
- Licda. Damaris Solano Murillo, representante de ONG en Conapdis.
- Dr. Randall Blanco Lizano, Maestría Centroamericana en Sociología, Universidad de Costa Rica. (moderación).

11:30 am Conferencia Diálogo de saberes como método pedagógico crítico para la investigación.

- M.Sc. Marjon Belderbos, Universidad Nacional.

12:30 md Almuerzo

1:20 pm-4:30 pm Talleres simultáneos:

Taller 1: Marco metodológico para el diseño de productos accesibles.

Ing. Karla Araya Orozco. Instituto Tecnológico de Costa Rica. Aula 309, Educación Continua.

Taller 2: Las historias de vida en la investigación social.

Dra. Cecilia Dobles Trejos. Universidad Nacional.

Licda. Mariana Camacho Cordero. ONG

Taller 3: Taller Construcción de Convivencia en la diferencia. Aula 101, Educación Continua.

M.Sc. Marjon Belderbos, Universidad Nacional

Sesión Jueves 13 de Octubre de 2016.

Eje II: Educación, metodología de investigación y formación universitaria

Lugar: Auditorio del Centro de Educación Continua. Ciudad de la Investigación. Universidad de Costa Rica.

8:00 am Registro de asistencia.

8:30 am Talleres simultáneos:

Taller 4: Cómo enfocar la interseccionalidad en la investigación sobre discapacidad.

Licda. Ileana Chacón Chacón, organizaciones de mujeres con discapacidad y M.Sc. Marcela Ramírez Morera, Universidad de Costa Rica.

Aula 309, Educación Continua.

Taller 5: Investigación de las políticas públicas con perspectiva de discapacidad.

M.Sc. Mariela Castro Ávila, Instituto de Formación y Estudios en Democracia y Lic. Álvaro Mendieta Vargas, Ministerio de Vivienda y Asentamientos Humanos.

Aula 309, Educación Continua.

Taller 6: Políticas de investigación en Educación Superior y la población con discapacidad.

M.Sc. Julieta Solórzano Salas, Universidad de Costa Rica.

Aula 206, Educación Continua.

12:00 md Almuerzo

1:00 pm Síntesis, conclusiones y recomendaciones de los Ejes 1 y 2.

2:00 pm Conversatorio: Formación universitaria desde los derechos de las personas con discapacidad.

Ph.D. Gilberto Alfaro Varela, Director Ejecutivo Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior.

M.Sc. Marcela Ramírez Morera. Universidad de Costa Rica.

Licda. Melania Chaverri Sánchez. Universidad Técnica Nacional.

M.Sc. Angélica Fontana Hernández. Universidad Nacional.

Dra. Marie Claire Vargas Dengo. Universidad Nacional (facilitación).

3:20 pm Evaluación V ENIDI.

3:50 pm-4:40 pm. Clausura

- Relatorías del V Encuentro Nacional de Investigación sobre Discapacidad.
- Licda. Isabel Chamorro Santamaría, directora ejecutiva Consejo Nacional de Personas con Discapacidad.
- Dr. Ing. Eldon Caldwell Marín, Coordinador Red Investigación Discapacidad.
- Dr. Alberto Salom Echeverría, Presidente Consejo Nacional de Rectores.

Refrigerio

V Encuentro Nacional de Investigación sobre Discapacidad Personas participantes según fichas de inscripción diligenciadas

15

Nombre	Apellidos	N° Cédula	N° Cel	N° trabajo	Correo Electrónico	Profesión/ ocupación	Ejerce la investigación	Presenta discapacidad / requiere apoyos	N°
Adriana	Mata Salas	11116 0856	8823 1593	2550 2353	admata@itcr.ac.cr	Psicóloga			1
Alejandra Paola	Fonseca Astorga	11597 0253	8528 0136		aleastorgar@gmail.com	Estudiante Educación Especial			2
Amaryllis	Quirós Ramírez	1-876-0983	8922 3517	2253 6491	amaryllis.quiros@ucr.ac.cr	Psicóloga, profesora e investigadora de la UCR	Psicología del desarrollo humano. TICS asociadas al ciclo vital humano		3
Ana Gabriela	González León	1-0828-0916	8372 2400	2511-4486	gabriela.gonzalezleon@ucr.ac.cr	Docente Inglés			4
Ana Rosa	Murillo Castro	20342 0699			armurillo@gmail.com				5
Andrea	Barrantes Arrieta	4-185-908	8703 1837	2435-5000 ext. 8702	abarrantesa@utn.ac.cr	Socióloga			6
Andrea	Gómez Arce	1-921-699	8932 5995		andre_g_1975@hotmail.com	Miembro JD Asoc. Ditsu			7
Angie	Villalobos Cascante	20696 0709	8590 4520	243550 00	avillalobosc@utn.ac.cr	Administración con énfasis en Recursos Humanos Reclutamiento, Selección e Inducción			8
Antonieta	Ozols Rosales								9
Brayham	Madrigal Calvo	2 0702 0580	8430 0467	2441 9468	bmcpupa@gmail.com	Docente Enseñanza de Estudios Sociales y Educación Cívica			10
Catalina	Montero								11
Catalina	Ulloa Vargas	1-1108-0476	8710 4433	2549 0159	ulloavc@ucimed.com	Biotecnóloga			12

Nombre	Apellidos	N° Cédula	N° Cel	N° trabajo	<u>Correo Electrónico</u>	Profesión/ ocupación	Ejerce la investigación	Presenta discapacidad / requiere apoyos	N° 16
Christian	Ramirez				xianlesco@yahoo.com			Persona sorda	13
Cilene	Trejos Quesada	1-0747-0321	8921 - 6600	2277-3198/2277-3199	cilene@trejos.com ctrejos@una.cr	Psicóloga Psicopedagoga			14
Daniel	Fernández Fernández	112000023	83169421		danielfernand@gmail.com	Psicólogo	Educación	si	15
David	Alfaro Viquez								16
Doralis	Berrocal Vega	06-0281-745	8870 - 5317	2660-0868	dberrocal@conapdis.go.cr	Psicóloga			17
Eldon	Caldwell Marín				egcaldwell@gmail.com				18
Elsie	Bell Pantoja	1-557-834	8303 - 9219	2562-3191	ebell@conapdis.go.cr	Administradora			19
Elvira	Mena Brenes	304700969	84201315		elvira93mena@gmail.com	Estudiante Educación Especial			20
Emilia	Saborío Pozuelo	1-0628-0567	2290 - 7220		esaborio@soley-saborio.com	Abogada Bioética			21
Emma	Hernández Wauters	50306746	87041314	26683500 ext 5003	ehernandez@utn.ac.cr	Psicóloga			22
Erick	Hess Araya	1-0577-0209	6050 - 7892	2511-4000	erickhess@gmail.com	Político Metodología de la investigación / Discapacidad	Políticas Públicas		23
Ericka	Robles Leal	1-1309-0661	85741291	2668-3500 Ext. 5071	erobles@utn.ac.cr	Profesional en Danza			24
Flor	Gamboa Ulate	203580488	8990 - 9715	2237-5523	fgamboa@conapdis.go.cr	Directora Operaciones Regionales Trabajo Social			25

Nombre	Apellidos	N° Cédula	N° Cel	N° trabajo	<u>Correo Electrónico</u>	Profesión/ ocupación	Ejerce la investigación	Presenta discapacidad / requiere apoyos	N°
Francini	Bermúdez Sibaja	114070366	8964 - 6558		francini.fr2@gmail.com	Promotora de Derechos Humanos		Sí tengo una discapacidad física y requiero que una asistente me acompañe, por lo que necesito el hospedaje, alimentación, y el transporte para ella también. En la habitación requiero una silla de baño.	26
Gabriela	Arias Bogantes	1-1287-0338	8842 -34-38		gariabo@yahoo.com	Terapia Física			27
Gabriela	Porras Herrera	1-1131-0172	8316 - 8218	2259-6220	gapohe@gmail.com	Docente de Educación Especial			28
Gabriela	Rodríguez	114950035	85838286		gaby1625@gmail.com	Estudiante Psicología			29
Gerardo	Obando Fallas				equal.right593@gmail.com			Persona sorda	30
Giselle	Alfaro Rojas	204190250	8838 - 0971	2451-3418	galfaro@conapdis.go.cr	Rectora Regional			31
Gwendolyne	Rojas Salas	110120746	8887 - 3590	2562-3152	grojas@conapdis.go.cr	Trabajadora Social			32
Isabel	Chamorro								33
Jason Gerardo	Román Ramos	4-0181-0661	83-39-04-10	22-82-60-47	jasonroman83@hotmail.com	Enfermero			34
Jazmín Daniela	González Garro	1-1612-0909	8506 - 0829		jazdg_22@outlook.com	Estudiante Educación Especial			35
Jennifer	Gutiérrez Ruiz	401910704	62386650		Jennygr28@hotmail.com	Educación Especial			36
José Luis	Orozco Rosés	3-0210-0035	8383 -85-93	2539-2212	Jose.orozco@micit.go.cr	Contador Público			37

17

Nombre	Apellidos	N° Cédula	N° Cel	N° trabajo	<u>Correo Electrónico</u>	Profesión/ ocupación	Ejerce la investigación	Presenta discapacidad	N°
---------------	------------------	------------------	---------------	-------------------	----------------------------------	-----------------------------	--------------------------------	------------------------------	-----------

							ón	/ requiere apoyos	
Joseth Alejandra	Castro Rueda	207280870	83089234		josy_castro09@hotmail.com	Estudiante Educación Especial			38
Juan Pablo	Flores Loaiza	3-380-150	8710-6582	2550-2559	jflores@itcr.ac.cr	Psicólogo			39
Julia	Chan Jiménez								40
Julieta	Solórzano				Julieta Solórzano jusol78@gmail.com				41
Karen Adriana	Fallas Corrales	2 0612 0238	8713 - 5731	2550-2784	kfallas@itcr.ac.cr	Psicóloga			42
Karla	Araya Orozco	1-1141-0398	8818 - 1969	2550-9368	karaya@tec.ac.cr arayakarla@gmail.com	Ingeniera en Diseño Industrial			43
Karla	Morera Alfaro	2-594-585	8843 - 3724	2527-2274	kmorera@uned.ac.cr	Orientación.			44
Kathy	Piedra Corella	15530124	87312992		piedra.kv@gmail.com	Estudiante Antropología Social			45
Keylor	López Rodríguez	204680255	83162638		Keloro11@gmail.com , klopezrodriguez@ina.ac.cr	Administración de empresas	Educación Virtual y Discapacidad		46
LAURA	STILLER GONZALEZ	1-598-783	8825 - 6294	2511-2722	laura.stiller@ucr.ac.cr	Psicóloga Educativa	Accesibilidad		47
Laura Inés	Bravo Cópola	80062459	8360 - 3880	2511-8878	laura.bravo@ucr.ac.cr lbravo@yahoo.es	Docente investigadora Escuela de OEE y el INIE	Educación Especial		48
Lauren	Porras Villegas	207270260	87553746		porraslauren@hotmail.com	Estudiante Educación especial			49
Lilleana	Chaves Torres	1-0642-0960	86853700 solo mensajes		lilleana64@gmail.com	Operaria y Vocal	ANASCOR	Interprete LESCO	50

Nombre	Apellidos	N° Cédula	N° Cel	N° trabajo	Correo Electrónico	Profesión/ ocupación	Ejerce la investigaci	Presenta discapacidad	N°
--------	-----------	-----------	--------	------------	--------------------	----------------------	-----------------------	-----------------------	----

							ón	/ requiere apoyos	19
Luis Diego	Chen Leiva	116240394	88330071 sms solamente			luidi95@gmail.com	Estudiante	interprete de LESCO	51
Magaly	Hidalgo Gamboa	1125-000354	720229-9485	6111-0400		mhidalgog@hotmail.es	Trabajadora Social		52
Magda Lorena	Artavia Castrillo	503130639	88293959	2527-2781		martavia@uned.ac.cr	Orientadora		53
Marcela	Ramírez Morera	1969580	86683609	25113124		marcelin.ramo@gmail.com	Docente y Trabajadora Social	Discapacidad y Género	54
Marcela	González Chacón	109250199	8345-1494			agonzal11@gmail.com	Traductora lingüista	Síndrome de Asperger y comprensión lingüística	55
María Bernabeth	Mendoza Guevara	1 15540987	86264416			maria301193@hotmail.com	Egresada de la Licenciatura en Trabajo Social		56
María Bernabeth	Mendoza Guevara	1 15540987	86264416			maria301193@hotmail.com	Trabajadora Social		57
María del Carmen	García González	1-944-390	8884-1585	2549-0226		garciagm@icimed.cr	Médico	Investigación clínica	58
María del Rocío	Ling Nieto	106880026	88495317	22652161		rocioling@gmail.com	Profesora universitaria ESL/EFL	Deseo presentar un primer proyecto de investigación para el 2017	59
María Elena	Solano Jiménez	207460237	89635754			nenasolanoj1995@gmail.com	Estudiante Educación Especial		60
María Gabriela	Campos Soto	1-1057-376	6014-8687	2511-4486		María.camposoto@ucr.ac.cr	Psicóloga Educativa		61
Mariana	Camacho Cordero	114420443	8485-7053	8485-7053		MARICAMACOR@GMAIL.COM	Trabajador Independiente /Activista Relaciones Internacionales		62

Nombre	Apellidos	N° Cédula	N° Cel	N° trabajo	Correo Electrónico	Profesión/ ocupación	Ejerce la investigación	Presenta discapacidad / requiere apoyos	N°
Mariana	Campos Vargas	1-552-114	88117748	25113072	Mariana.CamposVargas	Profesora, historiadora			63

					<marianacampos.vargas@gmail.com>				
Mariela	Azurdia Molina	110290323	88551619	25502514	mazurdia@gmail.com	Psicóloga Mediación Familiar	Investigación Educativa		64
Mario	Chacón Rivas				mario.chacon.rivas@gmail.com	Ingeniero de Sistemas			65
Marjon	Belderbos								66
Marlyn	Hernández Salazar	112460539	8658-6527	25115007	marlynhdez@gmail.com	Trabajadora Social			67
Martha	Gross Martínez	800620057	83960191	25112722	margross60@gmail.com	Profesora educación especial	Acceso a la educación superior		68
Maureen	Navas Orozco								69
Meilyn Andrea	Masís Mejías	206290831	6019-2407		meymasis@gmail.com	Docente de Educación Especial			70
Mildred	Abarca Ugalde	113-080-459	7011-6860		miliabarcaug@hotmail.com	Estudiante	Discapacidad visual y requiero material digital		71
Mildred	García González	1-0533-0472	8393-6443	2511-4486	mildred.garcia@ucr.ac.cr	Docente /administrativa Derechos Humanos y Discapacidad			
Milena Isabel	Chaves Brenes	702290186	83318990		milena_1794@hotmail.es				72
Mitzi	Spesny				mspedesny@grupoha.com				73
Mónica	Monge Aguilar	304640929	89668722		monikapma09hotmail.com	Trabajo Social			74
Montserrat	Lafuente González	303520702	87092424	25922614	odonto_infantil@hotmail.com	Odontopediatra			75
Nathalie Melissa	Alvarado Cordero	112880638	84013607	25520207	Nathmel16@hotmail.com	Docente Educación Especial			76

Nombre	Apellidos	N° Cédula	N° Cel	N° trabajo	<u>Correo Electrónico</u>	Profesión/ ocupación	Ejerce la investigación	Presenta discapacidad / requiere apoyos	N°
Nicole	Cajina Cruz	115780240	83289290		nico.cajina@gmail.com	Estudiante de ingeniería civil			77

Olivey María	Badilla López	1-736-975	8812 - 5288	2527-2795	obadilla@uned.ac.cr	Orientadora Curriculista			78
Pamela	Badilla Mora	3412235	8838 - 3560	2556-3083	pbadilla@conapdis.go.cr	Profesional en Planificación Económica y Promoción Social			79
Pamela Vanessa	Sánchez Monge	1-1617-0175	8959 7608		pamsmonge@gmail.com	Estudiante Educación Especial			80
Paola	Rodríguez Montero	116210756	6167 1995		rmpao@hotmail.com	Estudiante Educación Especial			81
Patricia	Vargas Ramírez	1-663-004	8894 - 2069	2511-1360	patricia.vargas@ucr.ac.cr	Bibliotecóloga			82
Rafael	Martínez Alvarado	107010625	8923 - 9556	2528-1928	rafael.martinez.alvarado@mep.go.cr	Asesor Nacional de Educación Especial	Investigación Educativa		83
Raquel Yazeth	Herrera Soto	1-14760792	8635 - 2943		raquelyazeth@gmail.com	Estudiante de Licenciatura en Educación Especial	Tesis, relacionada con Discapacidad		84
Rita María	Corea Erazo	502920991	8828 - 7791		rita.corea.erazo@gmail.com	Administración de Empresas Mercadeo, comercio internacional		Requiere la información en digital en Word.	85
Rocío	Abarca Sánchez	7 0160 0677	8318 7912	22432768	cioabarca@yahoo.es	Asesora Legislativa Discapacidad			86
Ronald	Carvajal Pérez				racarva@gmail.com			Persona sorda	87

Nombre	Apellidos	N° Cédula	N° Cel	N° trabajo	Correo Electrónico	Profesión/ ocupación	Ejerce la investigación	Presenta discapacidad / requiere apoyos	N°
Ronald	Soto Calderón	3-246-571		2511-8878	ronald.soto@ucr.ac.cr	Docente universitario Evaluación Educación Especial			88

						Mediación				
Roxana	Brenes Barboza	304170 251	8481 5944			brenesroxana@yahoo.com	Trabajadora Social			89 22
Roxana	Rodríguez					rodri156@gmail.com				90
Samanta	Navarro Blanco	304840 019	8797 - 4865			samynavarro10@gmail.com	Estudiante Educación Especial			91
Sandra	Araya Umaña	401310 102	8388 2464	251151 54		sarayau.san@gmail.com	Docente e investigador a universitaria	Género, pobreza, discapacidad		92
Shirley	Angulo Esquivel	6-148- 561	8315 - 6922	2257- 5010		sangulo@crbiblica.com	Gestora de Proyectos	Desarrollo de acciones transversalizando todas las variantes, discapacidad, migración, etnia, pobreza, violencia	No vidente, usuaria de perro guía	93
Silvia	Jiménez Mata	110340 029	8618 - 3367	2562- 4087		silvia.jimenez.mata@una.cr	Docente e investigador a universitaria	Género y Educación, Transversalidad de género.	si	94
Sofía	Campos Espinoza	402240 735	8304 9274			sofiacamposespinoza@hotmail.com	Estudiante Educación Especial			95
Sundry Gabriela	Rodríguez Ulate	114200 150	7048 3536			surodriguezulate@hotmail.com	Trabajadora Social y estudiante			96
Tatiana	Valverde Calderón	1-1106- 0803	8828 3222			TVALVER@UNA.CR	Orientadora y Psicopedagoga			97
Tatiana	Valverde Calderón	1-1106- 0803	8828 3222			TVALVER@UNA.CR	Orientadora y Psicopedagoga			98

Nombre	Apellidos	N° Cédula	N° Cel	N° trabajo	Correo Electrónico	Profesión/ ocupación	Ejerce la investigación	Presenta discapacidad / requiere apoyos	N°
Tatiana María	Navarro Mata	108590 789	8816 5750	2528- 1912	tatiana.navarro@cenarec.go.cr	Psicología Educativa Discapacidad Educación Inclusiva	Discapacidad . Educación Inclusiva		99
Valeria	Meneses Montero	1 1468 0930	8631 8105		val_cri@outlook.com	Estudiante Arquitectura			100

Victoria	Hernández Mora	105660458	88707984	25114878	victoria.hernandez@ucr.ac.cr	Administradora de Empresas Construcción de Observatorios	Modelos de Política Pública y Microempresas		101
Viviana	Garita Morales	1-1544-0383	89974070		vivianagm08@gmail.com	Estudiante de Derecho			102
Warner	Jiménez Zumbado	1-1348-0980	88041236		warnerjime@gmail.com	Profesor de Educación Física, Deporte y Recreación	Movimiento Humano y Discapacidad		103
Wendolin Karina	Mora Núñez	702100229	63658469		wenmora15@gmail.com	Trabajo Social			104
Wendy	Barrantes Jiménez	502770499	8309-2249	2771-1756	barrantesw@gmail.com	Abogada y Promotora Derechos Humanos		Sí tengo una discapacidad física y requiero que una asistente me acompañe, por lo que necesito el hospedaje, alimentación, y el transporte para ella también. En la habitación requiero una silla de baño	105
Wilmer	Rodríguez Vega.	1-13970563	87327848		Wilmer8981@hotmail.com	Estudiante Filosofía		Baja visión, tan solo requiero ayuda para encontrar el lugar donde sentarme.	106

23

Nombre	Apellidos	N° Cédula	N° Cel	N° trabajo	Correo Electrónico	Profesión/ ocupación	Ejerce la investigación	Presenta discapacidad / requiere apoyos	N°
Yasmin	Viquez Barboza	115270084	83133216	2771-1756	Jazvb92@hotmail.com	Enfermera			107
Yirlany	Jiménez Porras	1-13980524	85001115	2771-1756	yipaji18@hotmail.com	Fisioterapeuta			108

Yolanda	Morales Quesada	1-655-440	8829 5586	2527-2395	ymorales@uned.ac.cr	Orientadora			109 24
Yorleny	Acuña Castro			2562-3190	yacuna@conapdis.go.cr	Politóloga			110

V Enidi: Personas que participaron en cada uno de los días de la actividad, según fecha (03 de octubre de 2016)

V Encuentro Nacional de Investigación sobre Discapacidad Asistencia 03 de Octubre de 2016 Apertura del V Enidi	
Nombre y apellidos	Firma de la persona participante
1. Ana Gabriela González León	X
2. Antonieta Ozols Rosales	X

3.Christian Ramirez Valerio	X
4.Eldon Caldwell Marín	X
5.Emilia Saborío Pozuelo	X
6.Erick Hess Araya	X
7.Flor Gamboa Ulate	X
8.Francini Bermúdez Sibaja	X
9.Jason Gerardo Román Ramos	X
10.José Luis Orozco Rosés	X
11.Julieta Solórzano Salas	X
12.Karla Araya Orozco	X
13.Laura Inés Bravo Cópola	X
14.Laura Stiller Gonzalez	X
15.Lauren Porras	X
16.Lilleana Chaves Torres	X
17.Magda Lorena Artavia Castrillo	X
18.Marcela González Chacón	X
19.María Bernabeth Mendoza Guevara	X
20.Maria del Rocío Ling Nieto	X
21.María Gabriela Campos Soto	X
22.Mariana Camacho Cordero	X
23.Marjon Belderbos	X
24.Mildred García González	X
25.Milena Isabel Chaves Brenes	X
26.Montserrat Lafuente González	X
27.Nathalie Melissa Alvarado Cordero	X
28.Nicole Cajina Cruz	X
29.Olivey María Badilla López	X
30.Pamela Badilla Mora	X
31.Pamela Vanessa Sánchez Monge	X

V Encuentro Nacional de Investigación sobre Discapacidad Asistencia 03 de Octubre de 2016 Apertura del V Enidi	
Nombre y apellidos	Firma de la persona participante
32.Rita María Corea Erazo	X
33.Rocío Abarca Sánchez	X

34. Ronald Carvajal Pérez	X
35. Ronald Soto Calderón	X
36. Sandra Araya Umaña	X
37. Sofía Matus Vargas	X
38. Sundry Gabriela Rodríguez Ulate	X
39. Tatiana Valverde Calderón	X
40. Valeria Meneses Montero	X
41. Yirlany Jiménez Porras	X
42. Yolanda Morales Quesada	X
Última línea	

V Enidi: Personas que participaron en cada uno de los días de la actividad, según fecha (04 de octubre de 2016)

V Encuentro Nacional de Investigación sobre Discapacidad			
Asistencia 04 de Octubre de 2016			
Eje I: Articulación e investigación inclusiva			
N°	Nombre y apellidos	Mañana Firma de la persona participante	Tarde Firma de la persona participante
1.	Abarca Sánchez Rocío	X	X
2.	Acuña Castro Yorleny	X	X

3.	Acuña González Guillermo		X
4.	Alfaro Rojas Giselle	X	X
5.	Alfaro Viquez David	X	
6.	Araya Orozco Karla	X	X
7.	Arias Bogantes Gabriela	X	X
8.	Artavia Castrillo Magda Lorena	X	X
9.	Badilla López Olivey María	X	X
10.	Badilla Mora Pamela	X	X
11.	Barrantes Arrieta Andrea	X	X
12.	Barrantes Jiménez Wendy		X
13.	Belderbos Marjon	X	
14.	Bell Pantoja Elsie	X	X
15.	Bermúdez Sibaja Francini	X	X
16.	Berrocal Vega Doralis	X	X
17.	Caldwell Marín Eldon	X	
18.	Camacho Cordero Mariana	X	X
19.	Campos Espinoza Sofía	X	X
20.	Campos Soto María Gabriela		X
21.	Carvajal Pérez Ronald	X	X
22.	Chaves Brenes Milena Isabel	X	X
23.	Chaves Torres Lilleana	X	X
24.	Corea Erazo Rita María	X	X
25.	Fallas Corrales Karen Adriana	X	X
26.	Gamboa Ulate Flor	X	X
27.	García González María	X	X
28.	García González Mildred	X	X
29.	Garita Morales Viviana		X
30.	González Chacón Marcela	X	
31.	González Garro Jazmín Daniela	X	X
32.	González León Ana Gabriela	X	X
33.	Hernández Mora Victoria	X	X
34.	Hernández Salazar Marlyn	X	X
35.	Herrera Soto Raquel Yazeth	X	X
36.	Hess Araya Erick		X
37.	Jiménez Porras Yirlany	X	X

V Encuentro Nacional de Investigación sobre Discapacidad Asistencia 04 de Octubre de 2016 Eje I: Articulación e investigación inclusiva			
N°	Nombre y apellidos	Mañana Firma de la persona participante	Tarde Firma de la persona participante
38.	Ling Nieto Maria del Rocío	X	
39.	Martínez Alvarado Rafael	X	X
40.	Mendoza Guevara María Bernabeth	X	X
41.	Meneses Montero Valeria	X	X
42.	Morales Quesada Yolanda	X	X

43.	Morera Alfaro Karla	X	X
44.	Navarro Mata Tatiana María	X	X
45.	Orozco Rosés José Luis	X	X
46.	Ovares Fernández, Yanúa	X	X
47.	Ozols Rosales Antonieta	X	X
48.	Porras Herrera Gabriela	X	X
49.	Porras Lauren	X	X
50.	Ramirez Valerio Christian	X	X
52.	Rodríguez Montero Paola	X	X
53.	Román Ramos Jason Gerardo	X	X
54.	Saborío Pozuelo Emilia	X	X
55.	Solano Jiménez María Elena	X	X
56.	Solórzano Salas Julieta	X	X
57.	Spesny Mitzy	X	
58.	Stiller Gonzalez Laura		X
59.	Trejos Quesada Cilene	X	X
60.	Ulloa Vargas Catalina	X	X
61.	Valverde Calderón Tatiana	X	X
62.	Vargas Arias Socorro	X	
63.	Vargas Ramírez Patricia	X	
64.	Villalobos Cascante Angie	X	X
65.	Viquez Barboza Yasmin	X	X
66.	Zamora Hernández Mauricio	X	
Última línea			

V Enidi: Personas que participaron en cada uno de los días de la actividad, según fecha (05 de octubre de 2016)

V Encuentro Nacional de Investigación sobre Discapacidad Asistencia 05 de Octubre de 2016 Eje I: Articulación e investigación inclusiva			
N°	Nombre y apellidos	Mañana Firma de la persona participante	Tarde Firma de la persona participante
1.	Abarca Sánchez Rocío		X
2.	Acuña Castro Yorleny	X	X
3.	Alfaro Rojas Giselle	X	X

4.	Alfaro Viquez David	X	
5.	Araya Orozco Karla	X	X
6.	Arias Bogantes Gabriela	X	X
7.	Artavia Castrillo Magda Lorena	X	X
8.	Badilla López Olivey María	X	
9.	Badilla Mora Pamela	X	X
10.	Barrantes Jiménez Wendy	X	X
11.	Bell Pantoja Elsie	X	X
12.	Bermúdez Sibaja Francini	X	X
13.	Berrocal Vega Doralis	X	X
14.	Bravo Cópola Laura Inés	X	
15.	Cajina Cruz Nicole	X	
16.	Caldwell Marín Eldon	X	
17.	Camacho Cordero Mariana	X	X
18.	Campos Espinoza Sofía	X	X
19.	Campos Soto María Gabriela	X	X
20.	Carvajal Pérez Ronald	X	X
21.	Chaves Brenes Milena Isabel		X
22.	Chaves Torres Lilleana	X	X
23.	Corea Erazo Rita María	X	X
24.	Fallas Corrales Karen Adriana	X	X
25.	Gamboa Ulate Flor	X	X
26.	García González María	X	
27.	García González Mildred	X	X
28.	Gómez Cordero Pamela	X	X
29.	González Garro Jazmín Daniela	X	X
30.	González León Ana Gabriela	X	X
31.	Hernández Mora Victoria		X
32.	Hernández Salazar Marlyn	X	X
33.	Herrera Soto Raquel Yazeth	X	X
34.	Jiménez Porras Yirlany	X	X
35.	Ling Nieto Maria del Rocío	X	X
36.	Martínez Alvarado Rafael	X	X
37.	Matus Vargas Sofía	X	X
38.	Mendoza Guevara María Bernabeth	X	X
39.	Morales Quesada Yolanda	X	X
40.	Morera Alfaro Karla	X	X
41.	Navarro Mata Tatiana María	X	X

V Encuentro Nacional de Investigación sobre Discapacidad			
Asistencia 05 de Octubre de 2016			
Eje I: Articulación e investigación inclusiva			
N°	Nombre y apellidos	Mañana Firma de la persona participante	Tarde Firma de la persona participante
42.	Orozco Rosés José Luis	X	X
43.	Ovares Fernández, Yanúa	X	
44.	Porras Herrera Gabriela	X	X
45.	Porras Lauren	X	
46.	Quesada Camacho Luisa		X

47.	Ramirez Valerio Christian	X	X
48.	Román Ramos Jason Gerardo	X	X
49.	Saborío Pozuelo Emilia	X	
50.	Sánchez Monge Pamela Vanessa	X	
51.	Solano Jiménez María Elena	X	X
52.	Solórzano Salas Julieta	X	
53.	Stiller Gonzalez Laura		X
54.	Trejos Quesada Cilene	X	X
55.	Ulloa Vargas Catalina	X	
56.	Valverde Calderón Tatiana	X	X
57.	Viquez Barboza Yasmin	X	X
58.	Zamora Hernández Mauricio	X	
Última línea			

V Enidi: Personas que participaron en cada uno de los días de la actividad, según fecha (11 de octubre de 2016)

V Encuentro Nacional de Investigación sobre Discapacidad Asistencia 11 de Octubre de 2016 Eje II: Educación, metodología de investigación y formación universitaria			
N°	Nombre y apellidos	Mañana Firma de la persona participante	Tarde Firma de la persona participante
1.	Acuña Castro Yorlery	X	
2.	Alfaro Rojas Giselle	X	

3.	Alfaro Viquez David	X	
4.	Alvarez Montoya Berta	X	
5.	Araya Orozco Karla	X	
6.	Arias Bogantes Gabriela	X	X
7.	Artavia Castrillo Magda Lorena	X	
8.	Azurdia Molina Mariela	X	
9.	Badilla López Olivey María	X	X
10.	Badilla Mora Pamela	X	X
11.	Barrantes Jiménez Wendy	X	
12.	Belderbos Marjon	X	X
13.	Bermúdez Sibaja Francini	X	X
14.	Berrocal Vega Doralis	X	
15.	Caldwell Marín Eldon	X	
16.	Camacho Cordero Mariana	X	X
17.	Campos Soto María Gabriela	X	X
18.	Carvajal Pérez Ronald		X
19.	Castro Rueda Joseth Alejandra	X	
20.	Chan Jiménez Julia	X	X
21.	Chaves Brenes Milena Isabel	X	
22.	Chaves Torres Lilleana	X	X
23.	Corea Erazo Rita María	X	X
24.	Juan Pablo Flores Loaiza	X	
25.	Fonseca Astorga Alejandra Paola	X	X
26.	Gamboa Aparicio Stefanny		X
27.	García González Mildred	X	X
28.	Garita Morales Viviana	X	X
29.	González León Ana Gabriela	X	X
30.	Gross Martínez Martha	X	
31.	Herrera Soto Raquel Yazeth	X	X
32.	Ling Nieto Maria del Rocío	X	
33.	Martínez Alvarado Rafael	X	
34.	Mata Salas Adriana	X	
35.	Mena Brenes Elvira	X	
36.	Mendoza Guevara María Bernabeth	X	
37.	Morera Alfaro Karla	X	X
38.	Morera Arias Sara	X	X

V Encuentro Nacional de Investigación sobre Discapacidad			
Asistencia 11 de Octubre de 2016			
Eje II: Educación, metodología de investigación y formación universitaria			
N°	Nombre y apellidos	Mañana Firma de la persona participante	Tarde Firma de la persona participante
39.	Navarro Blanco Samanta	X	X
40.	Navarro Mata Tatiana María	X	X
41.	Orozco Rosés José Luis	X	X
42.	Porras Herrera Gabriela	X	
43.	Porras Lauren	X	X

44.	Ramirez Valerio Christian	X	X
45.	Rivera Marchena Jean		X
46.	Rojas Salas Gwendolyne		X
47.	Román Ramos Jason Gerardo	X	X
48.	Stiller Gonzalez Laura	X	X
49.	Trejos Quesada Cilene	X	X
50.	Valverde Calderón Tatiana	X	X
51.	Vargas Dengo Marie Claire	X	
52.	Zamora Hernández Mauricio	X	
Última línea			

V Enidi: Personas que participaron en cada uno de los días de la actividad, según fecha (13 de octubre de 2016)

V Encuentro Nacional de Investigación sobre Discapacidad			
Asistencia 13 de Octubre de 2016			
Eje II: Educación, metodología de investigación y formación universitaria			
N°	Nombre y apellidos	Mañana Firma de la persona participante	Tarde Firma de la persona participante
1.	Alfaro Rojas Giselle	X	X
2.	Araya Orozco Karla	X	X

3.	Arias Bogantes Gabriela	X	
4.	Azurdia Molina Mariela	X	X
5.	Badilla López Olivey María		X
6.	Badilla Mora Pamela	X	X
7.	Barrantes Jiménez Wendy	X	X
8.	Belderbos Marjon		X
9.	Bermúdez Sibaja Francini	X	X
10.	Berrocal Vega Doralis	X	X
11.	Caldwell Marín Eldon	X	
12.	Camacho Cordero Mariana		X
13.	Campos Soto María Gabriela	X	X
14.	Carvajal Pérez Ronald	X	X
15.	Chan Jiménez Julia	X	
16.	Chaves Brenes Milena Isabel	X	X
17.	Corea Erazo Rita María	X	X
18.	Flores Loaiza Juan Pablo	X	X
19.	Fonseca Astorga Alejandra Paola	X	X
20.	Gamboa Aparicio Stefanny	X	X
21.	Gamboa Ulate Flor	X	
22.	García González Mildred	X	X
23.	González León Ana Gabriela	X	X
24.	Hernández Salazar Marlyn	X	X
25.	Herrera Soto Raquel Yazeth		X
26.	Ling Nieto Maria del Rocío	X	X
27.	Martínez Alvarado Rafael	X	X
28.	Mata Salas Adriana	X	X
29.	Matus Vargas Sofía		X
30.	Mendoza Guevara María Bernabeth	X	X
31.	Morales Quesada Yolanda	X	
32.	Navarro Blanco Samanta	X	
33.	Navarro Mata Tatiana María	X	X
34.	Orozco Rosés José Luis	X	X
35.	Porras Herrera Gabriela	X	X
36.	Ramirez Valerio Christian	X	X

V Encuentro Nacional de Investigación sobre Discapacidad			
Asistencia 13 de Octubre de 2016			
Eje II: Educación, metodología de investigación y formación universitaria			
N°	Nombre y apellidos	Mañana Firma de la persona participante	Tarde Firma de la persona participante
37	Rivera Marchena Jean		X
38.	Román Ramos Jason Gerardo	X	X
39.	Sánchez Monge Pamela Vanessa	X	
40.	Solórzano Salas Julieta	X	
41.	Stiller Gonzalez Laura	X	X

42.	Valverde Calderón Tatiana	X	X
43.	Villalobos Cascante Angie	X	
Última línea			

Talleres simultáneos efectuados en el V Enidi

Sesión Martes 11 de Octubre de 2016

1:20 pm-4:30 pm Talleres simultáneos:

Taller 1: Marco metodológico para el diseño de productos accesibles.

Ing. Karla Araya Orozco. Instituto Tecnológico de Costa Rica.

Taller 2: Las historias de vida en la investigación social.
Dra. Cecilia Dobles Trejos. Universidad Nacional.
Licda. Mariana Camacho Cordero. ONG

Taller 3: Taller Construcción de Convivencia en la diferencia. Aula 101,
Educación Continua.
M.Sc. Marjon Belderbos, Universidad Nacional

Sesión Jueves 13 de Octubre de 2016

8:30 am-12:00 md Talleres simultáneos:

Taller 4: Cómo enfocar la interseccionalidad en la investigación sobre discapacidad.

Licda. Ileana Chacón Chacón, organizaciones de mujeres con discapacidad y M.Sc. Marcela Ramírez Morera, Universidad de Costa Rica.

Taller 5: Investigación de las políticas públicas con perspectiva de discapacidad.

M.Sc. Mariela Castro Ávila, Instituto de Formación y Estudios en Democracia y Lic. Álvaro Mendieta Vargas, Ministerio de Vivienda y Asentamientos Humanos.

Taller 6: Políticas de investigación en Educación Superior y la población con discapacidad.

M.Sc. Julieta Solórzano Salas, Universidad de Costa Rica.

V Enidi: Personas que participaron en el Taller 4: Cómo enfocar la interseccionalidad en la investigación sobre discapacidad

**Facilitadoras: Licda. Ileana Chacón Chacón
MSc. Marcela Ramírez Morera**

Nombre y apellidos	Firma de la persona participante
1. Guiselle Alfaro Rojas	X
2. Jason Román Ramos	X
3. María Bernabeth Mendoza Guevara	X

4.	Marlyn Hernández Salazar	X
5.	Milena Chávez Brenes	X
6.	Pamela Badilla Mora	X
7.	Rafael Martínez Alvarado	X
8.	Rita Corea Erazo	X

V Enidi: Personas que participaron en el Taller 5: Investigación de las políticas públicas con perspectiva de discapacidad
Facilitadores: MSc. Mariela Castro Ávila
Lic. Álvaro Mendieta Vargas

Nombre y apellidos		Firma de la persona participante
1.	Angie Villalobos Cascante	X
2.	Doralis Berrocal Vega	X
3.	Francini Bermúdez Sibaja	X
4.	Gabriela Arias Bogantes	X
5.	Gabriela Campos	X
6.	Gabriela González	X
7.	Gabriela Porras Herrera	X
8.	Jean Rivera	X
9.	Lilleana Chávez	X
10.	Rocío Ling Nieto	X
11.	Ronald Carvajal Pérez	X
12.	Stefanny Gamboa Aparicio	X
13.	Wendy Barrantes Jiménez	X

V Enidi: Personas que participaron en el Taller 6: Políticas de investigación en Educación Superior y la población con discapacidad
Facilitadores: MSc. Julieta Solórzano Salas

Nombre y apellidos		Firma de la persona participante
1.	Adriana Mata Salas	X
2.	Christian Ramírez Valerio	X
3.	José L. Orozco Rosés	X

4.	Karla Araya Orozco	X
5.	Laura Stiller	X
6.	Mariela Azurdia Molina	X
7.	Mildred García González	X
8.	Pablo Flores Loaiza	X
9.	Raquel Yazeth Herrera Soto	X
10.	Tatiana Navarro Mata	X
11.	Tatiana Valverde Calderón	X

Agenda Taller 5

Investigación de las políticas públicas con perspectiva de discapacidad
M.Sc. Mariela Castro Ávila, Instituto de Formación y Estudios en Democracia y
Lic. Álvaro Mendieta Vargas, Ministerio de Vivienda y Asentamientos Humanos.
Aula 309, Educación Continua.

Actividad	Hora
Ingreso	8:30-8:40
Refrigerio	8:40-9:00
Políticas públicas ¿De qué estamos hablando? Presentación y preguntas	9:00-9:30
Paradigma social inclusivo de la discapacidad Presentación y preguntas	9:30-10:00
Revisión de políticas públicas con perspectiva de discapacidad.	10:00-11:00
Diseño de instrumento de investigación de las políticas públicas con perspectiva de discapacidad	11:00-12:00

Guion metodológico para el diseño de un instrumento de investigación de políticas públicas con perspectiva de discapacidad.

1. Formar 3 grupos.
2. Entregar documentos con las políticas públicas.
3. Identificar en esos documentos:
 - a. Principios

- b. Conceptos
- c. Ejes
- d. Acciones estratégicas
- e. Indicadores

Todos relacionados con la discapacidad. ¿Se incorpora esta dimensión?

4. Discutan en grupo brevemente sobre el enfoque ¿corresponde al modelo social inclusivo?
5. Una persona relatora presentará los resultados al grupo en 5 minutos.

Guion metodológico para la revisión de políticas públicas con perspectiva de discapacidad.

1. En los mismos grupos.
2. Elaborar un instrumento de investigación (al menos sus parámetros principales) que permita reconocer o identificar la existencia o ausencia de la dimensión de discapacidad en las políticas públicas.
3. Una persona relatora presentará los resultados al grupo en 5 minutos.

Anexo Uno

Reseña de las personas conferencistas, presentadoras y facilitadoras que participaron en el V Encuentro Nacional de Investigación sobre Discapacidad (V ENIDI), por orden alfabético.

Alberto Salom Echeverría

Costarricense, nacido en San José. Catedrático de la UNA. Licenciado en Ciencias Políticas y Doctor en Gobierno y Políticas Públicas, ambos por la Universidad de Costa Rica.

Cuenta con casi cuarenta años de servicio como profesor, particularmente en la Universidad Nacional desde 1976, en cursos de grado y posgrado.

Vicerrector de Vida Estudiantil de la Universidad Nacional (1995-2000).

Experiencia académico-administrativa - Director del Instituto de Estudios del Trabajo (IESTRA-UNA: 1993-1995).

Director de la Editorial Porvenir (1990-1991) y del Programa de Investigación de Alianza Cooperativa Internacional (1991-1993).

Consultor en Naciones Unidas para el Programa PRODERE (Población Desplazada, Refugiada y Repatriada) (1991) y codirector de programas radiales (Radio Universidad de Costa Rica: 2001-2005); asimismo desde 1994 columnista-analista en diversos periódicos de circulación nacional (La Nación y La República).

Líder político desde tiempos de secundaria como Presidente del Gobierno estudiantil en el Colegio Saint Francis (1969); Presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Costa Rica (1974-1975); miembro fundador del Partido Socialista y miembro de su comisión política (1971-1989) y cofundador de la Coalición Pueblo Unido y representante de su dirección política (1977-1990). Miembro del Partido Acción Ciudadana desde febrero 2002.

Regidor Municipal de San José por la Coalición Pueblo Unido (1978-1982). También actuación asesor parlamentario en el periodo 1987-1990 y diputado nacional en las legislaturas 2006-2010.

Producción intelectual: libro "Elites Políticas y Descentralización en Costa Rica (2005. DEMUCA. San José, CR)"; más de 10 publicaciones con resultados de investigaciones de campo, y una diversidad de publicaciones en revistas nacionales e internacionales y en Diarios de circulación nacional.

Se les invita a que analicen el Resumen del Programa de Trabajo del señor Salom y su equipo de trabajo por medio de las siguientes direcciones electrónicas:

www.comunidaduna.net/universidadnecesaria.pdf

www.facebook.com/salom.alberto

Álvaro Mendieta Vargas

Álvaro Mendieta Vargas, nació en San José, Costa Rica el 21 de enero de 1960, es Licenciado en Ciencias Políticas y realizó estudios en Derecho en la Universidad de Costa Rica.

Desde el año 1982, trabaja en la promoción de la ciudadanía y la defensa de los Derechos Humanos, particularmente de las personas con discapacidad, desde distintas organizaciones de la sociedad civil y en el sector público.

Entre 1994 y 1998, fue el primer Asesor del Presidente de la República para los Asuntos de la Población con discapacidad y tuvo asiento en el Consejo Social del Consejo de Gobierno.

En el año 1996, gestó la promulgación de la Ley 7600 de Igualdad de Oportunidades para las Personas con discapacidad.

Entre 1996 y 1998, representó al Gobierno de Costa Rica ante la Red Iberoamericana de Cooperación Técnica para Políticas sobre Personas con Discapacidad y Adultos Mayores. Ha colaborado con entidades como la Organización Internacional del Trabajo (OIT), la Organización Iberoamericana de Seguridad Social (OISS) y en distintos países de la región en la formulación de políticas públicas, legislación y proyectos orientados a promover el desarrollo humano de las personas con discapacidad.

Es autor y co/autor de artículos especializados en el campo de los derechos humanos de las personas con discapacidad; ha brindado múltiples conferencias en el país e internacionalmente. Como consultor ha realizado investigaciones para entidades como el Banco Mundial, el Consejo de la Tierra de Naciones Unidas, el Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH), la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), la Organización Panamericana de la Salud (OPS), el Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE) y la Defensoría de los Habitantes de la República de Costa Rica (Ombudsman) en Derechos Humanos y comunicación social, entre otras.

Entre el 2005 y el 2007 fue funcionario del Consejo Nacional de Rehabilitación y Educación Especial.

Entre el 2008 y el 2009 coordinó el Área de Poblaciones Específicas del Viceministerio de Desarrollo Social y de la Rectoría del Sector Social y Lucha Contra la Pobreza.

Entre el año 2006 y el 2014 fue miembro y Presidente del Consejo Directivo del Centro Nacional de Recursos para la Educación Inclusiva (CENAREC).

Desde el 2008 es asesor del Ministerio de Vivienda y Asentamientos Humanos; en el 2012 fue designado como representante del poder ejecutivo en la Junta Directiva de la Fundación Promotora de Vivienda (FUPROVI) y ha sido miembro del Consejo Directivo del Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS).

Ana Ligia Guillén Ulate

Licenciada en Psicología y egresada de la Maestría en Administración Universitaria de la Universidad de Costa Rica

- Entre otras cosas, ha ocupado diferentes cargos en el ámbito de la educación pública y privada, en sus diversos niveles desde preescolar hasta universitaria.
- Fue Jefe de Bienestar Estudiantil del Colegio Universitario de Alajuela del 2005 al 2008, año en que el CUNA se convierte en parte de la Universidad Técnica Nacional, ocupando el mismo puesto en la Sede Central hasta el año 2010.
- Durante ese mismo período coordinó la Comisión Institucional en Materia de Discapacidad del antiguo CUNA y de la UTN.
- A partir del 2011 y hasta junio del 2016 ocupó el cargo de Vicerrectora de Vida Estudiantil de la Universidad Técnica Nacional.
- Actualmente es la Coordinadora del Observatorio sobre Equidad en Educación Superior, proyecto que lidera desde la Universidad Técnica Nacional.

Berendina Natalia van Wendel de Joode

Investigadora y docente

Área: Salud, Ciencias Sanitarias Biomédicas, Evaluación de exposición y epidemiología ambiental

Línea de investigación Evaluación de exposición, Epidemiología ambiental y ocupacional, Higiene ocupacional, Ciencias de la Salud Humana, Enfoque ecosistémico en salud humana.

La doctora Berna van Wendel de Joode (1970), es especialista en Epidemiología Ambiental y profesora del Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas en la Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica. Ella ha trabajado por más de 15 años en el campo de los plaguicidas, efectos neuroconductuales y evaluación de exposición a agentes químicos, resultando más de 30 publicaciones de revistas internacionales.

Actualmente, ella es coordinadora de un programa llamada Infantes y Salud Ambiental (ISA) que tiene como misión "Mejorar la salud de los y las habitantes de la región Huetar Atlántica a través del análisis de impacto de los plaguicidas en la población infantil dentro de su contexto social, de forma participativa y respetando los principios ambientales, de equidad y de género, y promover la implementación de alternativas al uso de plaguicidas". Ella ha (co)supervisado más de 25 estudiantes de maestría y varios estudiantes de doctorado. Ella es miembro adjunto del Programa de Graduación de Estudios Ambientales de la Universidad de York, Canadá, concejal de la Sociedad Internacional de Epidemiología Ambiental (ISEE, por sus siglas en inglés), miembro del comité directivo del quinto congreso de Ecosalud en Montreal, Canadá, y miembro del comité adjunto de la revista 'Annals of Occupational Hygiene'. Es la Presidenta del Comité Ético Científico de la Universidad Nacional (CECUNA).

Resumen curricular

Formación académica

1996 Licenciatura en Ciencias Sanitarias Biomédicas, Universidad de Nijmegen, Países Bajos.

2004 Evaluación de exposición y epidemiología ambiental, Instituto para la Evaluación de Riesgos (IRAS, por sus siglas en inglés), Universidad de Utrecht, Países Bajos, Fecha de equiparación 12 de febrero del 2009, Universidad de Costa Rica.

Experiencia laboral

2010 - Profesora 2 Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas (IRET), Universidad Nacional

2004 - 2009 Profesora visitante, Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas (IRET), Universidad Nacional.

1999 - 2004 Investigadora y estudiante de doctorado, Institute for Risk Assessment Sciences, Environmental and Occupational Health Division, Universidad de Utrecht, Holanda.

1999 - 2004 Investigadora. Department of Chemical Exposure Assessment, TNO Chemistry, Zeist, Holanda.

1997 - 1999 CSUCA e Instituto Regional de Sustancias Tóxicas (IRET), Universidad Nacional, Consultora.

1996 Investigadora junior, Universidad de Wageningen, Department of Air Quality, Holanda.

1996 Investigadora junior, Universidad de Wageningen, Department of Epidemiology and Public Health, Holanda.

Artículos científicos seleccionados (de 41 publicaciones)

1. van Wendel de Joode B, Mora AM, Lindh CH, Hernández-Bonilla D, Córdoba L, Wesseling C, Hoppin JA, Mergler D. Pesticide exposure and neurodevelopment in children aged 6 to 9 years from Talamanca, Costa Rica. *Cortex*. In Press
2. van Wendel de Joode B, Barbeau B, Bouchard MF, Mora AM, Skytt Å, Córdoba L, Quesada R, Lundh T, Lindh CH, Mergler D. *Environ Pollut*. 2016 Aug;215:247-57. doi: 10.1016/j.envpol.2016.04.015. Epub 2016 May 19. Manganese concentrations in drinking water from villages near banana plantations with aerial mancozeb spraying in Costa Rica: Results from the Infants' Environmental Health Study (ISA).
3. Wesseling C, van Wendel de Joode B, Crowe J, Rittner R, Sanati NA, Hogstedt C, Jakobsson K. Mesoamerican nephropathy: geographical distribution and time trends of chronic kidney disease mortality between 1970 and 2012 in Costa Rica. *Occup Environ Med*. 2015 Oct;72(10):714-21. doi: 10.1136/oemed-2014-102799. Epub 2015 Jul 21.
4. Mora AM, van Wendel de Joode B, Mergler D, Córdoba L, Cano C, Quesada R, Smith DR, Menezes-Filho JA, Eskenazi B. Maternal blood and hair manganese concentrations, fetal growth, and length of gestation in the ISA cohort in Costa Rica. *m Environ Res*. 2015 Jan;136:47-56.
5. van Wendel de Joode B, Mora AM, Córdoba L, Cano JC, Quesada R, Faniband M, Wesseling C, Ruepert C, Oberg M, Eskenazi B, Mergler D, Lindh CH. Aerial application of mancozeb and urinary ethylene thiourea (ETU) concentrations among pregnant women in Costa Rica: the Infants' Environmental Health Study (ISA). *Environ Health Perspect*. 2014 Dec; 122(12):1321-8. doi: 10.1289/ehp.1307679. Epub 2014 Sep 8. Erratum in: *Environ Health Perspect*. 2014 Dec;122(12):A321.
6. Saint-Charles J, Webb J, Sanchez A, Mallee H, van Wendel de Joode B, Nguyen-Viet H. Ecohealth as a field: looking forward. *Ecohealth*. 2014 Sep;11(3):300-7. doi: 10.1007/s10393-014-0930-2. Epub 2014 Apr 23.
7. Mora AM, van Wendel de Joode B, Mergler D, Córdoba L, Cano C, Quesada R, Smith DR, Menezes-Filho JA, Lundh T, Lindh CH, Bradman A, Eskenazi B. Blood and hair manganese concentrations in pregnant women from the infants' environmental health study (ISA) in Costa Rica. *Environ Sci Technol*. 2014 Mar 18;48(6):3467-76. doi: 10.1021/es404279r. Epub 2014 Mar 6.
8. Barraza D, Jansen K, van Wendel de Joode B, Wesseling C. Social movements and risk perception: unions, churches, pesticides and bananas in Costa Rica. *Int J Occup Environ Health*. 2013 Jan-Mar;19(1):11-21. doi: 10.1179/2049396712Y.0000000018.
9. van Wendel de Joode B, Barraza D, Ruepert C, Mora AM, Córdoba L, Oberg M, Wesseling C, Mergler D, Lindh CH. Indigenous children living nearby plantations with chlorpyrifos-treated bags have elevated 3,5,6-trichloro-2-pyridinol (TCPy) urinary concentrations. *Environ Res*. 2012 Aug;117:17-26.

10. Gascon M, Kromhout H, Heederik D, Eduard W, van Wendel de Joode B. Respiratory, allergy and eye problems in bagasse-exposed sugar cane workers in Costa Rica. *Occup Environ Med*. 2012 May;69(5):331-8.
11. Bravo V, Rodríguez T, van Wendel de Joode B, Canto N, Calderón GR, Turcios M, Menéndez LA, Mejía W, Tatis A, Abrego FZ, de la Cruz E, Wesseling C. Monitoring pesticide use and associated health hazards in Central America. *Int J Occup Environ Health*. 2011 Jul-Sep;17(3):258-69.
12. Rodríguez T, van Wendel de Joode B, Lindh CH, Rojas M, Lundberg I, Wesseling C. Assessment of long-term and recent pesticide exposure among rural school children in Nicaragua. *Occup Environ Med*. 2012 Feb;69(2):119-25. Epub 2011 Jul 1.
13. Barraza D, Jansen K, van Wendel de Joode B, Wesseling C. Pesticide use in banana and plantain production and risk perception among local actors in Talamanca, Costa Rica. *Environ Res*. 2011 Jul;111(5):708-17.
14. Wesseling C, van Wendel de Joode B, Keifer M, London L, Mergler D, Stallones L. Symptoms of psychological distress and suicidal ideation among banana workers with a history of poisoning by organophosphate or n-methyl carbamate pesticides. *Occup Environ Med*. 2010 Nov;67(11):778-84. Epub 2010 Aug 25.
15. Crowe J, van Wendel de Joode B, Wesseling C. A pilot field evaluation on heat stress in sugarcane workers in Costa Rica: What to do next? *Global Health Action* 2009; DOI: 10.3402/gha.v2i0.2062.
16. Fieten K, Kromhout H, Heederik D, van Wendel de Joode B. Pesticide exposure and respiratory health of indigenous women in Costa Rica. *Am J of Epidemiology* 2009, vol 169, No 12 1500-1506
17. van Wendel de Joode B, Vermeulen R, Heederik D, van Ginkel CJ, Kromhout H. Evaluation of two self-administered questionnaires to ascertain dermatitis among metal workers and its relation with exposure to metal working fluids. *Contact Dermatitis*. 2007, 57, 14-20, DOI COD1127 [pii] 10.1111/j.1600-0536.2007.01127.x, ISSN 0105-1873 (Print).
18. van Wendel de Joode B, Wesseling C, Kromhout H, Monge P, García M, Mergler D. 2001. Chronic nervous system effects of long-term occupational exposure to DDT. *Lancet*; 357: 1014-1016, DOI S0140-6736(00) 04249-5 [pii] 10.1016/S0140-6736(00)04249-5, ISSN 0140-6736 (Print).
19. van Wendel de Joode B, Alex Burdorf and Carolina Verspuy. Physical load in ship maintenance: risk assessment by means of a workplace survey. *Applied Ergonomics*, 1997 vol 28, No 3, DOI S0003687096000518 [pii], ISSN 0003-6870 (Print).
20. van Wendel de Joode B, Inge AM de Graaf, Catharina Wesseling, Hans Kromhout. Paraquat exposure of knapsack applicators at banana plantations in Costa Rica. *International Journal of Occupational and Environmental Health*, 1996, ISSN 1077-3525 (Print).

Cristian Ramírez Valerio

Máster en Lingüística de la Universidad de Costa Rica
Lingüista de LESCO. Miembro de la Junta Directiva del Conapdis. Asociación Nacional de Sordos Señantes y Educadores de LESCO y Asociación Nacional Costarricense de Intérpretes, Traductores e Investigadores en Lengua de Señas.

Eldon Caldwell Marín

Profesor catedrático de la Universidad de Costa Rica con más de veinticinco años de experiencia.

Director de la Escuela de Ingeniería Industrial de la Universidad de Costa Rica. Coordinador del proyecto Red de Investigación sobre Discapacidad, en la que participan la Universidad de Costa Rica, la Universidad Nacional, la Universidad Estatal a Distancia y la Universidad Técnica Nacional.

Sus áreas de interés en discapacidad son: educación inclusiva, robótica social e inserción laboral inclusiva.

Gilberto Alfaro-Varela

Gilberto Alfaro-Varela es especialista en Educación Científica. Fue profesor de la Escuela de Química de la Universidad Nacional, donde fue parte de los equipos académicos de las carreras de Enseñanza de Química y enseñanza de Ciencias Generales y ofreció cursos de química para otras carreras. Además, fue parte de los equipos del área de extensión de la universidad donde colaboró en programas de capacitación a docentes de preescolar, primaria, y secundaria en las áreas de enseñanza de ciencias. Por 20 años fue profesor del Doctorado en Educación de la Universidad de Costa Rica en el área de investigación educativa y por 10 años, al inicio de su carrera, fue profesor de Química en secundaria. Actualmente es el director ejecutivo del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior en Costa Rica (SINAES).

Es graduado de la Universidad Estatal de Florida, donde obtuvo su doctorado (Ph.D) con especialidad en Educación Científica, y cuenta con una Maestría en Educación de la Universidad de Harvard. Su formación inicial la realizó en la Universidad de Costa Rica y en la Universidad Nacional en el campo de Química y Pedagogía.

En Centroamérica colaboró por varios años en la promoción de procesos de formación docente, investigación y evaluación de programas educativos. En el nivel de Educación Superior ha colaborado en diferentes países de Latinoamérica

con cursos y talleres sobre gestión de calidad de la Educación Superior, campo en el que recibió capacitación en las universidades de Kassel y Leipzig en Alemania. A lo largo de su carrera profesional ha colaborado con cursos, conferencias y talleres a formadores de docentes en el área de ciencias en Costa Rica, República Dominicana y Honduras.

Grettel Mora Quesada

Formación Académica

Bachillerato en Ingles de la UCR

Master of Arts en la Enseñanza del Inglés a Hablantes de Otros Idiomas y en Curriculum e Instrucción en la especialidad de Desarrollo Instructivo de la Universidad del Sur de Illinois por una beca otorgada por la Agencia Internacional del Desarrollo.

Trayectoria laboral

15 años de laborar para el Amadita Primary School.

Subdirectora y Coordinadora del Depto. de Inglés de la Sección Primaria de Amadita Primary School.

22 años de laborar para la Escuela de Lenguas Modernas de la Facultad de Letras de la UCR.

Me he desempeñado como profesora del programa del Bachillerato en Inglés y de la Licenciatura en Lengua Inglesa.

Fui miembro de la Comisión General de Curriculum de la Escuela de Lenguas Modernas por 8 años.

He sido miembro de la Comisión de Autoevaluación del Bachillerato en Inglés de la Escuela de Lenguas Modernas desde el 2010 y en el presente.

Soy miembro de la Comisión de Docencia de la Escuela de Lenguas Modernas a partir de este año.

He participado en talleres, seminarios, conversatorios, convenciones y congresos nacionales e internacionales dirigidos a la enseñanza en general y a la enseñanza del inglés.

Guillermo Acuña González

Sociólogo y escritor costarricense con posgrado en Comunicación Social. Cuenta con experiencia en investigación, evaluación y sistematización de programas y

proyectos sociales. Fue Profesor investigador de FLACSO Sede Académica Costa Rica en el periodo 2005-2011 y actualmente es director del Instituto de Estudios Sociales en Población (IDESPO) de la Universidad Nacional para el periodo 2012-2017. Labora en el Programa Migraciones, Cambio social e Identidades, de dicho instituto, en el cual desarrolla labores de docencia e investigación.

Es Docente de grado y posgrado en la Escuela de Relaciones Internacionales, Escuela de Planificación social, Instituto de Estudios Latinoamericanos (IDELA) y Escuela de Sociología, todos de la Universidad Nacional; también ha impartido lecciones en la Maestría Centroamericana de Sociología de la Universidad de Costa Rica. Es miembro del grupo de trabajo (GT) "migración, cultura y políticas", del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), desde diciembre de 2010.

Entre sus principales trabajos, se incluye la coordinación de un estudio sobre redes sociales y migración de mujeres en Centroamérica, para el Instituto de Estudios Sociales en Población (IDESPO), del cual se preparó una publicación en el año 2009. Durante 2008 y 2010 diseñó y facilitó un curso virtual sobre migración en Centroamérica, para periodistas centroamericanos y colaboró como investigador en una investigación regional sobre medios de comunicación y migraciones para la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (UCA) de El Salvador. Ha elaborado documentos temáticos para el PNUD Costa Rica, El Salvador; OIM Costa Rica y el Fondo de Población de Naciones Unidas, Costa Rica.

En el año 2010 fue el encargado de la formulación de la política pública de acceso a la justicia para personas migrantes y refugiadas en Costa Rica, para el Ministerio de Justicia de Costa Rica, en el marco de la aplicación de las Reglas de Brasilia para el acceso a la justicia, así como el informe sobre las noticias en migración y personas refugiadas, para el Observatorio de Medios de Comunicación en Población migrante y Refugiada, de Costa Rica.

Durante el año 2011 y 2012, coordinó un proyecto de investigación sobre migración laboral intraregional en Centroamérica y República Dominicana, para OIT y OIM a solicitud del Consejo de Ministros de Trabajo de la Región y recientemente formó parte de un equipo que realizó una investigación sobre migración laboral y conflicto en los medios de comunicación en Centroamérica, para el Instituto de Estudios Sociales en Población, (IDESPO) de la Universidad Nacional. En la actualidad desarrolla una investigación sobre dinámicas sociolaborales de las personas migrantes en la actividad piñera de la zona norte, junto con un equipo interdisciplinario de investigación del instituto.

Entre sus publicaciones recientes se encuentra Estructura y agencia en la migración de niños y niñas centroamericanos, para la Revista Intercambio, del Centro de Investigación en Identidades de Centroamérica, CIICLA, (UCR); "La producción piñera en la zona norte en Costa Rica: conformación de un mercado regional transfronterizo y las condiciones socio-laborales de las personas trabajadores migrantes. En Territorios y espacios transfronterizos: una visión desde Centroamérica. UNA" "Reconocimiento de prácticas interculturales

amigables: una experiencia en San Vito de Coto Brus". (UNA. IDELA. IDESPO, 2014) En Coautoría con Charleene Cortés Sosa, Dunnia Marín y Marco Vinicio Méndez, Marco Vinicio Méndez; Migraciones y desarrollo humano: el desafío de hacer visibles las caras invisibles de niñas, niños y adolescentes nicaragüenses en la migración. UNICEF-PNUD Nicaragua (2013) y Estudio Migratorio de Panamá. En análisis de las migraciones laborales actuales y los procesos de armonización legislativa en Centroamérica, México y República Dominicana. Informes por país. INCEDES-SIN FRONTERAS. México. (2013).

Henriete Raventós Vorst

Henriete Raventós, docente de la Escuela de Biología, se graduó de medicina en 1986 de la Universidad de Costa Rica con el mejor promedio de la graduación y del área de la salud. Continúo sus estudios de posgrado con una maestría en bioquímica en la UCR y un posdoctorado en genética humana en la Universidad de California en Berkeley donde trabajó con el Dr. Pedro León y Mary Claire King en la identificación del primer gen causante de una sordera no-sindrómica. Desde 1996, dirige un grupo de investigación en el Centro de Investigación de Biología Celular y Molecular de la Universidad de Costa Rica, que busca encontrar genes de susceptibilidad para enfermedades neuropsiquiátricas como la enfermedad bipolar, la esquizofrenia, la migraña y la demencia de Alzheimer. Los resultados de estas investigaciones han sido publicados en más de 50 artículos en revistas científicas. Ha sido invitada como expositora en congresos y cursos en Estados Unidos, México, Brasil, Venezuela, Panamá, China, Jordania, India e Italia.

Además de sus cursos e investigaciones, participa como experta en varios foros internacionales, para supervisar y evaluar propuestas de investigación, definir políticas de salud mental globales y como revisora para revistas científicas.

A nivel nacional es consultada para la revisión de proyectos de ley en la Asamblea Legislativa, como asesora en investigaciones sobre el respeto de los derechos humanos de la población con trastornos mentales de la Defensoría de los Habitantes, como parte de la Cátedra sobre Discapacidad y Derechos Humanos del Consejo Nacional de la Persona con Discapacidad, y en la definición de políticas de salud mental por el Ministerio de Salud. Participa activamente en colectivos, fundaciones y asociaciones de la sociedad civil, para la defensa de los derechos humanos y la divulgación de la ciencia.

Ileana Chacón Chacón

La suscrita es Máster en Administración y Liderazgo por Hadley School for the Blind. Cuenta con más de dieciocho años de experiencia en los tópicos de derechos humanos y paridad de género. Tiene un alto dominio del idioma inglés.

Ha ejercido como directiva de múltiples organizaciones estatales y no gubernamentales en su país, Costa Rica. Hoy integra la Junta Directiva del Patronato Nacional de Ciegos, es Vicepresidenta de la Asociación Coordinadora de Ciegos de Costa Rica y es Directora Ejecutiva de la Fundación Derechos Humanos, Mujer y Discapacidad.

Abogó por la toma de conciencia a nivel nacional del uso del perro guía y de la necesaria reivindicación de los derechos de las mujeres con diversidad funcional. Es conferencista en su especialidad como conocedora de la temática de la discapacidad. Asumió la Secretaría de Equidad y Género de la Unión Latinoamericana de Ciegos en el periodo 2008-2012. Además fue miembro del Comité de Diversidad de la Unión Mundial de Ciegos.

Entre sus publicaciones las más importantes el "Informe sobre la población Indígena con Discapacidad Visual" y su coautoría en "La Transversalidad de Género en las Políticas Públicas, vol. 1".

Impulsora y ejecutora de diversos proyectos de acción social en su comunidad. Se ha postulado en varias ocasiones a puestos de elección popular. Recientemente contratada como investigadora en el Proyecto "ONU Mujeres-CIMUNIDIS". También contratada como asesora para el proyecto de la UNICEF: "Las Personas con discapacidad en Emergencias y desastres".

Ferviente defensora de los derechos humanos de la población con discapacidad.

Esposa, madre y abuela.

Isabel Román Vega

Es la Coordinadora General de Investigación del Informe Estado de la Educación. Coordinó varios años el Informe Estado de la Nación y ha sido investigadora del Informe Estado de la Región. Es Master en Sociología de la Universidad de Costa Rica y tiene una especialización en políticas públicas para el desarrollo social del Instituto Nacional de Administración Pública de España. Catedrática de la Universidad Nacional, profesora universitaria y consultora de organismos internacionales. Es autora y coautora de varios libros y artículos de revistas nacionales e internacionales.

Julie Chan Jiménez

Socióloga, Máster en Gerencia de Proyectos.

Coordinadora de Proyectos en la Vicerrectoría de Docencia de la Universidad Nacional de Costa Rica (UNA).

Asesora académica para la gestión de programas, proyectos y actividades académicas Coordinadora de la Subcomisión de proyectos de docencia del Consejo Nacional de Rectores –CONARE

Docente universitaria y Tutora de Trabajos Finales de Graduación a nivel de Maestría, Universidad Nacional de Costa Rica, Universidad de Costa Rica, Universidad Técnica Nacional y Universidad de San Carlos en Guatemala.

Fundadora de la "Fundación Sin Barreras" y el "Foro por los Derechos de la Personas con Discapacidad en Costa Rica".

Trabajó para el CNREE entre los años 1993-1999 como Coordinadora del Área de Capacitación y Promoción de Empleo para Personas con Discapacidad y como Asesora en el Área de Atención a Instituciones y Gobiernos Locales en temas de accesibilidad, Marco conceptual, filosófico y jurídico en discapacidad, Derechos Humanos, Diversidad y Desarrollo Inclusivo.

Como parte de su trabajo, participó en la formulación, evaluación, ejecución y operación de proyectos interinstitucionales y de cooperación internacional, desarrollando actividades de asesoría, capacitación y coordinación con organismos gubernamentales, no gubernamentales y de la empresa privada, a nivel nacional y de la Región Centroamericana.

Karla Araya Orozco

La Ing. Karla Araya Orozco estudió el Bachillerato en Diseño Industrial en el Instituto Tecnológico de Costa Rica. Posteriormente, en el 2011 obtuvo la licenciatura en Ingeniería en Diseño Industrial, con énfasis en Diseño de Producto, del mismo centro de educación superior. Del 2007 al 2015 laboró en el Consejo Nacional de Rehabilitación y Educación Especial (CNREE) actualmente Consejo Nacional de Personas con Discapacidad (Conapdis), ente rector en discapacidad en el país, en donde realizó tareas de asesoría, capacitación, inspección, fiscalización, investigación y desarrollo de proyectos. Particularmente, desempeñó labores en la unidad de Investigación e Innovación de esta institución, siendo la persona destacada para la formulación de la Estrategia de Innovación que promueve la inclusión social, mediante la generación creciente de espacios, productos y servicios creados con diseño universal.

La Ing. Araya fue miembro del Comité Técnico Nacional 03 de Accesibilidad al Espacio Físico de INTECO, en donde colaboró con el desarrollo de diversas normas técnicas en el tema, aportando sus conocimientos en áreas como diseño universal, señalización, transporte y equipamiento accesibles. Asimismo, ha colaborado en publicaciones como: "Protocolo: Proceso electoral costarricense accesible a las personas con discapacidad y adultas mayores" y "Guía Integrada para la Verificación de la Accesibilidad al Entorno Físico". Además, ha sido consultora en otras áreas como: Diseño del Espacio Interno, Ergonomía y Diseño para poblaciones específicas.

Actualmente labora para la Unidad del TEC Digital del Tecnológico de Costa Rica, específicamente en proyectos de accesibilidad digital, entre los cuales se destaca el

Traductor LESCO. Además, es asesora de la Comisión de Equiparación de Oportunidades de esta institución de Educación Superior.

51

Professor Kathleen Lynch

UCD Professor and Chair of Equality Studies
UCD School of Social Justice
University College Dublin
Ireland
Email: Kathleen.Lynch@ucd.ie
Office Tel. +353-1-7167623
Mob. +353-86-8562507 (personal)

Recent Research Awards

- 2015-2018 EU Horizons 2020 research project (PI, Ireland) SOLIDUS – Solidarity in European Societies; Empowerment, Social Justice and Citizenship
- 2015-16 Irish Research Council Collaborative Research Award (with Dr. John Bissett, Drugs Task Force, Canal Communities partnership) Class, Gender and Public Housing
- 2014-2017 Advanced Research Scholar -Irish Research Council (IRC) – Studies of Equality of Opportunity in Working, Learning and Caring (PI)
- 2012-2017 All Ireland Hospice Palliative Care Research project – PI for Social Justice Strand (UCD) funded by the Health Service Executive
- 2008-2010 EU Framework 7 Research Award for REMC project Religious Education and Multiculturalism (PI, UCD)
- 2006-2010 Marie Curie ToK award (ESIE) Creating an Egalitarian and Socially Inclusive Europe (PI)

Visiting Professorships (last 10 years)

- 2016 (Spring) Visiting Scholar Haven's Centre, University of Wisconsin Madison.
- 2014 University of Melbourne, Melbourne Social Equity Institute, Visiting Scholar

- 2012-13 International Scholar for the *(In)equality Matters* programme at City University of New York (CUNY)
- 2010-11 Senior Research Fellow, the GEXcel (Gender Excellence Research) programme, Sweden, University of Orebro and University of Linkoping
- 2010- China Centre for Comparative Politics and Economics, University of Peking, Beijing December (Visiting scholar)
- 2010-2012 Member of the Irish Research Council for Humanities and Social Sciences
- 2007-2010 Core member of NESSE - the Network of Social Science Experts on Education and Training in Europe (European Commission DG-EAC)
- 2006-7 University of Cambridge, Visiting Fellow at Lucy Cavendish College and Marie Curie Research Scholar, Education Faculty

Select Publications

Recent Books

(2012, 2015 2nded) Lynch, Kathleen, Grummell, Bernie and Devine, Dympna, *New Managerialism in Education: Commercialization Carelessness and Gender*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.

(2011) Guest editor with Jean-Paul Payet, *Education et Société* (Institut National de Recherche Pédagogique) special edition on Equality.

(2009) Lynch, K., Baker, J. and Lyons, M. *Affective Equality: Love, Care and Injustice*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.* Awarded prize as one of the best 100 books in Ireland in 2009 (being translated into Spanish and Korean)

(2009) Baker, J. Lynch, K., Cantillon, S. and Walsh, J. *Equality: From Theory to Action*, Basingstoke: Palgrave Macmillan. (323pp) (2nd edition) (translated into Arabic)

Earlier books

(2005) Lodge, A. and Lynch, K. (Eds.) *Diversity in School*. Dublin: Institute of Public Administration (IPA)

(2003) Lyons, M., Lynch, K., Close, S., Sheerin, E. and Boland, P. *Inside Classrooms: The Teaching and Learning of Mathematics in Social Context*. Dublin: Institute of Public Administration.

(2002) Lynch, K. and Lodge, A. *Equality and Power in Schools: Redistribution, Recognition and Representation*. London: Routledge.

(1999) Lynch, K. *Equality in Education*. Dublin, Gill and Macmillan

(1989) Lynch, K. *The Hidden Curriculum: Reproduction in Education, a Reappraisal*. London: The Falmer Press

Articles and chapters in refereed journals and books

- (2015) Lynch, Kathleen 'Control by numbers: new managerialism and ranking in higher education' *Critical Studies in Education*, 56 (2): 190-207
- (2015) Lynch, Kathleen and Ivancheva, Mariya (2015) 'Academic Freedom and the Commercialisation of the Universities: a critical ethical analysis', *Ethics in Science and Environmental Politics*, 15 (1) in press
- (2015) Baker, John Lynch, Kathleen and Walsh, Judy (2015) 'Cutting back on equality' In: Rosie Meade and Fiona Dukelow (eds). *Defining Events: Power, Resistance and Identity in 21st Century Ireland*. Manchester: Manchester University Press. [Details]
- (2015) Lolich, Luciana and Lynch, Kathleen 'The affective imaginary: students as affective consumers of risk' *Higher Education Research and Development*. 1-14. DOI:10.1080/07294360.2015.1121208
- (2014) Lynch, Kathleen 'New Managerialism, Neoliberalism and Ranking' *Ethics in Science and Environmental Politics*, 13 (2): 1-13.
- (2014) Baker, J. Lynch, K. and Walsh, J. 'Cutting back on equality', in Rosie Meade and Fiona Dukelow, eds, *Defining Events: Power, Resistance and Identity in 21st Century Ireland* (Manchester: Manchester University Press, forthcoming).
- (2013) Lynch, Kathleen 'Why Love, Care, and Solidarity Are Political Matters: Affective Equality, and Fraser's Model of Social Justice' in Anna Jónasdóttir and Ann Ferguson (eds.) *Love: A Question for Feminism in the Twenty-First Century*. New York: Routledge pp. 173-189.
- (2013) Smyth, E. Darmody, M., Lyons, M., Lynch, K. and Howlett, E. 'Children's Agency and Religious Identity in Irish Primary Schools' in E. Smyth, M. Lyons and Darmody, M. (eds.) *Religious Education in a Multicultural Europe*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- (2012) Crawley, Loretta and Lynch, Kathleen 'The Emotional significance of Affective Inequalities and why they are important to women in Old Age', *Journal of Women & Aging*, 24:313-328.
- (2011) Lynch, Kathleen guest editor with Jean-Paul Payet (Université de Geneve) for volume 27 of *Éducation et Sociétés Revue Internationale de Sociologie de L'Education*, 27 (1) Redistribution, Reconnaissance ...Justice?
- (2011) Lynch, Kathleen 'International league tables and rankings in higher Education' in: Imelda Elliott, Michael Murphy, Alain Payeur, Raymond Duval(Eds.). *Mutations de l'enseignement supérieur et internationalisation*. Brussels : De Boeck. pp 19-44.
- (2011) Lynch, Kathleen et Payet, Jean-Paul 'L'égalité en éducation: redistribution*, reconnaissance, représentation et relations affectives' *Éducation et Sociétés Revue Internationale de Sociologie de L'Education*, 27 (1):5-22.
- (2011) Hanlon, Niall and Lynch, Kathleen 'Care-Free Masculinities in Ireland' In: Elisabetta Ruspini, Jeff Hearn, Bob Pease, and Keith Pringle(Eds.). *Men and Masculinities around the World: Transforming Men's Practices*. New York: Palgrave Macmillan. pp 45-57.
- (2011) Crean, Mags and Lynch, Kathleen 'Resistance, Struggle and Survival: The

University as a Site for Transformative Education' In: O'Shea, Andrew and O'Brien, Maeve (Eds.). *Pedagogy, Oppression and Transformation in a 'Post-Critical' Climate*. London: Continuum International Publishing Group. pp 51-68.

(2011) Devine, Dymrna, Grummell, Bernie and Lynch, Kathleen 'Crafting the elastic self? Gender and identities in senior management in Irish education'. *Gender, Work and Organization*, Vol. 18 Issue 6: 631-649

(2010) Lynch, Kathleen 'Lessons for Higher Education: the university as a site of activism' *British Journal of Sociology of Education*, Vol. 31 (5): 575-590.

(2010) Lynch, Kathleen 'Affective Inequality: Love, Care and Solidarity as Productive Forces.' *GEXcel Research Papers Theme 10 Love in our Time: a Question for Feminism* Orebro University, Sweden.

(2010) Lynch, Kathleen 'Carelessness: a hidden doxa of higher education', *Arts & Humanities in Higher Education*, Vol. 9 (1): 54-67.

(2010) Lynch, Kathleen, Crean, Margaret, and Moran, Marie 'Equality and Social Justice: the university as a site of struggle' in M.Apple, S. Ball and L.A. Gandin (Eds) *The Routledge International Handbook of the sociology of education*. London: Routledge.

(2009) Lynch, K. 'Affective Equality: Who Cares?' *Development*, Vol. 52, 3: 410-415

(2009) Grummell, B., Devine, D. & Lynch, K. 'The Careless Manager: Gender, Care and New Managerialism in Higher Education. *Gender and Education*, 21 (2) 191-208.

(2009) Grummell, B., Devine, D. and Lynch, K. 'Appointing Senior Managers in Education: Homosociability, Local Logics and Authenticity in the Selection Process' *Educational Management Administration & Leadership**, Vol. 37 (3) 329-349. (Awarded best article of the year by the Journal)

(2009) Ramussen, P., Lynch, K, Brine, J., Boyadjieva, P., Peters, M. and Sunker, H. 'Education, Equality and the European Social Model' in R.Dale and S.Robertson (Eds.) *Globalisation and Europeanisation in Education*. Oxford: Symposium Books.

(2008) Lynch, K., Lyons, M. and Cantillon, S. 'Rompere il silenzio: educare I cittadini all'amore, alla cura e alla soldarieta, in Padoan, Ivana and Sangiuliano, Maria (Eds) *Educare con Differenza: Modelli Eduativ E Pratiche Formative*. Torino: Rosenberg & Sellier. 201-224

(2008) Lynch, K and Lyons, M. 'The Gendered Order of Caring' in U.Barry (ed.) *Where are We Now: new feminist perspectives on women in contemporary Ireland*. Dublin: New Ireland Press.

(2008) Lynch, K. 'International League Tables and Rankings in Higher Education: an Appraisal' *Level 3: A DIT online Journal*, May, Vol. 6: http://level3.dit.ie/html/issue6/lynch/lynch_1.html/

- (2007) Lynch, K. 'Love labour as a distinct and non-commodifiable form of Care Labour' *Sociological Review*, Vol. 55, (3): 550-570.
- (2007) Lynch, K. Lyons, M., and Cantillon, S. 'Breaking Silence: Educating for Love, Care and Solidarity', *International Studies in Sociology of Education*, Vol. 17, No.1-2: 1-19.
- (2007) Morrell, R., Davies, L., Lynch K., Crean, M. and Subrahmanian, R., 'Gender, Schooling and Global Social Justice: Review Symposium' *British Journal of Sociology of Education*, Vol. 28 (6): 797-813.
- (2007) Baker, J. Lynch, K., Cantillon, S. and Walsh, J., 'Equality: A Continuing Dialogue', *Res Publica*, 13, 2:203-207

External Examining

I have been an external examiner for PhDs in several universities including the University of London, University of Birmingham, Cambridge University, Sheffield University, University of Barcelona, Porto University, University of Helsinki and Melbourne University. In addition I have been a programme examiner for Bradford University and the University of Malta.

I have also been an external examiners for PhDs and other programmes in all seven universities in the Republic of Ireland and the two in Northern Ireland.

PhD and Postdoctoral Supervision

I have supervised 16 PhD students as principal supervisor and 10 others as secondary supervisor. I am supervising five PhD students currently and four post-doctoral scholars.

Sample Keynote addresses and Invited papers 2012-2016

- (2016) TTIP, the Commercialisation of the Universities and Rise of Academic Capitalism. Colloquium Invited address. Trinity College Dublin and the Royal Irish Academy. Dublin March 11th 2016
- (2016) Commodification of Education: Creating and Challenging Academic Cultures. Activist Fest: Turning Theory into Action. Trinity College Dublin Student Union Conference. March 11-12 2016
- (2016) Love and Care Matters. Invited paper to the Haven's Center for Social Justice, University of Wisconsin Madison, USA. April 19th 2016
- (2016) A Care-less State? Austerity and the Legitimation of Injustice. Keynote address to the National Conference of the Clondalkin Drugs and Alcohol Task Force, 28th April 2016, Clondalkin, Dublin.
- (2015) 'New Managerialism: Challenges for Social Justice and Equality', keynote address to the National Education Conference in Poland on 'Quality of Education

and/or Quality of Evaluation; How to Build a Good School, Jagiellonian University, Kraków, Poland 28th -31st March 2015

(2015) 'Equality Matters: a framework for analysis and policy' keynote address to the 'Creating Equal opportunities: Overcoming Divides' conference of the Grantmakers East Forum and the EFC (European Foundation Centre) Conference, September 30th – October 2nd 2015 Istanbul

(2015) 'There is no view from Nowhere', Ideology, Social Justice and Teacher Education' keynote address, SCoTENS – The Standing conference on Teacher Education, North and South, 13th Annual Conference: Teacher Education for Social Justice, 15-16th October Limerick

(2015) Academic Freedom and Research: Challenges of Commercialisation and New Managerialism' Keynote address to the Educational Studies Association of Ireland (ESAI) 40th Anniversary conference, Carton House, Kildare, April 9th -11th

(2014) 'Equality: A Framework for Conceptualising and Imagining a more Egalitarian Society', invited Inaugural address for the opening of the Melbourne Social Equity Institute Imagining Social Equity Conference Melbourne, Feb. 28th – March 1st 2014

(2014) 'The Tyranny of numbers: representing care, gender, class and equality in higher education' invited paper for the University of Melbourne Symposium on 'Representation, representativeness and equality in higher education, Melbourne, March 3rd 2014

(2014) 'The Role of University as a Site of Resistance to Inequality: facing up to the challenges', invited paper Critical Pedagogy in the Irish University Symposium, University of Limerick June 16th 2014

(2013) 'New Managerialism in Education: the impact of neoliberalism' Invited Keynote paper for 1st International Conference on Reimagining Schooling, University of Macedonia, Thessaloniki Greece. June 28th-29th

(2013) 'New Managerialism and Higher Education' Keynote address to the Irish Sociological Association Annual Conference, Athlone, May 10-12th 2013.

(2013) 'Equality in Education: why equality of condition matters' Invited paper to the European Association of the Deaf and the Irish Deaf Society Conference, Dublin May 17th 2013

(2013) 'Equality as Rhetoric: the Careless State of Ireland' Invited paper MacGill Summer School, July 31st 2013. Donegal, Ireland.

(2013) 'Faith-based Education: the challenge of social justice and equality' Jesuits of Ireland Annual Boards of Management Meeting Naas Co. Kildare April 19th-20th 2013.

(2012) 'The Careless State of Ireland?' invited paper for the Irish Studies Seminar Series Senate House, London, November 30th 2012

(2012) 'Feminism: A lot done, more to do' Google Global Leaders Lecture Series, International Women's Day Lecture, Dublin March 8th 2012

(2012) Lynch, Kathleen ' On the Market: Neo Liberalism and New Managerialism in

Irish Education', Teachers' Union of Ireland, Annual Congress Journal: 21-26.
 (2012) 'The Relationship between Affective Equality and Gender Equality', The Association of Childhood Professionals 3rd Annual Conference, 'Towards Professional Practice: Affective and Gender Equality in Care and Education' Waterford Institute of Technology October 13th 2012
 (2102) 'New Managerialism and the Challenge to Public Interest Values in Education IVEA Congress 2012, Change, Challenge & Evolution,' Wednesday 12th - 13th September

Summary - Teaching, Administrative, PhD and Outreach Work

- Kathleen Lynch is Professor of Equality Studies in the School of Social Justice at University College Dublin (UCD) where she also holds a Senior Lectureship in Education. She was head of the School of Social Justice from 2011-2014 and rotating head of the UCD Equality Studies Centre from its foundation in 1990 to the present. Through her time in UCD she has taught at all levels, undergraduate, graduate and outreach specializing in the teaching of sociology of inequality, gender justice, education and equality, and inequality in Irish Society. She also has extensive ongoing engagement with a variety of civil society organisations working for equality and social justice, including gender justice.
- She has been an educational and research innovator playing a central role in founding both the Equality Studies Centre (1990) and the School of Social Justice (2005) at UCD. She initiated the highly successful Masters in Equality Studies programme in 1990 which is now one of UCD's flagship graduate degrees. Her innovative work has continued up to the present: in 2013- 14 she designed and initiated the BCL with Social Justice undergraduate programme in collaboration with the UCD Law Faculty – the first degree of its kind in Europe.
- She has been engaged in extensive innovation at PhD introducing a structured PhD in Social Justice in 2005.
- She also initiated a range of innovative university certified outreach programmes in recent years:
 - 2012- 2016 Outreach Certificate programme in Equality Studies with the Irish Deaf Society (delivered through ISL – Irish Sign Language)
 - 2013 -2016 Cross-border Outreach Certificate programme in Equality Studies – Trade Unions and Social Justice, with Trademark Belfast (supported by the Irish Congress of Trade Unions)
 - 2014 - 2016 initiated the first Traveller-led modules at undergraduate (Horizons) and postgraduate level in higher education in Ireland in cooperation with Pavee Point and the Irish Traveller Movement on Travellers' Rights, Ethnicity and Nomadism

Sample of Senior Appointments – Public Service

1995-1996 Constitution Review Group Appointed by the Government to the Review Group on the Irish Constitution. Report of the Constitution Review Group. 1996 Dublin, (701 pp)

1996-97 National Lottery Review Appointed by the Government (Minister for Finance)

Report of the Review Group of the National Lottery (co-author 1997).

Dublin: Government Publications Office. (102pp)

2001-2 Appeals Commissioner Appointed by the Government (Minister for Education)

Under Section 29, Education Act, 1998

2005-6, 2001-2 National Economic and Social Forum Equality Proofing and Equality Framework Papers (both published in edited reports, NESF Reports No.10, 1996 and No. 23,

2001 TASC (Think Tank for Social Change) Founding member. This is a progressive and independent think-tank involved in policy analysis and research. Initial funding for research has been provided by the Joseph Rowntree Charitable Trust

2002-2005 SAOL Member of Board of Directors of North Inner City

Rehabilitation and Support Project for Drug Users in Dublin.

2003- 2009 (WHC) Women's Health Council Appointed by the Minister for Health.

2006- 2008 Appointed to the National Consultative Committee on Racism and Inter-culturalism

2005- 2011 Association for Higher Education and Access for People with Disabilities

2007-2010 Core member of NESSE - the Network of Social Science Experts on Education and Training in Europe (European Commission DG-EAC). NESSE was co-ordinated by a team from Lyon whom I got to know through the EU project

2010-2012 Appointed by the Minister for Education and Science as a member of the Irish Research Council for Humanities and Social Sciences (IRCHSS)

Linda Madriz Bermúdez

Coordinadora de la Cátedra Conceptualización de la Educación Especial de la Universidad Estatal a Distancia (UNED). Posee un Doctorado en Educación con Mediación Pedagógica. Ha desarrollado las investigaciones: "Desarrollo de habilidades sociales para personas con autismo por medio de una experiencia artística y metodológica", "Conceptualización de la discapacidad desde la cosmovisión de la cultura cabécar", "Detección, estimulación y atención temprana como estrategia de atención a la discapacidad".

Marcela Ramirez Morera

Estudiante del Doctorado Latinoamericano en Educación de la Universidad de Costa Rica, Magíster Scientiae en Estudios Interdisciplinarios sobre la

Discapacidad, Master en Violencia Intrafamiliar y de Género, Licenciada en Docencia Universitaria de Universidad de Costa Rica y Licenciada en Trabajo Social.

María Antonieta Ozols Rosales

Doctora en Educación con énfasis en Mediación Pedagógica, Máster en Ciencias con especialidad en Educación Física Adaptada.

Integrante Red Investigación Discapacidad, Universidad Nacional. Profesora de la Universidad Nacional de Costa Rica desde hace 20 años. Profesora de la Universidad de Costa Rica en el recinto de Turrialba. Fundadora y coordinadora del proyecto promoción de la salud en personas con problemas neurológicos. Imparte los cursos de actividad física adaptada, recreación, prescripción de la salud en la enfermedad. Ha dirigido proyectos de investigación a nivel de pregrado y maestría relacionados con la adaptación de actividades y deporte para niños con discapacidad. Conferencista y tallerista internacional en temas de discapacidad. Organizadora de eventos académicos a nivel internacional. Con publicaciones académicas relacionadas con actividad física adaptada para niños, jóvenes y adultos, prescripción del ejercicio en personas con discapacidad entre otros.

María Belén Andreu Martínez

Universidad de Murcia (España)

Profesora Titular de Derecho civil de la Universidad de Murcia y Doctora en Derecho desde el año 2002.

Imparte docencia en Derecho civil en la Universidad de Murcia y es profesora de su doctorado en Derecho.

Profesora visitante en la Universidad Lille 2 (Francia) y en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (México), tanto en la licenciatura como a nivel de posgrado.

Directora del Centro de Estudios en Bioderecho, ética y salud (CEBES) de la Universidad de Murcia. Y miembro del Consejo Asesor Regional de Ética Asistencial de la Región de Murcia.

Entre sus líneas de investigación destacan: capacidad, autonomía, menores, personas vulnerables, protección de datos personales y derecho sanitario; materias en las que ha impartido cursos y conferencias en los últimos años, tanto a nivel nacional como internacional.

Investigadora principal del proyecto: "E-Salud y autonomía del paciente vulnerable a la luz del Bioderecho"; financiado por la Fundación Séneca (Agencia de Ciencia y Tecnología de la Región de Murcia, España; período 2015-2017).

Otros proyectos de investigación en los que ha participado en los últimos años en relación con la temática del Congreso:

- "Capacidad jurídica, discapacidad e incapacitación. Bases para la adecuación del Derecho español a la Convención de Nueva York", financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación (período 2011-2014).

Entre las publicaciones de los últimos 5 años, se pueden destacar en relación con la temática del Congreso:

- "Discapacidad y autonomía en el ámbito sanitario a la luz de la Convención de los Derechos de las personas con Discapacidad", en el libro Estudios jurídicos sobre la protección de las personas con discapacidad, Reuters Aranzadi, Cizur Menor (Navarra), 2014, págs. 73-130.
- "Consentimiento por sustitución", en el libro Derecho y Salud, Estudios de Bioderecho, Tirant lo blanch, Valencia, 2013, p. 143-184.

María del Socorro Vargas Arias

Ante todo, madre de un joven con autismo de 34 años, que es el motor que me hace participar en actividades en bien de las personas con autismo y unirme a grupos que luchan por el bienestar de las personas con discapacidad, convencida de que es nuestra obligación velar porque se cumpla con los derechos que les corresponden, como todo ciudadano.

1986. Cofundadora de ASOCIACION COSTARRICENSE DE PADRES Y AMIGOS DE PERSONAS CON AUTISMO, ASCOPA y miembro de Junta Directiva.

1997 - 2009 Coordinadora COMISION DE INFORMACION Y DIVULGACION DE ASCOPA, que es la encargada de la realización de Seminarios, Encuentros, charlas, apoyo y orientación a familiares y profesionales.

1996 -1998 Vicepresidenta de ASCOPA

1998 – 2016 Tesorera de FEREPRODIS, FEDERACION RED PRO PERSONAS CON DISCAPACIDAD DE COSTA RICA

1998 -2002 Presidenta de ASCOPA

2000. Cofundadora de FEDERACIÓN LATINOAMERICANA DE AUTISMO, ASOCIACION CIVIL. FELAC, con sede en México.

2000 a 2004. Miembro de Junta Directiva de FELAC en posición de Consejero.

2002. Cofundadora de la RED IBEROAMERICANA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD, RIADIS con sede en Venezuela.

2002 a 2006 Representante propietario, ante la Junta Directiva del CONSEJO NACIONAL DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL CNREE, en posición de los Padres de Familia de Personas con Discapacidad.

2002 a 2004. Fiscal de ASCOPA

2006 a 2009 Vocal 1 de Junta Directiva de ASCOPA

2006 a 2010 Representante suplente de los Padres de Familia de Personas con Discapacidad, ante la Junta Directiva del CONSEJO NACIONAL DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL CNREE,

2005 Participé como miembro de la Junta Directiva del Consejo Nacional de Rehabilitación y Educación Especial en la CONVENCION INTERNACIONAL AMPLIA E INTEGRAL PARA LA PROTECCION Y PROMOCION DE LOS DERECHOS Y DIGNIDAD DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDADES

2006- Cofundadora de ASEPAPEDIS, ASOCIACION ESCAZUCEÑA DE PADRES, MADRES, AMIGOS, AMIGAS Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

2006. 2010 Tesorera de ASEPAPEDIS.

2007 – 2015. Miembro Comisión de Accesibilidad Municipalidad de Escazú

2007 - 2011. 2da Vicepresidenta de la FELAC Federación Latinoamericana para el Autismo. Asociación Civil

2007 -2011. Miembro Representante de FELAC, (y por la región Latinoamericana) del Comité Director de la ORGANIZACION MUNDIAL PARA AUTISMO OMA, con sede en Madrid España.

2009 - 2012 Cofundadora y Presidenta de la Fundación Centroamericana para el autismo FUNCEPA.

2010 a 2012 Vicepresidenta de ASEPAPEDIS

2014 a 2016. Presidenta de ASCOPA.

María Isabel Chamorro Santamaría

Licenciada en Trabajo Social. Universidad de Costa Rica

Con formación en:

- Formulación y evaluación de proyectos sociales
- Diseño de políticas y estrategias en la atención de poblaciones en desventaja social.
- Derechos de las personas menores de edad y explotación sexual comercial.
- Género, calidad y equidad en el diseño y gestión de la política de formación profesional.

Experiencia profesional

- Directora Ejecutiva del Consejo Nacional de Personas con Discapacidad
- Ministra de la Condición de la Mujer en la Administración de la Presidenta Laura Chinchilla
- encargada de la Asesoría de Desarrollo Social del INA
- Directora de la Junta Directiva del Instituto Nacional de las Mujeres, en representación del INA.
- Integrante de la Comisión Nacional Interinstitucional para la atención de mujeres en condiciones de pobreza.
- Integrante del Consejo de Atención a la madre adolescente CIAMA
- Integrante de la Comisión de Técnica para la empleabilidad de las personas con discapacidad.

- Integrante de la Comisión Nacional contra la Explotación Sexual de personas menores de edad, CONACOES
- Asesora Social de la Presidencia Ejecutiva del Instituto Nacional de Aprendizaje, INA.
- Jefa de Despacho de la Presidencia Ejecutiva de la Junta de Protección Social.
- Diputada de la Asamblea Legislativa, período 1998-2002
- Integrante de la Comisión de Deuda Social del Parlamento Latinoamericano
- Directora del Proyecto COS 2524, Programa Mundial de Alimentos, del Programa de Naciones Unidas.

Mariana Camacho Cordero

Licenciada Mariana Camacho Cordero graduada en Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Costa Rica en el 2014. Activista por los derechos de las personas con discapacidad en diversos encuentros a nivel regional y nacional de organizaciones de personas con discapacidad y mujeres con discapacidad en para la formulación y validación de políticas públicas. Miembro del Foro por los Derechos de las Personas con Discapacidad. Participante del III Encuentro Latinoamericano de Jóvenes por el Desarrollo Inclusivo. Actualmente promotora de talentos de Fundameco hacia la promoción de derechos de las personas con discapacidad en la inclusión social, educación inclusiva y laboral.

MarieClaire Vargas Dengo

Doctora en Educación del Programa de Doctorado Latinoamericano en Educación de la Universidad de Costa Rica; Máster en Educación Especial Bilingüe de la Universidad George Washington en el Distrito de Columbia, Estados Unidos. Actualmente es académica de la División de Educación Básica del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE) en la Universidad Nacional donde ha integrado distintos equipos de docencia e investigación tanto de la División como del CIDE. Entre ellos el Proyecto Perfiles, Dinámicas y Desafíos de la Educación Costarricense, el Proyecto Maestros Comunitarios, el Proyecto Percepciones y realidades en la atención de las necesidades educativas: propuesta de desarrollo profesional y su implementación en el ámbito universitario de la UNA y el Proyecto UNA Educación de Calidad que atiende a los estudiantes con necesidades educativas y discapacidad de la UNA. Cuenta con diversas publicaciones en la Revista EDUCARE del CIDE-UNA, así como comunicaciones y ponencias en

distintos Congresos, Jornadas Académicas y Encuentros nacionales e internacionales.

Mariela Castro Avila

Licenciada en Ciencias Políticas por la Universidad de Costa Rica.

Máster en Cooperación Internacional por la Universidad Kyung Hee de Corea del Sur

Doctorante en Estudios de la Sociedad y la Cultura en la Universidad de Costa Rica. Desde el año 2010 es la Encargada del Área de Formación en Democracia del Instituto de Formación y Estudios en Democracia del Tribunal Supremo de Elecciones.

Ha sido profesora en la Escuela de Ciencias Políticas de la Universidad de Costa Rica, así como en la Universidad Federada San Judas Tadeo e investigadora de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.

Autora de diversos libros, fascículos educativos y artículos en temas electorales, municipales y democráticos.

Marjon Belderbos

Holandesa, residente en Costa Rica

Trabajadora social, académica de la Universidad Nacional. Coordina la Maestría en Pedagogía con dos énfasis, uno en Diversidad en los procesos Educativos y otro en Desarrollo y atención Integral en la primera infancia; además es docente y extensionista-investigadora en el Centro de Investigación y Docencia en Educación. Con respecto a la interacción con personas con discapacidad, actualmente es por medio de la coordinación de cursos de Habilidades Blandas para el Mundo de Trabajo, que se realiza mediante una contratación directa entre la Universidad nacional y el Consejo de la Persona Joven y que es dirigido a personas jóvenes con discapacidad.

Martha Gross Martínez

Máster en Psicopedagogía y Licenciada en Educación Especial. Docente e investigadora de la carrera de Educación Especial de la Universidad de Costa Rica. Especialista colaboradora en el Centro de Asesoría y Servicios al Estudiante con Discapacidad (CASED), de la Universidad de Costa Rica. Formadora en inclusión educativa, adaptación de material didáctico, enseñanza del braille y ábaco. Autora de artículos en accesibilidad a la educación superior, discapacidad visual, accesibilidad y adecuaciones en el proceso educativo.

Mitzi Spesny Álvarez

Maestría en psicología clínica (M.Sc.) de la Universidad de Millersville State College en Pennsylvania.

Asociación Costarricense de Trastornos Anímicos Recurrentes.

Otto Lépiz Ramos

Otto Lépiz Ramos: Abogado Costarricense, Máster en Integración de Personas con Discapacidad (Universidad de Salamanca), Máster en Justicia Constitucional (Universidad de Costa Rica), funcionario de la Defensoría de los Habitantes, Encargado la Organización del Mecanismo Nacional de Supervisión de la Convención Sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.

Randall Blanco Lizano

Edad: 58 años

Nacionalidad: Costarricense

Correo electrónico: randall.blanco@ucr.ac.cr y/o randall.blanco@gmail.com

Formación académica. Títulos obtenidos

Doctor en Gobierno y Políticas Públicas del Programa de Doctorado en Gobierno y Políticas Públicas de la Universidad de Costa Rica. Graduación de Honor.

Magister Scientiae en Sociología, Programa Centroamericano de Maestría en Sociología, Universidad de Costa Rica. Mención en Política social. Graduación de Honor.

Licenciado en Sociología, Universidad de Costa Rica.

Bachiller en Sociología, Universidad de Costa Rica.

Experiencia académica y profesional reciente

2002-2016. Universidad de Costa Rica

- Profesor Asociado, Escuela de Sociología, Universidad de Costa Rica. Docente de cursos de grado y posgrado en la Maestría Centroamericana en Sociología. Investigador de la Universidad de Costa Rica, adscrito a la Escuela de Sociología
- Director Programa de Maestría Centroamericana en Sociología 2012-2014. 2014-2016. 2016-2018
- Integrante de la Comisión Académica de la Maestría Centroamericana en Sociología, Universidad de Costa Rica. 2010 en adelante.
- Integrante de la Comisión de Investigación y Acción Social de la Escuela de Sociología, Universidad de Costa Rica (2009-2012).

- Investigador Escuela de Sociología, Universidad de Costa Rica. Proyecto: No 211-A9-168 titulado: "Redes de poder público-privadas en el aparato exportador costarricense en la transición del modelo de sustitución de importaciones al modelo de libre comercio: 1982-1996" (2009-2012).
- Representante de la Maestría Centroamericana en Sociología ante el Servicio Alemán de Intercambio Académico (2012-2018)
- Representante de la Maestría Centroamericana en Sociología ante el Convenio de Cooperación con la Universidad Leibniz de Hannover (2013-2017).
- Comentarista de Radio Universidad y articulista del Semanario Universidad.
- Integrante del Comité Coordinador de la Red de Posgrados Mesoamericanos instancia de trabajo académico de 45 posgrados desde México hasta Panamá. (2015-2017).
- Integrante de la Asociación de Estudios del Discurso. Costa Rica 2015-2017.
- Representante de la Universidad de Costa Rica ante la Cátedra Derechos Humanos , Investigación y Discapacidad del Consejo Nacional de Personas con Discapacidad, CONAPDIS. 2016-2018
- Co-coordinador del Eje: Estado, democracia y gobernabilidad en América Latina del Congreso Latinoamericano de Sociología, 2015.
- Evaluador del Comité Científico de la Asociación Latinoamericana de Sociología para el Congreso ALAS 2015, Universidad de Costa Rica.
- Evaluador del Comité Científico del Segundo Encuentro Centroamericano de Estudios del Discurso.
- Evaluador del Comité Científico de la Asociación Canadiense de Estudios Latinoamericanos y del Caribe para el Congreso de CALACS en Costa Rica, julio 2015.
- Director y lector de tesis de grado y posgrado en la Universidad de Costa Rica. Escuela de Sociología.
- Lector y director de tesis de posgrado en la Maestría Centroamericana en Sociología, Maestría Interdisciplinaria en Estudios de la Discapacidad, Maestría en Enfermería con énfasis en Salud Mental, Doctorado Latinoamericano en Educación, Doctorado en Sociedad y Cultura.

Cursos impartidos: Universidad de Costa Rica: 2002-2016

- Sociología Básica I y II
- Taller de tesis I y II
- Contexto social de la evaluación de proyectos
- Grandes transformaciones de la sociedad contemporánea.
- Sociología electoral y de partidos políticos
- Crítica de la Investigación. Maestría en Sociología.
- Taller I y II Maestría en Sociología

2005-2016. Universidad Nacional

- Profesor 2. Escuela de Planificación y Promoción Social. Universidad Nacional.

- Docente Doctorado en Estudios Latinoamericanos. Escuela de Filosofía Universidad Nacional. Instituto de Estudios Latinoamericanos (IDELA).
- Director o lector de tesis de grado y posgrado en la Escuela de Planificación y Promoción Social. Universidad Nacional.
- Director y Lector de tesis en Doctorado en Estudios Latinoamericanos. Escuela de Filosofía Universidad Nacional.
- Integrante de la Comisión de Gestión Académica del Doctorado en Estudios Latinoamericanos, Escuela de Filosofía, UNA.

Cursos impartidos en la Universidad Nacional

- Biodiversidad y comercio internacional
- Teoría del Desarrollo
- Teoría de la Organización
- Metodología de la Investigación
- Desarrollo y movimientos sociales
- Diagnóstico y acción comunitaria
- Problemas epistemológicos y metodológicos de la investigación interdisciplinaria en América Latina. Doctorado en Estudios Latinoamericanos.
- Taller I y II Doctorado en Estudios Latinoamericanos.
- Control social y derechos humanos en América Latina. IDELA. Universidad Nacional.
- Democracia y paz en América Latina. IDELA. Universidad Nacional.
- Integración en América Latina. IDELA

2007-2008

Investigador Especialista. Área Especializada de Información. Instituto Nacional de las Mujeres.

2005-2016

Consultor para el Instituto Interamericano de Derechos Humanos, Consejo Nacional de Rectores, Proyecto Estado de la Nación, Universidad Nacional, Fundación PROCAL, Municipalidad de Heredia, Colegio de Licenciados y Profesores (COLyPRO), Escuela Gremial Andina, ANDE, en temas de masculinidades, derechos humanos, desarrollo local, género, rendición de cuentas, políticas sociales, políticas públicas, pueblos indígenas, y descentralización municipal, pedagogía de las emociones, análisis de coyuntura.

2003-2005

Profesional Especialista en Liderazgo y Participación Política. Área Ciudadanía, Liderazgo y Gestión Local. Instituto Nacional de las Mujeres.

1999-2001

Presidente de la Asociación Comunidades Ecologistas La Ceiba- Amigos de la Tierra Costa Rica, organización no gubernamental ecologista. Representante institucional ante diversas instancias.

Encargado de formulación de proyectos. Responsable del trabajo con organizaciones locales en procesos de manejo comunitario de recursos naturales en comunidades urbanas y rurales.

Editor de publicaciones periódicas sobre temas ecologistas y de desarrollo local.

1997-1999

Coordinador del Programa de Gestión Local de la Asociación Ecologista Costarricense (AECO).

Trabajo con organizaciones en procesos de desarrollo local con perspectiva ecologista en comunidades urbanas y rurales. Representante institucional, coordinador de actividades y responsable de la sistematización de los procesos de investigación-acción con metodologías participativas

1994-1996

Co-coordinador del Proyecto COS 94-002: "Iniciativas de Desarrollo Local en Costa Rica" del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Coordinador de promotores en comunidades urbanas y rurales en procesos de desarrollo local. Representante del PNUD en espacios interagenciales e intergubernamentales. Responsable de la capacitación en metodologías participativas para la investigación y la acción local. Coordinador de proyectos.

Publicaciones recientes

"Estado y anti estatismo en Costa Rica: luchas políticas y virulencia discursiva: 1982-2014". Ponencia para el XXX Congreso de la Asociación latinoamericana de Sociología (ALAS). 2015.

"Entre el control y la regulación: las disputas por lo público en Costa Rica" para el Seminario sobre Justicia Laboral del Centro de Investigaciones Históricas de América Central de la Universidad de Costa Rica, 2015. .

"El Estado depredador en Costa Rica: imaginarios neoliberales, enmarcado discursivo y contextualización". Instituto de Investigaciones en Educación. Universidad de Costa Rica. 2015.

"Campos, relaciones y redes de poder: debates teóricos para la comprensión de las disputas por el control del Estado" en Revista Reflexiones. Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Costa Rica. Jornadas de Investigación Interdisciplinaria de Ciencias Sociales, 2012.

Costa Rica: Análisis de las elecciones municipales 2010: resultados, tendencias y desafíos. Informe de Investigación presentado al XVII Informe del Proyecto Estado

de la Nación. Capítulo: Fortalecimiento de la Democracia. CONARE. Programa Estado de la Nación, Junio del 2011.

Enlace: <http://www.estadonacion.or.cr/index.php/biblioteca-virtual/costa-rica/estado-de-la-nacion/ponencias/1073-informe-xvii>

"Pobreza y participación política: Costa Rica". Informe de investigación presentado al IIDH-CAPEL para el Foro Internacional: Pobreza y participación política, en Un acercamiento a la participación política desde la dimensión de la pobreza. San José: IIDH, 2011.

Enlace: http://iidh-webserver.iidh.ed.cr/multic/UserFiles/Biblioteca/IIDH/12_2011/57d1fd87-5c77-4d81-acc8-61724e5e7032.pdf

"Partidos políticos, redes corporativas y formación de gabinetes en Costa Rica: 1986-2010", en Revista de Ciencias Sociales, Universidad de Costa Rica. Número 130, 2010. Enlace: <http://www.latindex.ucr.ac.cr/sociales-130/sociales-130-10.pdf>

"Rentismo y modelo liberalizador en Costa Rica. El caso de la Fundación Omar Dengo: 1987-2009" en Revista Electrónica Diálogos. Escuela de Historia, Universidad de Costa Rica, Vol. 12 No. 1 Febrero - Agosto 2011, en historia.fcs.ucr.ac.cr/articulos/2011/v12n1/02rentismo.pdf

"Tendencias corporativas en las transformaciones del estado costarricense 1983-2008. Estudio comparativo de los sectores ambiental y exportador" presentado en el XII Congreso Centroamericano de Sociología, Asociación Centroamericana de Sociología, Universidad de Costa Rica, Memorias del Congreso, agosto del 2010.

Mujeres indígenas costarricenses. Los procesos de creación de sus organizaciones. Volúmenes I y II. (San José: INAMU, Colección Documentos # 46), 2008. http://www.inamu.go.cr/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=572&Itemid=765.

"Recursos biogenéticos y lógicas mercantiles: la experiencia costarricense" en Revista de Ciencias Sociales. Universidad de Costa Rica, (111-112,2006 (I-II). Enlace:

<http://www.vinv.ucr.ac.cr/latindex/rcs004/revsoc-111-01.pdf>

"Representación femenina en las elecciones legislativas y municipales del 2002. El valor de las cuotas y la trampa de las vicealcaldías", en Revista de Ciencias Sociales. (109-110,2005 (III-IV). Universidad de Costa Rica. Enlace:

<http://www.latindex.ucr.ac.cr/sociales-109-110/csociales-109-04.pdf>

Ciudadanía de las mujeres y rendición de cuentas. Herramientas para la exigibilidad de los derechos. (INAMU: Colección Temática # 6, 2005). Enlace: http://www.inamu.go.cr/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=51&Itemid=765

"Partidos cantonales y sistema de partidos en Costa Rica. Ámbitos para la discusión" en Roy Rivera (editor), *Los partidos locales y la democracia en los microterritorios de Costa Rica. Retrospección y perspectiva*, (San José: FLACSO, 2005). Enlace:

http://www.flacso.or.cr/fileadmin/documentos/FLACSO/Partidos_locales.pdf

"Ciudadanía de las mujeres y rendición de cuentas". (INAMU: Serie Temática # 5, 2004). Enlace:

http://www.inamu.go.cr/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=51&Itemid=765

"Los partidos cantonales en las elecciones municipales de Costa Rica: 1949-2002. Una interpretación sociológica", en Anuario de Estudios Sociales Centroamericanos, Universidad de Costa Rica, # 28 (1,2), 2002. Enlace: <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/152/15228205.pdf>

"Los partidos cantonales en el marco del bipartidismo costarricense", en Jorge Rovira Mas (editor), *La democracia de Costa Rica ante el Siglo XXI* (San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica-Instituto de Investigaciones Sociales-Fundación Friedrich Ebert, 2001), páginas 293-307.

Presentación de ponencias o conferencias

2016

Liderazgo Universitario Latinoamericano en Sede Regional Brunca, Campus Pérez Zeledón, Universidad Nacional.

Género y accesibilidad. Oficina para la Igualdad, Equidad y Género. Municipalidad de Heredia.

Participación ciudadana, presupuestos participativos y rendición de cuentas en los gobiernos locales. Oficina para la Igualdad, Equidad y Género. Municipalidad de Heredia

2015

Pedagogía de las emociones: transformando personas para transformar sociedades. Junto con M.Sc María Julia Picado. Presentada en Congreso Pedagógico 2015 *Por la construcción de una propuesta alternativa de la educación pública costarricense* convocado por la Asociación Nacional de Educadores (ANDE).

"Estado y anti estatismo en Costa Rica: luchas políticas y virulencia discursiva: 1982-2014". Ponencia para el XXX Congreso de la Asociación latinoamericana de Sociología (ALAS). 2015.

"Entre el control y la regulación: las disputas por lo público en Costa Rica" para el Seminario sobre Justicia Laboral del Centro de Investigaciones Históricas de América Central de la Universidad de Costa Rica, 2015. .

"El Estado depredador en Costa Rica: imaginarios neoliberales, enmarcado discursivo y contextualización". Instituto de Investigaciones en Educación. Universidad de Costa Rica. 2015.

2014

Análisis de las elecciones 2014. Desayunos de Radio Universidad.

Conferencia en el Congreso de la APSE. Costa Rica: transformaciones y desafíos

Sesión de trabajo Directores de Posgrado con Universidad Autónoma de México (UNAM).

Entrevista en Programa Voces y política, de la Universidad de Costa Rica sobre Municipios y política en Costa Rica.

Encuentro de Directores de Posgrado en Antigua, Guatemala, organizado por el Servicio Alemán de Intercambio Académico.

Conferencia en Campus Sarapiquí del Instituto Tecnológico de Costa Rica. Cátedra Yolanda Oreamuno. Tendencias de la situación política en Costa Rica.

Reuniones de coordinación con Dra. Christine Hatzki de Universidad Leibniz de Hannover para implementar Acuerdo de Cooperación entre Maestría Estudios del Atlántico y la Maestría Centroamericana en Sociología sobre movilidad docente y estudiantil con fondos ISAP del Servicio Alemán de Intercambio académico. A ejecutar 2014-2016.

Reuniones de trabajo con Dr. Ludwig Guendel, Coordinador de programa Gerencia Social del Instituto Centroamericano de Administración Pública para crear una coordinación con la Maestría Centroamericana en Sociología de la Universidad de Costa Rica.

Conferencia Internacional para crear la Red de Posgrados de Mesoamérica (RED-POSMA) instancia de coordinación de 42 posgrados de universidades del Sur y sureste mexicano y de toda Centroamérica. Con respaldo de la CONACyT de México, el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y la UNESCO en el Centro de estudios de México y Centroamérica (CESMECA) de la Universidad de las Ciencias y las Artes de Chiapas, México.

Comentarista del Programa Comunidad 870, de Radio Universidad de Costa Rica sobre temas políticos, económicos, políticas públicas, régimen municipal y desarrollo local.

Sesiones de trabajo con Dr. Charaf Ahmimed director de Programa de Ciencias Sociales de UNESCO para coordinar acciones con la RED-POSMA.

Conferencista en la XXV Congreso de Estudios Electorales de la Sociedad Mexicana de Estudios Electorales de México.

Conferencia en Seminario del Doctorado en Historia de la Universidad de Costa Rica sobre Estado y discursos antiestatistas en Costa Rica.

2013

Redes de poder en Costa Rica. Universidad Nacional, en coordinación con Escuela de Sociología.

Debate sobre Gobernabilidad den Costa Rica, canal 15, Universidad de Costa Rica. Programa Sobre la Mesa, con el Dr, Rotsay Rosales de la Maestría en Ciencias Políticas y el Dr. Rodolfo Piza de la Comisión de Notables.
<http://www.youtube.com/watch?v=X6NPrHdYss>

Conferencia sobre Política y elecciones en Costa Rica, en Casa de la Cultura de Esparza. Coordinación con el Decanato de Facultad Ciencias Sociales UCR y la Asociación Cultural de Esparza.

Conferencia en la UNA: Las tareas de los universitarios. Organizada por el Encuentro de Estudiantes de Ciencias Sociales.
http://www.una.ac.cr/campus/ediciones/2013/junio/2013junio_pag21.html

Conferencia: Foucault, la epistemología poscolonial y los estudios de posgrado. Preguntas y reflexiones. En Jornadas de Reflexión de facultad de Ciencias Sociales UCR. Organizado por Facultad de Ciencias Sociales. Con Dra. Carmen Caamaño, Dr. Ronny Viales y Dr. Mario Zúñiga.

<http://videos.fcs.ucr.ac.cr/video/15H61R73WUOD/Foucault-la-epistemolog%C3%ADa-poscolonial-y-los-estudios-de-posgrado>

Conferencia: Democracia y poderes fácticos en Costa Rica. Primer Foro Institucional de la UCR, organizado por la Rectoría de la UCR. En debate con Dr. Carlos Sandoval y Dr. Walter Antillón.

<http://www.ucr.ac.cr/noticias/2013/05/29/democracia-representativa-util-al-poder-economico/imprimir.html>

Conferencia: Situación político actual de Costa Rica. Organizada por Asociación de Estudiantes Trabajo Social. UCR.

Conferencia Recursos ambientales y redes de poder. Curso Sociología del Estado. Escuela Sociología UCR.

Conferencia con 30 ingenieros de LANAMME de la UCR. Redes de poder y políticas públicas en Costa Rica.

Entrevista en Desayunos de Radio Universidad con Dra. Juany Guzmán y M.Sc Olga Sánchez. Coyuntura política en Costa Rica.

<http://radios.ucr.ac.cr/index.php/radio-universidad/programas/35-analisis-opinion-e-informacion/16-desayunos.html?pg=16>

Conferencia en el Congreso de la APSE. Costa Rica: transformaciones y desafíos.

Conferencia en Sede Regional UNA-Pérez Zeledón. Costa Rica en transiciones. Organizado por la Asociación Estudiantes PZ en la Semana de la UNA.

Publicación en Semanario Universidad sobre Abstencionismo en Costa Rica.
<http://www.semanariouniversidad.ucr.cr/noticias/pais/11615-a-rajatabla.html>

Entrevista para Semanario Universidad con Sergio Zúñiga, sobre Redes de poder en Costa Rica., publicado el 6 de noviembre de 2013.

<http://www.semanariouniversidad.ucr.cr/noticias/pais/11838-consejeros-economicos-de-candidatos-van-desde-el-centro-hacia-la-derecha-.html>

Conferencia en la Maestría Ciencias Políticas UCR. Cómo estudiar las redes de poder? Coordina Dra. Gina Sibaja.

2012

Presentación de la ponencia: Redes de poder y políticas públicas en Costa Rica. Reflexiones sobre cómo investigar los procesos de formulación de políticas

públicas, en las VIII Jornadas de Investigación de la facultad de Ciencias sociales, Universidad Nacional.

Presentación de la ponencia "Redes de poder en la década de los 80 en Costa Rica", informe final del proyecto de investigación Proyecto: No 211-A9-168 titulado: "Redes de poder público-privadas en el aparato exportador costarricense en la transición del modelo de sustitución de importaciones al modelo de libre comercio: 1982-1996", organizado por la Escuela de Sociología y la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Costa Rica.

Presentación de la ponencia "Redes público-privadas y discursos de legitimación en Costa Rica: el caso de la Academia de Centroamérica 1982-2010" en las VII Jornadas de Investigación del instituto de Investigaciones sociales, Universidad de Costa Rica.

Comentarista en las Jornadas de Jóvenes Americanistas convocadas por la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Costa Rica y el Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos del gobierno francés.

2011

Presentación de la ponencia "Campos, relaciones y redes de poder: debates teóricos para la comprensión de las disputas por el control del Estado". Vicerrectoría de Investigación y Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Costa Rica. Jornadas de Investigación Interdisciplinaria de Ciencias Sociales.

Presentación de la investigación: "Pobreza y participación política. Informe de Costa Rica" en el Foro Internacional sobre Pobreza y participación política, organizado por el Instituto Interamericano de Derechos Humanos. San José, Costa Rica, 2011.

2010

Presentación de la ponencia "Partidos políticos, redes corporativas y formación de gabinetes en Costa Rica: 1986-2010", en el Foro de Análisis del Proceso Electoral 2009-2010, organizado por el Posgrado Centroamericano en Ciencias Políticas, del Centro de Investigación y Estudios Políticos y de la Revista de Ciencias Sociales de la Universidad de Costa Rica.

Presentación de la ponencia "Tendencias corporativas en las transformaciones del estado costarricense 1983-2008. Estudio comparativo de los sectores ambiental y exportador", presentado en el XII Congreso Centroamericano de Sociología. Universidad de Costa Rica, 2010.

2006

Presentación de la ponencia: "Aspectos sociológicos del suicidio" en el Congreso "Aspectos bioéticos del suicidio y la eutanasia". Organizado por la Asociación Costarricense de Derecho Médico. Colegio de Médicos de Costa Rica. 3 de mayo del 2006

2004

Presentación de la ponencia "Recursos biogénéticos y lógicas mercantiles: la experiencia costarricense". Comentarios a la ponencia del Dr Víctor Climent Sanjuán de la Universidad de Barcelona titulada "Las interacciones entre las políticas económicas y las políticas ambientales en España", presentada en la Universidad de Costa Rica el 22 de setiembre del 2004.

Presentación de la ponencia "Presupuestos municipales con perspectiva de género" en el Segundo Encuentro Internacional de Estudios Municipales, organizado por la Universidad de Costa Rica y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, San José, Costa Rica. 24 de febrero del 2004

2002

Presentación de la ponencia "Partidos cantonales y sistema de partidos en Costa Rica. Ámbitos para la discusión", en el Seminario "Partidos cantonales y democracia local en Costa Rica", organizado por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) sede Costa Rica y la Fundación Konrad Adenauer. 8 de noviembre del 2002

2000

Presentación de la ponencia "Los partidos cantonales en el marco del bipartidismo costarricense", en la Conferencia Internacional "La democracia de Costa Rica ante el siglo XXI", organizada por el Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad de Costa Rica y la Fundación Friedrich Ebert de Alemania. 22 de mayo del 2000.

Sandra Katz Lea

Profesora de Educación Física (Universidad Nacional de La Plata) y Licenciada en Psicología (UNLP). Magister en Integración (Universidad de Salamanca); Diplomatura en gerencia social y políticas de discapacidad. OEA-Flacso. Doctorando en Ciencias Sociales UNLP. Docente adjunta de la materia "Didáctica para la integración en Educación Física" UNLP. Docente seminario interdisciplinario: "Discapacidad: Un enfoque interdisciplinario" UNLP. Investigadora- Extensionista. Coordinadora de la Comisión Universitaria sobre Discapacidad de la UNLP desde 2005 hasta la actualidad. Integrante del Comité Técnico de la Comisión Interuniversitaria: Discapacidad y Derechos Humanos. Coordinadora de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos desde 2009 hasta la actualidad.

Sharon López Céspedes

Máster en Educación para la Paz de la Universidad para la Paz. Se desempeña como docente e investigadora del Instituto de Estudios Latinoamericanos, IDELA, de la Universidad Nacional de Costa Rica, y actualmente es la coordinadora de la Maestría en Derechos Humanos y Educación para la Paz.

Tatiana Navarro Mata

Licenciada en psicología de la Universidad de Costa Rica.

Se ha desempeñado como consultora independiente en investigación educativa, ha laborado como profesora universitaria en la Universidad de Costa Rica, Universidad Nacional y en la Universidad Católica. Actualmente trabaja para el MEP en el Centro Nacional de Recursos para la Educación Inclusiva, en el Departamento de Investigación.

Anexo número dos
Visita de la Ph.D. Kathleen Lynch. Equality Studies Centre.
University College Dublin

Profesora Kathleen Lynch. Profesora de la Universidad de Dublín (UCD) y Directora de Estudios de Igualdad. Escuela de Justicia Social. UCD. Irlanda.

Actividades efectuadas en Costa Rica

V Enidi

1. 03 de Octubre de 2016. Conferencia inaugural: Relaciones sociales de la producción investigadora sobre discapacidad. Retos para la investigación emancipatoria.
2. 04 de Octubre de 2016. Participación en la mesa redonda La discapacidad en las políticas, la planificación nacional y presupuestación de la investigación en universidades públicas.
3. 05 de octubre de 2016. Conferencia: ¿Qué igualdades importan? El lugar de la igualdad afectiva en la investigación.

Otras actividades

4. 06 de octubre de 2016. Conversatorio con ONG de y para personas con discapacidad. Conferencia dictada: Enfoques sobre discapacidad y el rol de las organizaciones de personas con discapacidad en el cambio social.
5. 07 de octubre de 2016. Visita a la Sede Pacífico Central del Conapdis

Anexo número tres
Visita Sandra Katz Lea. Coordinadora de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe de Discapacidad y Derechos Humanos

[2016-08-31](#) 8:56 GMT-06:00 Grettel Oses Gutiérrez goses@conapdis.go.cr:

Ph.D. Mario Chacón Rivas
Director TEC Digital
Instituto Tecnológico de Costa Rica

Estimado señor:

Reciba un cordial saludo. Me comunico con usted con la indicación del señor José Blanco Mendez, encargado de la Unidad de Investigación e Innovación del Conapdis, para comentarle que en el marco del V Encuentro Nacional de Investigación sobre Discapacidad, tendremos la visita de la Dra. Sandra Katz Lea, quien coordina una Red Latinoamericana y del Caribe de Discapacidad y Derechos Humanos.

Uno de los objetivos de la señora Katz Lea es conocer sobre el quehacer de las universidades costarricenses en el campo de la discapacidad. En este sentido, se le consulta si es posible que ella pueda reunirse con usted de modo tal que pudiera compartirle sobre la experiencia del desarrollo del avatar de la LESCO que desarrolla TEC Digital; en caso de que fuese posible que usted le atendiera u otra persona a quien pudiera delegar, agradeceremos si fuese posible a las 10:30 am. Lo anterior debido a que previamente estaría en la UNED en Sabanilla de Montes de Oca.

Por otra parte le comento que en el año 2018 habrá el I Coloquio Latinoamericano sobre Discapacidad, y se ha hecho gestiones para que el tema de tecnologías accesibles y de productos de apoyo pueda ser considerado como uno de los ejes de esta actividad

académica. Estoy a la espera de la respuesta del grupo organizador; reconocemos desde el Conapdis que Costa Rica tiene un potencial importante y talentos de nivel internacional en este campo.

Agradezco mucho la consideración que pueda hacer de la presente solicitud.

Atentamente,

Grettel Oses Gutiérrez.
Funcionaria. Unidad de Investigación e Innovación
Conapdis

22 de septiembre de 2016
DT-158-2016

Señora
Licda Elena Alvarado Ulate
Coordinadora Actividad Física Adaptada, Salud y Discapacidad (AFISADIS)
Escuela Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida
Universidad Nacional de Costa Rica

Señor
MSc. Fabián Víquez Ulate
Coordinador Natación para Personas con Discapacidad Intelectual (NADI)
Escuela Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida
Universidad Nacional de Costa Rica

Estimada señora. Estimado señor:

Reciban un cordial saludo del Consejo Nacional de Personas con Discapacidad (Conapdis), rector en la defensa y promoción de los derechos de las personas con discapacidad en Costa Rica. El Conapdis se creó por medio de la Ley 9303 del año 2015, sin embargo dicha institución fue establecida desde 1973, en la figura de su antecesor, el Consejo Nacional de Rehabilitación y Educación Especial (CNREE).

Los días 3, 4, 5, 11 y 13 de octubre de 2016, la Unidad de Investigación e Innovación (UII) del Conapdis realizará el V Encuentro Nacional de Investigación sobre Discapacidad (V ENIDI 2016). Esta actividad se llevará a cabo en colaboración con la Universidad Estatal a Distancia, la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional y se contará con el valioso apoyo de la Universidad Estatal

a Distancia, la Universidad Técnica Nacional y el Instituto Tecnológico de Costa Rica.

El objetivo general del V Enidi, es desarrollar un espacio de diálogo, intercambio y análisis de las relaciones sociales de la producción investigadora sobre discapacidad en las universidades públicas, así como la divulgación de resultados de investigaciones a diversos actores que posibiliten la apropiación de conocimientos pertinentes a sus propios contextos.

La citada actividad, cuenta con una conferencia inaugural, la cual se efectuará en el Auditorio de la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica, el día 03 de octubre de 2016 de 4 p.m. a 7 p.m. y las sesiones del Encuentro, se desarrollarán en la Ciudad de la Investigación de la Universidad de Costa Rica, Centro de Educación Continua, de la siguiente forma: Eje I: Articulación e investigación inclusiva. 4 y 5 de octubre. Eje II: Educación, metodología de investigación y formación universitaria. 11 y 13 de octubre. Cada sesión tendrá un horario de 8 a.m. a 5 p.m. Finalmente, en la tarde del día 13 de octubre se llevará a cabo el acto de clausura, en donde se culminará con la entrega de los certificados de participación.

En el marco del V Enidi, se contará con la participación de la Dra. Sandra Katz Lea, coordinadora de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe de Discapacidad y Derechos Humanos.

La Dra. Katz Lea tiene interés en conocer sobre las actividades que realizan las universidades en el campo de la discapacidad, así como las labores comunes de dichas entidades con su trabajo; debido a ello, se ha abierto un espacio en su agenda para que efectúe algunas visitas a las universidades.

En vista de lo expuesto, les agradeceríamos mucho que atendieran a la Dra. Katz Lea, de manera conjunta, el día 6 de octubre próximo a la 1:00 pm en la Unidad Académica en la que ustedes laboran. Realizaremos las gestiones para que la señora Katz pueda acudir a dicha cita.

Las consultas puede efectuarlas al correo del MSc. José Blanco Méndez, Encargado de la Unidad de Investigación e Innovación jblanco@conapdis.go.cr teléfonos 2562-3135 o 2562-3171.

Saludos cordiales,

Original firmado por
MSc. Catalina Montero Gómez

Itinerario de la gira de la Dra. Sandra Katz Lea a la Universidad Nacional de Costa Rica y al Instituto Tecnológico de Costa Rica

Fecha: Jueves 06 de octubre de 2016

Participantes:

1. Dra. Sandra Katz. Coordinadora de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe de Discapacidad y Derechos Humanos. Universidad la Plata, Argentina.
2. MSc. José Banco Méndez. Encargado de la Unidad de Investigación e Innovación. Conapdis.
3. Licda. Ilse Herrera Arias. Funcionaria de la Unidad de Investigación e Innovación. Conapdis.

8:00 am: Inicio de la gira en el Conapdis, La Valencia de Heredia.

9:00 am: Cartago. Instituto Tecnológico de Costa Rica. Reunión en el TEC Digital

10:00 am: Cartago. Instituto Tecnológico de Costa Rica. Entrevista para medio de comunicación del TEC.

11:00 am a 12:00 m: Almuerzo en el centro de Cartago

12:00 m: Salida de Cartago

1:00 pm: Barreal de Heredia. Ciencias del Deporte de la Universidad Nacional.
Reunión en la Escuela Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida.

2:00 pm: Salida de Barreal de Heredia.

2:20 pm: Heredia. Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE)
Reunión para conocer el Proyecto UNA Educación de Calidad. (Dirección del CIDE:
Carretera a San Isidro, diagonal a la Musmani. Entrada mano izquierda).

3:00 pm: Salida del CIDE

3:30 pm: Finalización de la gira en el Conapdis, La Valencia de Heredia.

Anexo número cuatro Documentos elaborados en el marco del V Enidi



Guía para elaborar documentos y presentaciones accesibles

Unidad de Investigación e Innovación (UII)

Dirección Técnica

Agosto de 2016



Este documento fue elaborado por el Consejo Nacional de Personas con Discapacidad (Conapdis)

www.conapdis.go.cr

Rector en la defensa y promoción de los derechos de las personas con discapacidad.

Dirección Técnica. Unidad de Investigación e Innovación (UII)

Elaborado por:

Ilse María Herrera Arias

Funcionaria de la Unidad de Investigación e Innovación (UII)

Revisado por:

Jose Blanco Méndez, Encargado de la Unidad de Investigación e Innovación, Conapdis, Martha Gross Martínez y Julieta Solórzano Salas, Escuela de Orientación y Educación Especial de la Universidad de Costa Rica.

Para recibir más información sobre lo expuesto en este documento, favor comunicarse al teléfono: (506) 2562-3135. E-mail: jblanco@conapdis.go.cr

Agosto de 2016

Presentación. p. 05

Tema 1. Accesibilidad y Diseño Universal. p.06

- a. La accesibilidad. p. 06
- b. Tipos de accesibilidad. p. 06
- c. Diseño universal. p. 08
- d. Principios del diseño universal. p. 09
- e. Accesibilidad a la información y la comunicación. p. 09
- f. Acceso a la información escrita. p. 10

Tema 2. Recomendaciones generales. p. 11

- a. Programas de computadora. p. 11
- b. Pautas de accesibilidad web. p. 12

Tema 3. Sugerencias para procurar la accesibilidad en los documentos escritos. p.13

- a. Tamaño de fuente. p. 13
- b. Tipografía. p. 13
- c. Uso de imágenes. p. 14
- d. Redacción. p. 14
- e. Pautas de accesibilidad. p. 16
 - Colores. p. 16
 - Numeración y viñetas. p. 16
 - Formato. p. 16
 - Hipervínculos. p. 17
 - Conversión de documentos. p. 17

Tema 4. Sugerencias para procurar la accesibilidad en las presentaciones. p. 18

- a. Homogeneidad. p.18
- b. Organización y descripción de los elementos. p.18
- c. Uso de colores. p. 18
- d. Tipografía. p.19
- e. Formato y alineación del texto. p. 19
- f. Número de líneas e interlineado. p. 20
- g. Descripción de imágenes, gráficos y tablas. p. 20
- h. Uso de vídeos. p. 20
- i. Audiodescripción. p. 20

Tema 5. Sugerencias para procurar una comunicación accesible en las intervenciones en público y la vida cotidiana. p. 22

- a. En las intervenciones en público. p. 22
- b. En la vida cotidiana. p. 22

Tema 6. Consejo Nacional de Personas con Discapacidad. p. 23

Adonde obtener más información sobre discapacidad, accesibilidad y diseño universal. p. 25

El acceso a la información es un derecho garantizado en la Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad, la cual fue ratificada en Costa Rica por la ley 8661, sin embargo en la realidad del país, se está muy lejos de poder garantizar el acceso a la información a toda la población en igualdad de condiciones, especialmente a las poblaciones indígenas que no tienen el español como lengua materna y a las personas con discapacidad visual, auditiva y cognitiva.

El Consejo Nacional de Personas con Discapacidad (Conapdis), en su condición de institución rectora que vela por el cumplimiento de todos los derechos y libertades fundamentales de las personas con discapacidad habitantes de Costa Rica, no solo debe emitir lineamientos de política y fiscalizar que este derecho se realice, sino que también le corresponde ser ejemplo de cumplimiento de este y todos los derechos de las personas con discapacidad. Es por ello que la Unidad de Investigación e Innovación ha preparado esta guía para elaborar documentos que contemplen todos los criterios de accesibilidad para todas las personas.

Si bien el uso de las tecnologías relacionadas con la información y el conocimiento, es de uso generalizado para todas las personas, se puede encontrar una brecha digital significativa, en cuanto al acceso a ellas por parte de la población con discapacidad en comparación con el resto de la población. Además, los sitios web de la mayoría de instituciones públicas costarricenses no cuentan con las características para ser considerados como sitios web accesibles, por lo que la publicación de documentos en la web no garantiza a las personas con discapacidad su derecho de acceder a la información.

Es debido a lo expuesto, que la Unidad de Investigación e Innovación del Conapdis les ofrece la presente guía, la cual incluye sugerencias para que los documentos cumplan con características de formato y presentación, de tal forma que puedan ser accesibles de acuerdo a los requerimientos de la población con discapacidad

Accesibilidad y Diseño Universal

a. La Accesibilidad

Según la *Guía de responsabilidad social empresarial y discapacidad* publicada por la Fundación ONCE de España en el año 2009, Accesibilidad Universal es la condición que deben cumplir los entornos, procesos, bienes, productos y servicios, así como los objetos, instrumentos, herramientas y dispositivos, para ser comprensibles, utilizables y practicables por todas las personas, en condiciones de seguridad y comodidad y de la forma más autónoma y natural posible.

Recuperado de: <http://rsed.fundaciononce.es/fomentar.html> [Consulta: 18 de agosto de 2016].

Es una cualidad necesaria de los entornos para la participación de todas las personas, independientemente de sus condiciones y características. Según la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, Ley 8661 de la República de Costa Rica, la accesibilidad al entorno físico, social, económico y cultural, a la salud y la educación y a la información y las comunicaciones, es importante para que las personas con discapacidad puedan gozar plenamente de todos los derechos humanos y las libertades fundamentales. (Costa Rica. Ley 8661. Preámbulo. Art. V)

b. Tipos de accesibilidad

Quizá uno de los tipos más conocidos de accesibilidad, lo sea el acceso al espacio físico (construcciones y espacios), sin embargo la accesibilidad se compone de múltiples dimensiones que se deben tomar en cuenta, para que pueda darse un entorno accesible. Algunas de ellas son las siguientes:

- Acceso a las actitudes: Surge como producto de la adopción de una serie de concepciones y valores orientados al respeto por los derechos humanos, la diversidad y la plena participación de las personas con

discapacidad en todas las esferas de la vida social. Lo anterior se traduce en un trato justo, que comprende y admite las diferencias, así como en la adopción de políticas y normas accesibles e igualitarias, que garanticen la participación e igualdad de las personas con discapacidad, por medio de un entorno accesible que es concebido como una responsabilidad de toda la sociedad.

- Acceso a la información y comunicación: Implica la posibilidad y la oportunidad de ofrecer, disponer y producir documentación e información con características idóneas a las necesidades de la población con discapacidad en igualdad de condiciones.
- Acceso a las normas jurídicas: Garantiza que las personas con discapacidad y sus familias puedan acceder al conocimiento de sus derechos y deberes ciudadanos en igualdad de condiciones que las demás personas.
- Acceso al proceso administrativo: Es la incorporación de la perspectiva de la discapacidad en las actividades, recursos, productos y servicios de una empresa u organización, para garantizar la igualdad de oportunidades de todas las personas, así como su acceso y participación.
- Acceso al espacio físico: Es la condición que cumple un edificio, ambiente, objeto o instrumento para ser usado por todas las personas.
- Acceso al transporte: Permite el uso de los medios de transporte y sus componentes por todas las personas. Asimismo es transporte que permite la seguridad, autonomía y confortabilidad.
- Acceso a la tecnología: Propicia la tecnología que deriva en productos, equipamiento o sistemas técnicos accesibles a todas las personas. Ejemplos: Páginas web accesibles, domótica, acceso al hardware, al software, etc.

- Acceso a los servicios y productos de apoyo: Son los recursos que incrementan la participación, mediante compensación de limitaciones funcionales, producidas por distintos tipos de deficiencias. Además es el objeto, parte de equipo o producto usado para aumentar, mantener o mejorar habilidades.

Las dimensiones de la accesibilidad fueron tomadas de: Consejo Nacional de Personas con Discapacidad (Conapdis). Equipo de Gestión de Políticas Públicas (2003) Multidimensionalidad de la accesibilidad [PowerPoint]. Heredia: Conapdis

c. **Diseño Universal**

En el documento "Guía cómo mejorar la Accesibilidad Universal en el Gran Consumo: Una herramienta de mejora competitiva y social", el diseño universal o diseño para todos se define como:

La actividad por la que se conciben o proyectan desde el origen, y siempre que ello sea posible, entornos, procesos, bienes, productos, servicios, objetos, instrumentos, programas, dispositivos o herramientas, de tal forma que puedan ser utilizados por todas las personas, en la mayor extensión posible, sin necesidad de adaptación ni diseño especializado. El «diseño universal o diseño para todas las personas» no excluirá los productos de apoyo para grupos particulares de personas con discapacidad, cuando lo necesiten. (Casado, 2016, p. 13)

Recuperado de:

http://www.marketinginclusivo.esy.es/images/Guia_Accesibilidad_en_gran_Consumo_Luis_Casado_2016.pdf [Consulta: 31 de agosto de 2016].

Por otro lado la Convención de Derechos de las Personas con Discapacidad en el artículo 2º define el diseño universal como el "diseño de productos, entornos, programas y servicios que puedan utilizar todas las personas, en la mayor medida posible, sin necesidad de adaptación ni diseño especializado" (Costa Rica, Ley 8661. Art. 2º).

Este tipo de diseño, constituye un paradigma relativamente nuevo, que dirige sus acciones al desarrollo de productos y entornos de fácil acceso para el mayor número de personas posible, sin la necesidad de adaptarlos o rediseñarlos de una forma especial. El concepto surge del diseño sin barreras, del diseño accesible y de la tecnología de apoyo.

El propósito del diseño universal es simplificar la realización de las tareas cotidianas, mediante la construcción de productos, servicios y entornos más sencillos de usar por todas las personas y sin esfuerzo alguno. El diseño universal, así pues, beneficia a todas las personas de todas las edades y habilidades.

Los principios del diseño universal pueden aplicarse al diseño de documentos tanto impresos como digitales con el fin de que la información que se contenga en estos pueda ser leída y comprendida por todas las personas sin necesidad de modificaciones especiales, adaptaciones ni diseños especializados.

Principios del diseño universal

En abril de 1997, el Centro para el Diseño Universal de Estados Unidos, compiló los siete principios del Diseño Universal o Diseño para Todos, dichos principios son:

- Igualdad de uso: el diseño debe ser fácil de usar y adecuado para todas las personas, independientemente de sus capacidades y habilidades.
- Flexibilidad: el diseño debe poder adecuarse a un amplio rango de preferencias y habilidades individuales.
- Simple e intuitivo: el diseño debe ser fácil de entender independientemente de la experiencia, los conocimientos, las habilidades o el nivel de concentración del usuario.
- Información fácil de percibir: el diseño debe ser capaz de intercambiar información con el usuario, independientemente de las condiciones ambientales o las capacidades sensoriales de éste.
- Tolerancia a los errores: el diseño debe minimizar las acciones accidentales o fortuitas en su manipulación, que eventualmente pudieran tener consecuencias fatales o no deseadas.
- Escaso esfuerzo físico: el diseño debe ser usado eficazmente y con el mínimo esfuerzo posible.

- Dimensiones apropiadas: los tamaños y espacios deben ser apropiados para el alcance, manipulación y uso por parte del usuario, independientemente de su tamaño, posición, y movilidad.
Recuperado de: Portal de la Fundación Sidar Acceso Universal <http://www.sidar.org/recur/desdi/usable/dudt.php> [Consulta: 18 de agosto de 2016].

d. Accesibilidad a la información y la comunicación

La Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad, Ley 8661 de la República de Costa Rica, reconoce "la importancia de la accesibilidad... a la información y las comunicaciones, para que las personas con discapacidad puedan gozar plenamente de todos los derechos humanos y las libertades fundamentales. (Costa Rica, Ley 8661. Preámbulo. Art. V)

La accesibilidad a la información y la comunicación implica todas las acciones, medios, mecanismos, alternativas y técnicas comunicativas que de una u otra manera hacen posible que todas las personas se comuniquen y puedan obtener toda la información que brinda el entorno.

Las características de todas y cada una de las personas varían y por ende, también varían sus necesidades, por lo que para lograr verdadera información accesible, debemos tomar en cuenta la diversidad existente con respecto a las maneras en que se puede recibir la información: visual, audible y táctil.

e. Acceso a la información escrita

- Este tipo de información abarca desde libros, revistas, periódicos, formularios para rellenar, avisos, información electrónica, etc.
- En algunos casos a las personas con discapacidad física les es difícil manipular adecuadamente esta información por lo que se hacen necesarios diferentes tipos de productos de apoyo, tales como pasadores de páginas o superficies con inclinación ajustable para la lectura. También existen diferentes tipos de lupas y amplificadores para las personas con baja visión.
- El tipo de papel es importante, ya que si éste es suave dificulta la manipulación, por lo que se recomienda papeles porosos.
- Las superficies destinadas para la lectura y escritura, como pupitres, mesas y escritorios, deben asegurar la estabilidad del material, de manera tal que los libros y papeles se mantengan en su lugar mientras se

realizan las diversas acciones. Una manera para facilitar esta condición es utilizando tapetes antideslizantes.

- La tipografía juega un papel importante, ya que el grosor, inclinación y longitud de las letras, pueden ser factores que faciliten u obstaculicen la comprensión y velocidad de lectura en algunas personas.
- Como se verá más adelante en esta guía, las letras sin serifas son las mejores, recomendándose especialmente las que en los procesadores de texto son nombradas como "arial", "helvetica" y "tahoma" esta última la más recomendada. Las serifas se definen como cada uno de los pequeños remates puntiagudos que adornan los finales de los rasgos principales de los caracteres. En algunas ocasiones la resolución de la pantalla de la computadora impide que las diminutas terminaciones de las serifas se dibujen perfectamente, lo cual entorpece la lectura.
- El tamaño adecuado de las letras, depende del requerimiento de la persona usuaria y esta condición se determina a su vez, al considerar la distancia entre el lector y el texto. En este aspecto, se deben tomar en cuenta las necesidades de las personas con baja visión; sin embargo, para las personas que no presenten limitaciones graves de visión, el tamaño que debe utilizarse en un texto, para ser leído a una distancia aproximada de 50 cm, debe aproximarse a los 12 puntos.

En esta guía se desarrollarán algunos temas relacionados con la elaboración de documentos y presentaciones accesibles.

Recomendaciones generales

- a. Programas de computadora:** Con el objetivo de facilitar a las personas ciegas la lectura mediante Jaws, NVDA y otros lectores de pantalla, es necesario presentar la versión electrónica de los documentos en formato Word o PowerPoint, según sea el tipo de documento.

El Blog denominado "Accesibilidad web" de la Universidad de Alicante, define los lectores de pantalla como:

...programas de software que convierten el texto en voz sintetizada, para que las personas ciegas sean capaces de escuchar los contenidos web. Los lectores de pantalla, permiten a los usuarios navegar a través de contenido web de muchas maneras. El usuario puede simplemente dejar que el lector de pantalla lea toda la pantalla de arriba a abajo, una línea a la vez, o bien, el usuario pueda utilizar la tecla tabulación para navegar de enlace en enlace. El usuario también puede navegar de un encabezado al siguiente (si el contenido web tiene encabezados), de un marco al siguiente (si hay marcos), o por otros métodos...Los lectores de pantalla también pueden ser utilizados por las personas sordo ciegas, pero en vez de convertir el texto en voz, convierten el texto en caracteres Braille, actualizables en dispositivos Braille.

Recuperado de: <http://accesibilidadweb.dlsi.ua.es/?menu=deficit-visual-ceguera> [Consulta: 31 de agosto de 2016].

Los documentos también podrán ser aportados en software libre, que funcione en entornos Windows, tales como los procesadores de texto: AbiWord, LyX, Open Office Writer y en el software libre para hacer presentaciones Open Office Impress entre otros.

A continuación se presenta un grupo de logotipos de los siguientes programas de computadora: Word, Open Office Writer, LyX, AbiWord, Open Office Writer, Power Point, Jaws y NVDA.



b. Pautas de accesibilidad web: La Accesibilidad Web es un diseño que permite a las personas con algún tipo de discapacidad, hacer uso de la Web. Su objetivo es que dichas personas puedan percibir, entender, navegar e interactuar con la web, aportando a su vez contenidos. La accesibilidad Web también beneficia a otras personas, incluyendo personas de edad avanzada, que han visto mermadas sus habilidades a consecuencia de la edad.

Al hacer uso de programas, como el "Microsoft PowerPoint", para diseñar presentaciones, es necesario aplicar criterios de accesibilidad web en su elaboración. Esta idea se desarrollará con mayor amplitud en el Tema 4 de la presente guía.

Aunque PowerPoint, es uno de los programas con mayor grado de utilización, existen otras opciones más universales para diseñar presentaciones, tales como el formato ".txt" o el formato XHTML, esta opción se basaría en implementar la presentación en XHTML accesible siguiendo las Pautas de Accesibilidad al Contenido en la Web (WCAG).

En internet puede encontrar sitios web que amplían el tema de la accesibilidad web.

Recordar: Los documentos PDF son una imagen que no puede ser leída por algunos lectores de pantalla para el uso de las personas ciegas. Debido a ello se deben usar formatos alternativos, tales como XPS.

Más adelante se abordará este tema.

La siguiente imagen presenta los logos de los programas de cómputo PDF y XPS:



Sugerencias para procurar la accesibilidad en los documentos escritos

a. Tamaño de fuente:

Use tamaños de fuente entre 12 y 18 puntos, sobre todo cuando es probable que el documento se imprima.

Tamaño de 10 puntos

Tamaño de 12 puntos

Tamaño de 18 puntos

b. Tipografía:

Preferentemente utilice letra tipo Tahoma. Este modelo de fuente es del tipo sans serif, de gran legibilidad, comisionada por Microsoft y diseñada por Matthew Carter. Fue publicada en 1996, y se instala de manera predeterminada en las distintas versiones de los sistemas operativos Windows. Dado que es parte del paquete Core fonts for the Web de Microsoft, ha estado disponible para la descarga gratuita desde su sitio por muchos años.

A menudo se la considera un excelente tipo de letra para la lectura en la pantalla del monitor, para lo que fue concebida. Ya que se instala en la mayoría de las computadoras del mundo, resulta muy usual encontrarla como familia principal en el texto principal de una página web.

Si desea usar otro tipo de fuentes, procure que éstas sean estándar con caracteres claros, de las que se pueda reconocer y distinguir mayúsculas de minúsculas. Son recomendables las de la familia Sans Serif (por ejemplo, Arial, Verdana).

Esta es una muestra de las letras **Arial**, **Verdana** y **Helvética**

Recordar: Evite el uso de letra cursiva. Si utiliza tipo negrita para enfatizar el texto, hágalo con moderación.

c. Uso de imágenes:

Todas las imágenes existentes en el documento, deben tener un texto alternativo para describirlas a quienes no pueden ver la imagen. El texto alternativo debe ser breve, sin embargo en el caso de que la imagen transmita mucha semántica (gráficos, diagramas, etc.) se debe ofrecer una descripción más larga.

En las siguientes ilustraciones se sugiere cómo elaborar un texto alternativo. Arriba se describe una imagen sencilla y abajo de ésta, se presenta una imagen que debido a su estructura, requiere de mayor detalle en su descripción:



Imagen sencilla

Esta imagen muestra la ilustración de la parte externa de una vivienda, con un árbol a su izquierda y el sol en el cielo, a su derecha.



Imagen compleja

Rectángulo de color anaranjado, dentro de este en su mitad superior hay seis círculos, el primero formado por una línea de color amarillo, luego dentro de este otro de color anaranjado igual al del rectángulo, luego otro amarillo, después otro naranja, luego un último círculo amarillo para finalmente tener un círculo anaranjado. Dentro del rectángulo hay una cruz de color amarillo que dónde se cruza con las líneas del círculo alterna de color con los círculos, dónde la línea del círculo es amarilla el color de la cruz que lo toca es anaranjado y viceversa.

El gráfico representa el proceso de control como un sistema cerrado, para indicar que posee realimentación y autorregulación. El esquema tiene una forma circular, con movimiento continuo, que parte de la actividad o realidad a la que se quiere medir, para así comparar los resultados de los planes elaborados. De esta manera la realidad quedará ajustada para el futuro.

d. Redacción:

Comprensión: Elabore el texto con claridad. Intentar tener precisión y no utilizar estructuras gramaticales complicadas. Use frases cortas y sencillas. No use palabras y expresiones que transmitan características sensoriales como "la imagen más pequeña". La información que se ofrece para que pueda ser comprendida por todos no debería depender sólo de características sensoriales.

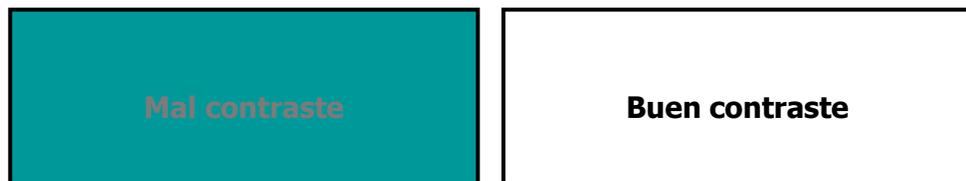
De igual manera, debe evitar expresarse únicamente con el uso del color, éste no debe utilizarse como el único medio de transmitir información visual. Ejemplos de esta inadecuada práctica es incluir "según el texto resaltado en rojo", o marcar a alguien los cambios en un documento resaltando el texto en algún color. Para personas con discapacidad visual, o que usen dispositivos de blanco y negro, esos matices no son advertidos, en su lugar use la opción "**Control de cambios**" la cual se ubica en el menú principal de Word, en la opción "Revisar"

Recordar: Con el fin de procurar la máxima comprensión del documento que prepara, no olvide numerar las páginas, incorporar la tabla de contenido e incluir el título.

e. Pautas de accesibilidad:

Colores: Para el contraste de color de fuente y el fondo, lo más idóneo es usar texto negro sobre un fondo blanco.

A continuación se presentan dos ilustraciones para ejemplificar lo que significa el mal contraste y el buen contraste debido a los colores de fondo y de texto utilizados en cada una de ellas:



Numeración y viñetas: Es conveniente también el uso de numeración y viñetas siempre que queramos representar listas de elementos. Es importante que si el texto por incorporar es tipo lista, sea marcado así en Word y no con otros símbolos manuales como guiones o asteriscos, ya que los lectores de pantalla para personas ciegas lo interpretarán como una serie de frases, pero no como una lista de elementos textuales relacionados.

Formato: Para algunos usuarios de lectores de pantalla, puede resultar complejo acceder a la información presentada en columnas, por ello se recomienda sólo utilizarlas si es realmente necesario para el diseño del documento.

Las tablas son los elementos en donde podremos tener mayores problemas de accesibilidad. Debemos usar tablas únicamente cuando sea necesario, y no simplemente por motivos visuales. Además, las tablas deberían leerse coherentemente línea por línea.

Las tablas divididas en varias páginas, suelen dar problemas de accesibilidad. Si tenemos que introducir una tabla de más de una página porque no tengamos más remedio, deberemos repetir las cabeceras de la tabla en cada página y no dividir filas al pasar de página.

Hipervínculos: Con respecto a los hipervínculos en un documento Word, se debe proporcionar claramente el propósito de éstos, sin ambigüedades, ya que se puede confundir al usuario con situaciones como apertura de documentos sin que el usuario se lo espere, pérdida del foco de donde estaba en el documento, etc.

Además se debe evitar enlaces con un texto del tipo "Leer más" o "más información" para referirse a los hipervínculos, porque ese texto puede no ser advertido por algunas personas, o bien, puede que no se deduzca que se refiere a un hipervínculo.

Conversión de documentos: En vista que los documentos en PDF son una imagen que no puede ser leída por los lectores de pantalla usados por las personas ciegas, se deben emplear formatos alternativos, tales como XPS. Es muy sencillo guardar un documento en XPS desde Office, el formato XPS puede conservar todas las características o propiedades de accesibilidad que tenga el documento en formato Word, para ello el documento debe guardarse en la opción "**Guardar como**" como si fuera a convertirse en PDF, pero en el menú debe elegirse la opción

“Documento XPS”. XPS es un nuevo formato, basado en XML, para documentos electrónicos creado por Microsoft, disponible en todas las instalaciones de Windows. Fue creado para que sea fácil de compartir, leer e imprimir. XPS es un formato independiente de plataforma (que se podría leer en cualquier sistema operativo), abierto y sin royalties (se puede utilizar en cualquier caso sin tener que pagar ningún derecho al creador). Microsoft ha lanzado este formato y lo han integrado con Windows a partir de Windows Vista y Office 2007.

Tema 4:

Sugerencias para procurar la accesibilidad en las presentaciones

- a. Homogeneidad:** Mantener un estilo similar en toda la presentación (misma letra, colores utilizados, estructura, etc.), para facilitar esta tarea se recomienda la utilización de plantillas

- b. Organización y descripción de los elementos:** Intentar proporcionar un orden de los elementos (jerarquía) dentro de una diapositiva en el canal visual, de izquierda a derecha. La información debe secuenciarse desde la esquina superior izquierda a la inferior derecha. Este orden debe transmitirse de manera oral, por ejemplo: “En primer lugar...” “que comprende los siguientes...”, “a continuación...”, etc.

Intentar claridad y brevedad en la presentación, no sobrecargar cada una de las diapositivas con demasiada información.

Recordar: El diseño de una presentación debe iniciar con un índice de contenidos y con una introducción.

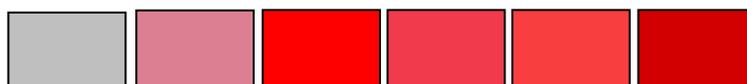
Procurar no aportar más de una idea por diapositiva.

- c. Uso de colores:** Usar los colores de forma consistente a lo largo de la presentación, esto facilita la percepción de coherencia. Se recomienda no utilizar más de tres colores por diapositiva.

Comprobar que existe suficiente contraste entre el color del texto y de fondo. No son recomendados fondos con imágenes o motivos gráficos.

El color del fondo debe ser oscuro y el texto claro (blanco en lo posible), de esta manera se logra un buen contraste que facilita la lectura. Evitar los fondos claros ya que aumentan el efecto de parpadeo de la pantalla. Evitar el uso del color rojo ya que provoca mucha saturación.

A continuación se presenta una imagen compuesta por una hilera de cuadrados, con distintos niveles de saturación de color:



Recordar: No basar la información solamente en el color, pues personas ciegas o con deficiencia visual, pueden no advertir los significados que se quieren transmitir y tener dificultades para comprender dicha información.

- d. Tipografía:** Utilizar un tamaño de fuente lo suficientemente grande, por ejemplo, una Tahoma o Arial con un tamaño cercano a 28 puntos puede ser una buena opción que facilita la lectura en las proyecciones.

Tamaño de 28 puntos

Utilizar fuentes de tipo sans serif (sin remates o serifas) como Arial, Tahoma o Helvética.

Letra Arial

Letra Tahoma

Letra Helvética

Evitar las fuentes de tipo serif (con remates o serifas), como Times New Roman, Georgia, Garamond y Courier, ya que dificultan la lectura en pantalla.

Letra Times New Roman

Letra Georgia

Letra Garamond

Letra Courier

- e. Formato y alineación del texto:** Utilizar alineación a la izquierda. La alineación centrada puede provocar dificultad en la lectura. Mantener una zona del 10% alrededor del borde en la que no habrá información de ningún tipo. Esto evitará que haya datos fuera de la pantalla.

- f. Número de líneas e interlineado:** No incorporar más de 6 líneas de texto por diapositiva.

Usar un interlineado de 1,5. Si es menor es difícil de leer. Si es mayor parecerá que no hay relación entre los textos.

- g. Descripción de imágenes, gráficos y tablas:** Todas las imágenes, gráficos y tablas deben ser descritos verbalmente de manera objetiva.

Se recomienda utilizar gráficos sencillos y con datos claros. No es recomendable que haya muchos datos en un gráfico ya que impiden su lectura, sólo se deben utilizar cuando facilitan la comprensión. Evitar más de un gráfico por diapositiva y no más de 6 elementos en un gráfico.

- h. Uso de vídeos:** Si la presentación incluye vídeos con sonido, se deben subtitar, al igual si sólo son imágenes con un audio de fondo, deben ser descritos de forma objetiva. Es aconsejable incluir notas, ya que a este contenido se puede acceder con productos de apoyo. Asimismo se recomienda audio-describir los vídeos. En el siguiente apartado se abordan detalles sobre la audio-descripción.

- i. Audio-descripción:** La audio-descripción, también llamada video descripción en algunos países, es un servicio dirigido a personas ciegas, que consiste en describir verbalmente la información más significativa de una imagen dentro de una pieza audiovisual (programa de televisión, cine, teatro). Es un sistema creado para ofrecer información a las personas ciegas. Es una herramienta de inclusión en formatos audiovisuales que se usa, además de los diálogos de los personajes, con el fin de describir a la persona con discapacidad visual, otros detalles (gestos, vestuario, escenarios) que ayudan a clarificar el mensaje transmitido.

Una definición más amplia corresponde a la norma UNE 153020 de audio-descripción para personas con discapacidad visual, publicada en el año 2005, la cual define la audio-descripción como: un sistema de apoyo a la comunicación que consiste en el conjunto de técnicas y habilidades aplicadas, con objeto de compensar la carencia de captación de la parte visual contenida en cualquier tipo de mensaje,

suministrando una adecuada información sonora que la traduce o explica, de manera que el posible receptor con discapacidad visual, perciba dicho mensaje como un todo armónico y de la forma más parecida a como lo percibe una persona que ve. Su finalidad es proporcionar información sobre la situación espacial, gestos, actitudes, paisajes, vestuario, etc. En definitiva, la audio-descripción debe aportar los datos necesarios para que la obra audiovisual se comprenda lo más perfectamente posible.

Existen guionistas de audio-descripción. Éstos se ocupan de escribir el guion de audio-descripción, que leerá un locutor y que ofrece información sobre los datos que permiten seguir la trama de la película, pero nunca alterando el contenido original de la grabación.

Pasos para realizar una audio-descripción:

1. Ver el vídeo o película, tomando notas de los posibles problemas y retos que presente.
2. Estudiar las intervenciones de los personajes (si las hubiera) y los espacios entre cada una de ellas, de forma que podamos elegir el momento más adecuado para insertar cada comentario.
3. Redactar un guion con las diferentes intervenciones que vamos a incluir en el vídeo o película, atendiendo a los pasos anteriores.
4. Reproducir el audiovisual, e ir leyendo en voz alta cada intervención para comprobar si encaja bien o si hay que reformularla.
5. Corregir y editar el guion hasta que esté listo.
6. Elegir un programa de grabación que permita incrustar el audio en el vídeo o película en cuestión. (Por ejemplo Camtasia Studio)
7. Realizar la grabación.

Sugerencias para procurar una comunicación accesible en las intervenciones en público y la vida cotidiana

a. En las intervenciones en público

Si se señala, o se hace referencia a algo de lo que se está proyectando en la pantalla como por ejemplo: "en el siguiente gráfico se puede ver tal aspecto"; "aquí se pueden visualizar los siguientes datos", se debe describir verbalmente lo presentado, para garantizar que la información llegue a todas las personas, incluidas las que presentan ceguera o baja visión.

En caso que en el auditorio haya personas sordas, no empezar a hablar si no tiene seguridad de que le están prestando atención. De igual modo, ante la presencia de intérpretes de Lengua de Señas, se debe describir lo que se señala y no sólo indicarlo en el lugar donde se está proyectando la presentación; o de lo contrario establecer una pausa, para que las personas sordas puedan, luego de ver a la persona intérprete, observar a lo que se está haciendo referencia en la pantalla.

Hablar de frente. Utilice una intensidad de voz normal. Si grita, a una persona sorda puede parecerle que usted habla con enfado. Procure utilizar un ritmo moderado. No abuse de los gestos. Facilitar la comprensión: expresarse con claridad, use frases cortas y correctas y vocabulario sencillo, ante tecnicismos o palabras inusuales, debe explicarlas.

En actividades de discusión: iniciar situando de manera breve el tema por tratar, no cambiar de un tema a otro sin avisar previamente.

b. En la vida cotidiana

Al encontrarse con una persona ciega, identifíquese lo antes posible. Si quiere comunicarse con ella, hacerlo directamente (utilizar su nombre, leve contacto con el brazo, etc.)

No realizar gestos que no puedan ser advertidos por personas ciegas, ni utilizar palabras que requieran el sentido de la vista para percibir las como: "aquí", "allí", "esto", "aquello"... Es mejor: "a su izquierda", "a la derecha", "detrás de usted", etc...

No empezar a dialogar con una persona sorda, si no tiene seguridad de que le está prestando atención.

Para captar la atención de una persona sorda, puede realizar un gesto o un leve toque en su hombro o su antebrazo (Nunca toque la cabeza de una persona sorda, con el fin de llamarle).

Si interactúa con personas sordas que acceden a la lectura labial, es importante que dichas personas puedan ver su rostro con claridad, situarse de frente, con una distancia entre medio metro y un metro y, preferiblemente, a su misma altura. Evite acciones como girarse, ponerse las manos delante de la boca, etc.

Consejo Nacional de Personas con Discapacidad (Conapdis)

En su artículo 1, la Ley N°9303 indica "Se crea el Consejo Nacional de Personas con Discapacidad, en adelante Conapdis, como rector en discapacidad, el cual funcionará como un órgano de desconcentración máxima y personalidad jurídica instrumental, adscrito al Ministerio de Trabajo y Seguridad Social".

El Conapdis es rector en la defensa y promoción de los derechos de las personas con discapacidad y está conformado por las siguientes instancias:

Dirección Administrativa Financiera: Planea, dirige, organiza, coordina y supervisa las unidades organizacionales de la Dirección administrativa financiera, con el fin de que los programas sustantivos del Conapdis, reciban los apoyos que requieren de manera eficiente y oportuna.

Dirección Técnica: Planifica, dirige, articula, controla y evalúa las actividades relacionadas con el desarrollo de políticas públicas y normativa, fiscalización del cumplimiento de los derechos de las personas con discapacidad, promoción y generación de investigaciones e innovaciones en discapacidad, promoción y desarrollo de servicios a esta población, así como la comunicación y difusión de la perspectiva de discapacidad y posicionamiento del Conapdis como rector en discapacidad, que derivan en lineamientos técnicos y administrativos de trascendencia e impacto a nivel nacional y que inciden en la toma de decisiones de diversos actores sociales.

Dirección de Operaciones Regionales: Planea, organiza, dirige, coordina y examina las acciones de control, supervisión e inspección a fin de dar cumplimiento a las normativas y reglamentaciones que competen al Consejo Nacional de Personas con Discapacidad, en el ámbito local y regional, de manera coordinada con las distintas dependencias del Estado costarricense, los gobiernos locales, las organizaciones de y para personas con

discapacidad y otros actores, así como la ejecución de proyectos, programas y servicios en discapacidad. Efectúa dichas acciones en coordinación con las direcciones Técnica y Administrativa financiera.

Consejo Nacional de Personas con Discapacidad (Conapdis)

Sitio web del Conapdis: www.conapdis.go.cr

Teléfono: 2562-3100

Línea gratuita 800 CONSEJO: 800 266-7356

Algunos contactos en el Conapdis:

Dirección Técnica: Tel. 2562-3147

Dirección de Operaciones Regionales: Tel. 2562-3193

Dirección Administrativa Financiera: Tel. 2562-3110

Rectoría en discapacidad Región Brunca: Tel. 2771-4028

Rectoría en discapacidad Región Central Norte: Tel. 2562-3167

Rectoría en discapacidad Región Central Occidente: Tel. 2451-3418 Ext 15

Rectoría en discapacidad Región Central Oriente: Tel. 2556-3083/2556-6304
Ext 15

Rectoría en discapacidad Región Central Sur: Tel. 2562-3113

Rectoría en discapacidad región Chorotega: Tel. 2680-0870

Rectoría en discapacidad Región Huetar Atlántico: Tel. 2758-6215 Ext 2103

Rectoría en discapacidad Región Huetar Norte: Tel. 2460-4449 Ext 102

Rectoría en discapacidad Región Pacífico Central: Tel. 2664-0808 Ext 11

Adonde obtener más información sobre discapacidad, accesibilidad y diseño universal:

Catálogo de productos de apoyo del CEAPAT
http://www.ceapat.es/ceapat_01/cat_apo/index.htm

Centro de Referencia Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas (CEAPAT) http://www.ceapat.es/ceapat_01/index.htm

Observatorio Estatal de la Discapacidad de España (OeD)
<http://www.msssi.gob.es/ssi/discapacidad/serviciosPersonasDiscapacidad/observatorioEstatal.htm>

Recursos sobre Discapacidad de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) <http://biblioguias.cepal.org/discapacidad>

Recursos sobre Discapacidad de la Organización Internacional del Trabajo (OIT)
<http://www.ilo.org/public/spanish/support/lib/resource/subject/disability.htm>

Repositorio en Discapacidad y Derechos Humanos de la Red Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad <http://redcdpd.net/>

Servicio de Información sobre Discapacidad (SID)
<http://sid.usal.es/revprensa.asp?a=2002&t=3>

Revista Española de Discapacidad
<http://www.cedd.net/redis/index.php/redis/index>



Conapdis

Consejo Nacional de Personas
con Discapacidad

**V Encuentro Nacional de Investigación
sobre Discapacidad (V Enidi)**

**Guía para las personas que
colaboraran en el V Enidi**

Unidad de Investigación e Innovación (UII)

Dirección Técnica

Setiembre de 2016



Este documento fue elaborado por el Consejo Nacional de Personas con Discapacidad (Conapdis)

www.conapdis.go.cr

Rector en la defensa y promoción de los derechos de las personas con discapacidad.

Dirección Técnica. Unidad de Investigación e Innovación (UII)

Elaborado por:

Ilse María Herrera Arias

Funcionaria de la Unidad de Investigación e Innovación (UII)

Revisado por:

Jose Blanco Méndez

Encargado de la Unidad de Investigación e Innovación (UII)

Julieta Solórzano Salas

Escuela de Orientación y Educación Especial

Universidad de Costa Rica

Para recibir más información sobre lo expuesto en este documento, favor comunicarse al teléfono: (506) 2562-3135. E-mail: jblanco@conapdis.go.cr

Setiembre de 2016

Tabla de contenido

114

Tema	Página
Estimadas y Estimados Edecanes	04
Objetivos del V Enidi.	05
Comisión a cargo del V Enidi.	06
Responsabilidades generales de las personas edecanas	07
Responsabilidades de las personas edecanas según tipo de actividad que se efectúe durante el V Enidi	07
Beneficios de las personas edecanas	09
Resumen del Programa del V Enidi 2016	10
Guía para interactuar con las personas con discapacidad	12
Mapas de la Universidad de Costa Rica	15

Estimadas y Estimados Edecanes

El Consejo Nacional de Personas con Discapacidad (Conapdis) rector en la defensa y promoción de los derechos de las personas con discapacidad, efectuó el I Encuentro Nacional de Investigación sobre Discapacidad (I Enidi) en el año 2010. Esta iniciativa ha crecido y madurado con el transcurso del tiempo, debido a ello, el V Enidi se realizará de manera conjunta con la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional. Además se cuenta con el valioso apoyo de la Universidad Estatal a Distancia, la Universidad Técnica Nacional y el Instituto Tecnológico de Costa Rica.

El V Enidi se compone de dos ejes y una sesión inaugural. La inauguración se efectuará el 03 de octubre de 2016. Por su parte, el primer eje se titula "Articulación e investigación inclusiva" y tendrá lugar los días 4 y 5 de octubre. El segundo eje denominado "Educación, metodología de investigación y formación universitaria" se efectuará los días 11 y 13 de octubre. En la presente guía estos temas se desarrollarán con mayor detalle.

Este Encuentro será posible gracias al trabajo de todas las personas que colaborarán en él. Las personas con discapacidad son nuestros socios estratégicos, y sus voces deben ser consideradas al emprender investigaciones que las involucren.

Ustedes, estudiantes de la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional. Futuros profesionales que han aceptado colaborar como edecanes y edecanas en el V Enidi, brindarán un inestimable aporte en esta actividad. En vista de ello, hemos preparado la presente guía orientativa dirigida a ustedes, en ella se intenta dar respuesta a algunas de las dudas que podrían presentar.

Finalmente deseamos comentarles que el V Enidi es una oportunidad para acceder a nuevos conocimientos y posibilidades de proyección académica en sus áreas de estudio. Además, si es de su interés, se les entregarán las conferencias y otros materiales del encuentro de investigación.

De nuevo muchas gracias. Le damos la más cordial bienvenida al V Enidi a todas y todos ustedes.

Atentamente,

Comisión a cargo del V Enidi 2016

Objetivos del V Enidi

Objetivo General

Desarrollar un espacio de diálogo, intercambio y análisis de las relaciones sociales de la producción investigadora sobre discapacidad en las universidades públicas, así como la divulgación de resultados de investigaciones a diversos actores que posibiliten la apropiación de conocimientos pertinentes a sus propios contextos.

Objetivos específicos

1. Analizar las relaciones de la producción de investigación en discapacidad de las universidades estatales, que propicien el diálogo de saberes y la generación de conocimientos con capacidad de incidir en las condiciones de vida de las personas con discapacidad.
2. Dar a conocer resultados de investigaciones sobre discapacidad que generen diálogos de saberes entre personas académicas, instituciones y organizaciones sociales, que les permita aplicarlos en sus respectivos contextos.
3. Fortalecer el desarrollo de capacidades investigativas desde el enfoque de los derechos de las personas con discapacidad.
4. Identificar los principales logros y desafíos para la potenciación de la investigación sobre discapacidad.

Comisión a cargo del V Enidi 2016

- **Consejo Nacional de Personas con Discapacidad: Unidad de Investigación e Innovación.**

Lic. José Blanco Méndez, encargado; funcionarias, Licda. Grettel Oses Gutiérrez, Licda. Ilse Herrera Arias, Ing. M.Sc. Katherine Agüero Guevara.

- **Universidad Nacional:**

M.Sc. Guillermo Acuña González, director IDESPO; M.Sc. Marjon Belderbos, directora Maestría en Pedagogía, M.Sc. Roxana Rodríguez Araya, directora Educación Especial; Dra. Antonieta Ozols Rosales, representante UNA en Red de Investigación sobre Discapacidad; M.Sc. Julie Chan Jiménez, asesora Vicerrectoría de Docencia.

- **Universidad de Costa Rica:**

M.Sc. Julieta Solórzano Salas, docente e investigadora de Escuela de Orientación y Educación Especial y PROIDIS.

Más información:

Consejo Nacional de Personas con Discapacidad. Unidad de Investigación e Innovación (UII). e-mail: investigaciondiscapacidad@conapdis.go.cr

Personal de la UII:

- José Alberto Blanco Méndez. Encargado. Tel. 2562-3135 e-mail: jblanco@conpdis.go.cr
- Grettel Oses Gutiérrez. Tel. 2562-3107 e-mail: goses@conapdis.go.cr
- Ilse Herrera Arias. Tel. 2562-3171 e-mail: iherrera@conapdis.go.cr
- Katherine Agüero Guevara. Tel. 2562-3151 e-mail: kataguero@conapdis.go.cr

Responsabilidades generales de las personas edecanas

1. **Apoyo al personal a cargo del V Enidi:** Las personas edecanas deben apoyar al personal a cargo del Encuentro, en las actividades que se les soliciten.
2. **Control de asistencia de las personas participantes:** La asistencia se controla en la mañana y en la tarde, por lo que se debe entregar el registro de asistencia a las y los participantes dos veces al día.
3. **Horario de llegada:** Las personas edecanas deben llegar al sitio en donde se efectúe el Encuentro al menos 30 minutos antes de iniciar con la primera actividad del día correspondiente.
4. **Lugar de la actividad:** El primer día del V Enidi, día de la inauguración, el Encuentro se efectuará en el Auditorio de la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica. El resto de los días se organizará en el Auditorio del Edificio de Educación Continua, en la Ciudad de la Investigación de la Universidad de Costa Rica.
5. **Presentación personal:** Durante todos los días del Encuentro las personas edecanas deben vestir la camiseta que les identifica como estudiantes de su universidad respectiva.

Responsabilidades de las personas edecanas según tipo de actividad que se efectúe durante el V Enidi

En la recepción de las personas participantes:

1. Apoyo en tareas del personal a cargo del Encuentro.
2. Ayuda en el llenado de la lista de asistencia a las personas con discapacidad y al resto de participantes. (Recordar que la asistencia se controla en la mañana y en la tarde)
3. Entrega de los materiales del seminario.
4. Guía a todas las personas participantes.
5. Orientación, guía y apoyo a personas con discapacidad que deseen desplazarse para tomar su lugar, ir a los servicios sanitarios o a otras áreas.
6. Ubicación en espacios reservados a personas invitadas.

En el acto de bienvenida y de cierre de cada día:

1. Apoyos varios al personal a cargo del Encuentro.
2. Orientación, guía y apoyo a personas con discapacidad que deseen desplazarse para tomar su lugar, ir a los servicios sanitarios o a otras áreas.
3. Ubicación en espacios reservados a personas invitadas (En la bienvenida)

En conferencias, paneles, conversatorios:

1. Apoyos varios al personal a cargo del Encuentro.
2. Asistencia durante la actividad a personas con discapacidad.
3. Orientación a todas las personas participantes en el Encuentro.
4. Orientación, guía y apoyo a personas con discapacidad que deseen desplazarse para tomar su lugar, ir a los servicios sanitarios o a otras áreas.

En los talleres simultáneos:

1. Apoyos varios al personal a cargo del Encuentro.
2. Asistencia durante la actividad a las personas con discapacidad.
3. Guía a todas las personas participantes.
4. Llenado de la lista de asistencia a las personas con discapacidad y al resto de participantes.
5. Orientación, guía y apoyo a personas con discapacidad que deseen desplazarse para tomar su lugar, ir a los servicios sanitarios o a otras áreas.
6. Traslado de comidas y bebidas a las personas con discapacidad hasta el sitio en donde estén ubicadas.

En refrigerios, almuerzos y ocasiones similares:

Tipo de apoyos:

1. Apoyo a personas con discapacidad que requieran el traslado de comidas y bebidas hasta el sitio en donde estén ubicadas.
2. Apoyos varios al personal a cargo del Encuentro.
3. Asistencia a las personas con discapacidad cuando se trasladen al área de comedor del Edificio de Educación continua.
4. Orientación, guía y apoyo a personas con discapacidad que deseen desplazarse para ir a los servicios sanitarios o a otras áreas.

Beneficios de las personas edecanas

1. **Posibilidades de aprendizaje, actualización y proyección:** En el V Enidi se desarrollarán temas vinculados con las relaciones sociales de la producción investigadora sobre discapacidad en las universidades públicas. Además se divulgarán resultados de investigaciones sobre discapacidad, los cuales generarán diálogos de saberes entre personas académicas, instituciones y organizaciones sociales, para ser aplicados en sus respectivos contextos. A lo largo de las diversas sesiones del Encuentro, se contará con personas investigadoras, nacionales e internacionales, de amplia experiencia y trayectoria.
Las personas edecanas tendrán acceso a estos intercambios de conocimientos en las diversas sesiones del V Enidi en donde colaboren, los cuales contribuirán con sus posibilidades de proyección académica.
2. **Conferencias y otros materiales del Encuentro:** Si así lo solicitan, a las personas edecanas se les entregarán las ponencias y conferencias que se dicten en el V Enidi, en formato electrónico, así como el resto de materiales destinados a las personas participantes en este encuentro.

3. **Otros beneficios:** Las personas edecanas podrán consumir toda la alimentación que se brinde durante el V Enidi, de forma gratuita.

Resumen del Programa del V Enidi 2016

Sesión 1. Lunes 03 de Octubre de 2016. Apertura del V ENIDI.

Lugar: Auditorio Facultad de Educación. Universidad de Costa Rica.

Duración de la sesión: 4:00 pm-7:00 pm.

4:00 pm Recepcion de participantes

4:30 pm Palabras de bienvenida

5:00 pm Conferencia inaugural

6:30 pm Coctel de bienvenida

Sesión 2. Martes 04 de Octubre de 2016. Eje 1: Articulación e investigación inclusiva.

Lugar: Auditorio del Centro de Educación Continua. Ciudad de la Investigación. Universidad de Costa Rica.

Duración de la sesión: 8:00 am-4:40 pm.

8:00 am Recepción de participantes

8:30 am Introducción

9:00 am Refrigerio

9:20 am Mesa de diálogo: Los saberes y haceres de las personas con discapacidad. Su lugar en la producción investigadora.

11:40 am Agenda de investigación relevante en la vida cotidiana de las personas con discapacidad.

12:40 Receso

1:40 pm Recepción de participantes

2:00 pm Mesa redonda: La discapacidad en las políticas, la planificación nacional y presupuestación de la investigación en universidades públicas. (Parcialmente en inglés con traducción simultánea).

3:25 pm Refrigerio

3:35 pm Continuación Mesa redonda

4:30 pm Cierre de la sesión

Sesión 3. Miércoles 05 de Octubre de 2016. Eje 1: Articulación e investigación inclusiva.

Lugar: Auditorio del Centro de Educación Continua. Ciudad de la Investigación. Universidad de Costa Rica.

Duración de la sesión: 8:00 am-4:40 pm.

8:00 am Recepción de participantes.

8:30 am Panel: Consentimiento informado y marco jurídico de la investigación, desde los derechos de las personas con discapacidad.

10:20 am Refrigerio

10:35 am Redes de investigación sobre discapacidad. Presentación proyecto Red de Investigación sobre Discapacidad de Costa Rica.

12:15 md Receso

1:00 pm Recepción de participantes.

1:15 pm Presentación Cátedra Derechos Humanos, Investigación y Discapacidad.

1:45 pm Conferencia: Derechos Humanos, Investigación y Discapacidad

2:30 pm Refrigerio

2:45 pm Conferencia: ¿Qué igualdades importan? El lugar de la igualdad afectiva en la investigación. (En inglés con traducción simultánea).

3:30 pm Síntesis Eje 1 Articulación e investigación inclusiva y cierre de la sesión

Sesión 4. Martes 11 de Octubre de 2016. Eje 2: Educación, metodología de investigación y formación universitaria

Lugar: Auditorio del Centro de Educación Continua. Ciudad de la Investigación. Universidad de Costa Rica.

Duración de la sesión: 8:00 am-4:40 pm.

8:00 am Recepción de participantes.

8:30 am Introducción al Eje 2.

8:40 Refrigerio.

9:00 Mesa redonda: Análisis de investigaciones sobre discapacidad y educación generadas por instituciones estatales.

11:30 am Conferencia Diálogo de saberes como método pedagógico crítico para la investigación.

12:30 md Receso.

1:20 pm Talleres simultáneos:

Taller 1: Marco metodológico para el diseño de productos accesibles.

Taller 2: Las historias de vida en la investigación social.

Taller 3: Convivencia familiar.

Sesión 5. Jueves 13 de Octubre de 2016. Eje 2: Educación, metodología de investigación y formación universitaria

Lugar: Auditorio del Centro de Educación Continua. Ciudad de la Investigación. Universidad de Costa Rica.

Duración de la sesión: 8:00 am-5:00 pm.

8:00 am Registro de asistencia.

8:30 am Talleres simultáneos:

Taller 4: Cómo enfocar la interseccionalidad en la investigación sobre discapacidad.

Taller 5: Investigación de las políticas públicas con perspectiva de discapacidad.

Taller 6: Políticas de investigación en Educación Superior y la población con discapacidad.

12:00 md Receso.

1:00 pm Síntesis, conclusiones y recomendaciones de los Ejes 1 y 2.

2:00 pm Conversatorio: Formación universitaria desde los derechos de las personas con discapacidad.

3:20 pm Evaluación V ENIDI.

3:45 pm Acto de clausura y Coctel de cierre

Guía para interactuar con las personas con discapacidad

Guía compilada y enriquecida por: Katherine Agüero Guevara e Ilse Herrera Arias, a partir de información obtenida del documento:

“Guía para el trato a personas con discapacidad en Unión de Mutuas” ubicado en: <http://www.uniondemutuas.es/>

Cómo tratar a una persona con discapacidad: pautas generales



- Actúe con naturalidad.
- Evite situaciones de miedo o rechazo.
- Háblele directamente.
- Debe hacerse visible siempre para que la persona sepa que está ahí.
- Pregúntele primero si desea ayuda.
- Facilítele el paso.
- Nunca se refiera a las personas con discapacidad haciendo uso de las palabras: “discapacitados”, “minusválidos” o términos similares.
- No las trate de manera infantil, lastimera o sobredimensionando sus habilidades y cualidades.

Cómo tratar a una persona con dificultades o limitaciones motrices



- Ajuste su paso al suyo.
- Evite posibles empujones o contacto físico.
- Ofrézcale su ayuda y pregunte como debe prestarla.
- En caso de caída, ofrezca inmediatamente su ayuda.

Para personas que se movilizan en silla de ruedas:

126

- Para hablarle, sitúese de frente a ella.
- Si así lo desea, acompañela. Ábrale puertas, ventanas y alcáncela objetos.
- No se apoye en su silla, ni cuelgue objetos de ella.
- En ningún caso empuje la silla sin decírselo.

Cómo tratar a una persona con discapacidad auditiva o sordera



- Asegúrese de que pueda ver bien su cara.
- Háblele de cerca y de frente.
- Mire a los ojos de su interlocutor.
- Hable con naturalidad, despacio, vocalice y no exagere.
- Utilice términos claros y sencillos.
- Si es necesario, recurra al escrito.
- No pretenda que lo ha entendido.
- Espere que finalice, comunique una cosa a la vez.
- Si hay un intérprete presente, diríjase a la persona, no al intérprete.
- Nunca toque la cabeza de la persona, con el fin de llamarla.
- Al referirse a las personas con discapacidad auditiva o sordera, no utilice la palabra "sordomudo", pues no todas las personas sordas son mudas.

Cómo tratar a una persona con discapacidad visual o ceguera



- Identifíquese como edecana o edecán del V ENIDI y diga su nombre.
- Si tiene que irse, comuníquelo para evitar que piense que usted sigue con ella.
- Al hablar utilice un tono normal.
- No sustituya el lenguaje verbal por gestos.
- Evite exclamaciones que puedan alarmar, por ejemplo: ¡cuidado!

- Acompañe a la persona al salón de la actividad, infórmele sobre la distribución del edificio y posibles obstáculos. Luego lleve a la persona hasta su asiento.
- En ningún caso coja el bastón, tire de su ropa o la empuje por detrás.

Cómo tratar a una persona con dificultades de comunicación o habla



- Mírela a la cara, trátela como un adulto y háblele en un tono de voz normal.
- Limite las distracciones y apóyese en escritos, imágenes y gestos.
- Si tiene que formular preguntas, procure que sean cortas, que tengan un sí o un no por respuesta.
- De instrucciones en pasos pequeños y simples.
- Dele tiempo para responder y comunicarse.
- Asegúrese de que la persona le ha entendido, pregúntele.
- Practique la empatía, evite que la persona se frustre.

Cómo tratar a una persona con discapacidad intelectual



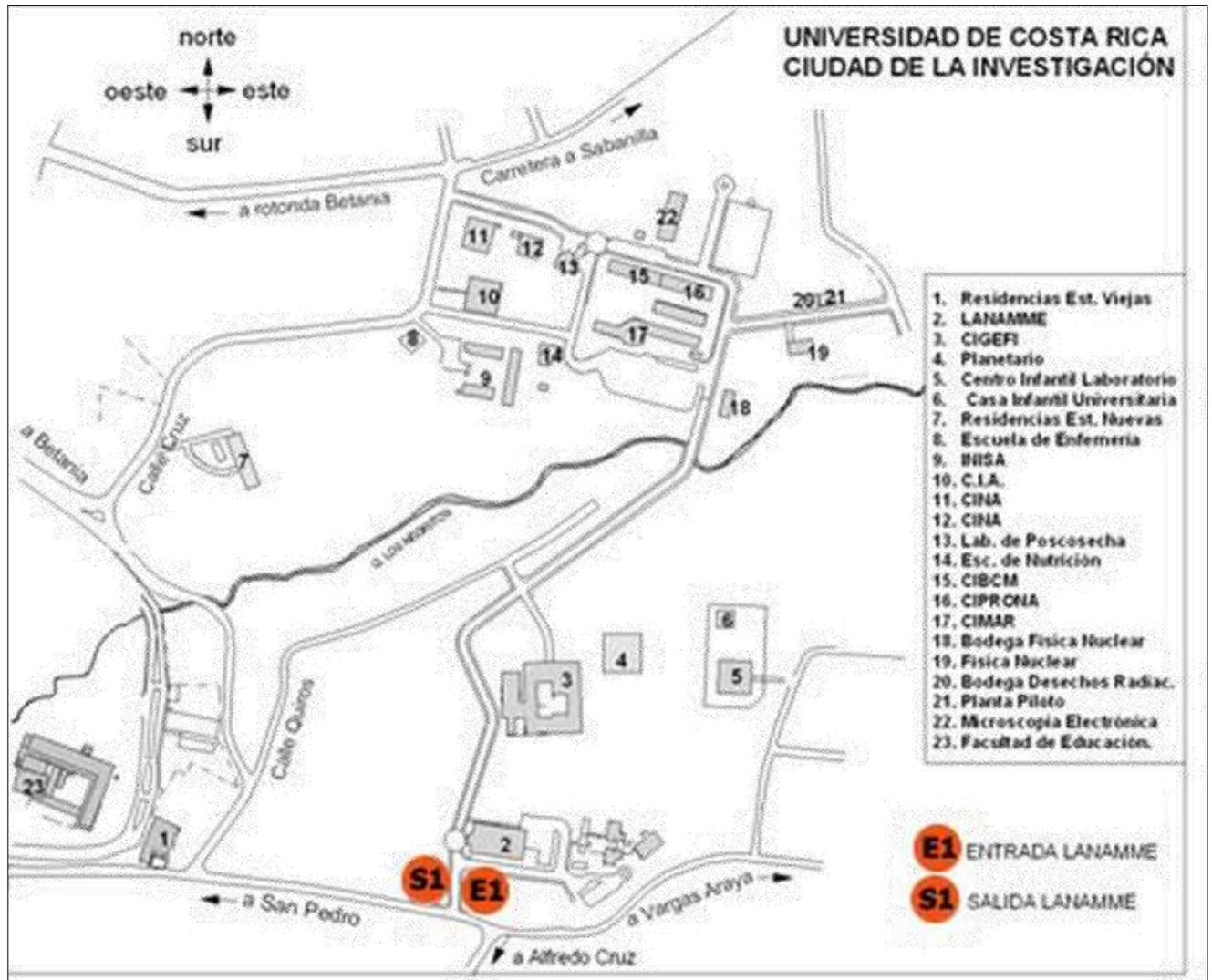
- Trátela de acuerdo con su edad.
- Utilice lenguaje sencillo, pero no infantil.
- Evite al máximo distracciones y ruidos.
- Escúchela con paciencia y responda sus preguntas.
- Pregunte si tiene alguna duda.
- Procure que la persona se desenvuelva sola cuando sea posible.

Mapas de la Universidad de Costa Rica

Mapa Ciudad Universitaria Rodrigo Facio de la Universidad de Costa Rica, ubicada en San Pedro de Montes de Oca, San José







Antecedentes del Encuentro Nacional de Investigación sobre Discapacidad sobre Discapacidad (Enidi) del Consejo Nacional de Personas con Discapacidad (Conapdis)

Documento elaborado por: Ilse María Herrera Arias. Funcionaria de la Unidad de Investigación e Innovación. Consejo Nacional de Personas con Discapacidad (Conapdis). Agosto de 2016.

El Consejo Nacional de Personas con Discapacidad (Conapdis) efectuó el I Encuentro Nacional de Investigación sobre Discapacidad (I Enidi) en diciembre del año 2010. Dicha iniciativa, surgió con el objetivo de "compartir estrategias metodológicas que propiciaran la investigación sobre discapacidad, para contribuir con el desarrollo de dicha acción en Costa Rica". (CNREE, 2010, p.1).

Entre los sucesos que gestaron el I Enidi, se puede citar la labor de coordinación, asesoría y capacitación que el Consejo Nacional de Personas con Discapacidad (Conapdis) desarrolló desde su creación en 1973, en la figura de su antecesor, el Consejo Nacional de Rehabilitación y Educación Especial (CNREE), así como el avance conceptual, jurídico y metodológico sobre discapacidad, alcanzado por nuestro país hasta ese momento.

Otros precedentes constituyen, el escaso acceso a fuentes de información sobre discapacidad, nacionales e interdisciplinarias, señaladas en el Estudio Básico sobre las Necesidades y las Oportunidades de las Personas con Discapacidad en Costa Rica del año 2004 y el cambio de paradigma en torno a la concepción de la discapacidad, plasmado en la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de Naciones Unidas, ratificada en Costa Rica por medio de la Ley 8661 del año 2008. En dicha Convención se enuncia que "la discapacidad es un concepto que evoluciona y resulta de la interacción entre las personas con deficiencias y las barreras debidas a la actitud y al entorno que evitan su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás" (Costa Rica, 2008, Ley 8661. Inciso E)

Los citados acontecimientos, plantearon al Conapdis el reto de desarrollar un Plan para promover las investigaciones sobre los derechos humanos y la autonomía de las personas con discapacidad, en el año 2009. Cabe destacar, que desde hace varias décadas Costa Rica ha producido investigaciones y tesis de grado sobre discapacidad. Dichos trabajos ostentan diversos paradigmas y enfoques, según el momento histórico en el que fueron elaborados. En este ámbito, es preciso mencionar la acción constante del sector académico; sin duda, las universidades han sido las primeras impulsoras de la ejecución de estudios sobre discapacidad entre su estudiantado, labor que se incrementó luego de la aprobación de la Ley

Nº 7600 sobre Igualdad de Oportunidades de las Personas con Discapacidad en Costa Rica en el año 1996 y la transversalización de la discapacidad en los programas de estudio de las universidades que se establece en dicha normativa.

Luego de la realización I Enidi, y en vista de las funciones de promoción y divulgación de investigaciones sobre discapacidad asumidas por el Conapdis, dicha institución decide efectuar el II Encuentro Nacional de Investigación sobre Discapacidad, en diciembre del año 2011. El objetivo del II Enidi fue "dar a conocer investigaciones recientes sobre discapacidad elaboradas en Costa Rica, desde los enfoques de derechos humanos y autonomía personal". (CNREE, 2011, p.3).

La ejecución del I y II Encuentro Nacional de Investigación sobre Discapacidad, introdujo una novedad en el escenario académico y científico nacional. Es así como de dicha coyuntura, surge una veta hasta entonces no abordada en Costa Rica: la necesidad de que el Consejo Nacional de Personas con Discapacidad (Conapdis), como rector en la defensa y promoción de los derechos de las personas con discapacidad, asumiera la función de articular y promover la labor de investigación sobre discapacidad en nuestro país, de manera permanente. Debido a lo anterior, dicha institución crea la Unidad de Investigación e Innovación (UII) en junio del año 2012.

En octubre de ese mismo año se efectúa el III Enidi, con el fin primordial de "Fomentar el intercambio, la discusión y la difusión de los resultados de investigaciones y de experiencias sobre discapacidad, entre la comunidad académica, las personas con discapacidad, así como las entidades y organismos, que incentiven la implementación de la Política Nacional en Discapacidad (PONADIS) y una cultura de investigación inclusiva, basada en los derechos humanos de las personas con discapacidad". (CNREE, 2012, p.2).

En el período posterior al III Enidi, la Unidad de Investigación e Innovación se consolida, y asume con mayor intensidad la coordinación de acciones con centros e institutos de investigación de las universidades. Además formula propuestas para desarrollar y organizar el conocimiento sobre discapacidad en nuestro país. Estas acciones potencian que el IV Enidi, efectuado en octubre del año 2014, se dirija a las personas dedicadas a la labor de investigación en las universidades.

El objetivo del IV Encuentro consistió en "Analizar los enfoques epistemológicos, conceptuales y metodológicos de la investigación sobre discapacidad, que propicien la incorporación de la perspectiva de los derechos humanos de las personas con discapacidad en la generación de nuevos conocimientos". (Conapdis, 2016, p.7).

En junio del año 2015 se promulga la Ley N° 9303 de creación del Consejo Nacional de Personas con Discapacidad (Conapdis). Esta normativa deroga la Ley N° 5347, del Consejo Nacional de Rehabilitación y Educación Especial de 1973, y sus reformas, ampliando y fortaleciendo la acción rectora del Conapdis, así como las funciones de dicha entidad.

De cara a esta positiva transformación, la Unidad de Investigación e Innovación (UII) continúa generando propuestas y acciones que, según el objetivo principal de su creación, le permitan contribuir en el cumplimiento de los derechos de las personas con discapacidad, a través del desarrollo de los procesos de investigación e innovación, que generen nuevos conocimientos y tecnologías, que faciliten la inclusión social de las personas con discapacidad.

El trabajo emprendido por la UII es vasto. Se procede en diversos frentes, con el fin de generar iniciativas que articulen, vinculen, coordinen y nutran la investigación sobre discapacidad en Costa Rica. Entre estas acciones puede citarse el Sistema Costarricense de Investigación sobre Discapacidad (SICID), plataforma que facilitará la gestión y distribución del conocimiento de la información nacional sobre discapacidad y derechos de las personas con discapacidad. Además se gestiona un Programa de investigación sobre discapacidad, en el cual se desarrollan una serie de acciones con las universidades, una Estrategia de innovación, que introducirá el concepto de diseño universal en diversos ámbitos de la realidad nacional y un Plan nacional de desarrollo de las telecomunicaciones, para hacer posible que las personas con discapacidad tengan acceso a la información y la comunicación publicada en los sitios web y servicios públicos en línea de las instituciones del Gobierno Central.

El Encuentro Nacional de Investigación sobre Discapacidad, actualmente forma parte del Programa de Investigación sobre Discapacidad arriba mencionado. Dicho programa también gestiona una Red Interinstitucional de Investigación sobre Discapacidad (RIID) y la Cátedra Derechos Humanos, Investigación y Discapacidad.

Este estimulante panorama, gestó la formulación del V Enidi que se efectuará en octubre del año 2016. Dicha actividad se realizará de manera conjunta con la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional. Además se cuenta con el valioso apoyo de la Universidad Estatal a Distancia, la Universidad Técnica Nacional y el Instituto Tecnológico de Costa Rica.

A pesar del trabajo efectuado, uno de los más importantes desafíos de la UII consiste en que los institutos y centros de investigación de las universidades, empiecen a considerar la discapacidad como parte de la producción del conocimiento que generan, por medio de su incorporación en las agendas de investigación y que no solo se investigue sobre discapacidad en los trabajos finales de graduación elaborados por los estudiantes.

Sin duda la UII desempeña una labor trascendente en la generación de nuevos conocimientos sobre discapacidad en Costa Rica. Para desarrollar esta función, cuenta una serie de socios estratégicos, entre ellos las universidades y las personas con discapacidad, cuyas voces deben ser consideradas al emprender investigaciones que las involucren.

El trabajo de la UII recién inicia y, dado que el abordaje de la discapacidad es multidimensional y transversal, requiere la contribución de todos los sectores.

Referencias bibliográficas

Consejo Nacional de Personas con Discapacidad (Conapdis). Unidad de Investigación e Innovación (2016). *Informe del IV Encuentro Nacional de Investigación sobre sobre Discapacidad (IV Enidi)*. Heredia, Costa Rica.

Consejo Nacional de Rehabilitación y Educación Especial (CNREE). Gestión de información y Comunicación (2010). *Diseño Metodológico del I Encuentro Nacional: Investigación sobre Discapacidad en Costa Rica*. Heredia, Costa Rica.

Consejo Nacional de Rehabilitación y Educación Especial (CNREE). Gestión de información y Comunicación (2011). *Diseño Metodológico del II Encuentro Nacional: Investigación sobre Discapacidad en Costa Rica*. Heredia, Costa Rica.

Consejo Nacional de Rehabilitación y Educación Especial (CNREE). Unidad de Investigación e Innovación (2012). *Agenda del III Encuentro Nacional: Investigación sobre Discapacidad en Costa Rica*. Heredia, Costa Rica.

Costa Rica. Asamblea Legislativa. (2008) *Ley N° 8661 Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad*.

COMITÉ DE COORDINACIÓN

Autorización para publicación y difusión de documentos, audiovisuales e imágenes recopilados en el

V ENCUENTRO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN SOBRE DISCAPACIDAD

Título: _____

Yo _____, cédula _____, declaro que, conforme a lo que dispone la legislación costarricense en materia de derechos de autor, otorgo/otorgamos licencia de uso sin límite de tiempo para que el trabajo arriba mencionado, de mi/nuestra autoría, sea publicado en la memoria del "V ENCUENTRO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN SOBRE DISCAPACIDAD", por el Consejo Nacional de Personas con Discapacidad, Conapdis, en cualquier tipo de soporte o se divulgue y ponga a disposición en línea por medio del sitio Web oficial del Conapdis www.conapdis.go.cr

Siendo de mi conocimiento que la citada institución no tiene fines de lucro y que la publicación que efectúe tendrá carácter académico, otorgo la autorización correspondiente para que la difusión pueda efectuarse por medio de formato impreso y medios electrónicos, tanto en red local como por vía Internet.

Hago constar además, que cuento con los permisos correspondientes de las personas que aparecen en las fotografías o imágenes incluidas en el documento citado, en caso de que las contenga.

Nombre y firma de la persona autora:

Fecha:

V Encuentro Nacional de Investigación sobre Discapacidad 2016 (V ENIDI)

Formulario de inscripción

Actividad inaugural. 3 de octubre.

Auditorio Facultad de Educación. Campus Rodrigo Facio. Universidad de Costa Rica

Eje I: Articulación e investigación inclusiva. 4 y 5 de octubre.

Eje II: Educación, metodología de investigación y formación universitaria. 11 y
13 de octubre

Actividad de clausura. 13 de octubre

Auditorio Educación Continua. Ciudad de la Investigación. Universidad de Costa Rica

1. Datos personales

Nombre completo:	
Número de cédula, de residencia o pasaporte:	
Fecha de nacimiento:	
Sexo: () Masculino () Femenino	
Teléfono residencia:	
Teléfono celular:	
Teléfono de trabajo:	
Correo electrónico:	
Provincia / País:	
Ciudad:	

2. Datos profesionales

Profesión u ocupación:	
Especialidad:	
Grado académico:	
Institución de trabajo o estudio:	
Puesto de trabajo:	
Si se dedica a investigación, favor anotar el área en que lo hace:	
Nombre del centro o instituto de investigación:	

3. Detalles sobre la participación

Actividades del V ENIDI en las que participará:	
	Eje I: Articulación e investigación inclusiva. 3, 4 y 5 de octubre.
	Eje II: Educación, metodología de investigación y formación universitaria. 3, 11 y 13 de octubre.
	Si es una persona con discapacidad y requiere algún tipo de apoyo, por favor indicarlo:

Nota:

Las personas pueden inscribirse en el Eje I o en el Eje II o en ambos. Tanto el acto y conferencia inaugurales del 3 de octubre, como la sesión de la tarde del 13 de octubre, forman parte del eje en el que se inscriba.

Enviar este formulario completo al correo electrónico:

investigaciondiscapacidad@conapdis.go.cr

Con la colaboración de: Escuela de Orientación y Educación Especial y PROIDIS, UCR.

Anexo número cinco
Propuesta de sitio web para la Unidad de
Investigación e Innovación (UII) y los
Encuentros Nacionales de Investigación
sobre Discapacidad



Propuesta de contenidos para la sección “Investigación” en el sitio web del Conapdis

Elaborada por:

Ilse María Herrera Arias

Unidad de Investigación e Innovación

Dirección Técnica

Julio 2016

	Página
Propósito de la propuesta	03
Propuesta de contenidos	06
Plantillas sugeridas para el Sub sitio:	08
1. Información desplegada desde el menú principal del sitio web de Conapdis	09
2. Información desplegada por temas	10
3. Información desplegada por tema específico	11
4. Propuesta de Formulario de Inscripción para el V Enidi	12

Propósito de la propuesta de contenidos

La Unidad de Investigación e Innovación (UII) del Consejo Nacional de Personas con Discapacidad (Conapdis) se creó en el año 2012. Esta instancia nace como respuesta a la necesidad de generar propuestas innovadoras para mejorar la realidad, carencias y demandas de las personas con discapacidad en Costa Rica, con un enfoque de derechos humanos y autonomía personal.

Algunos hitos que propiciaron la formulación y creación de la UII, constituyen la abundante legislación e información sobre discapacidad actualmente disponibles, así como las investigaciones sobre este tema, que se efectúan en nuestro país desde hace varias décadas.

Es necesario señalar que a partir del año 2010, el Conapdis se dio a la tarea de promover y gestionar el I Encuentro Nacional de Investigación sobre Discapacidad (I Enidi). Hasta el momento se han efectuado cuatro ediciones de los encuentros de investigación, lo cuales se dirigen a funcionarios públicos, personas estudiantes universitarias, personas con discapacidad e investigadoras.

Estos Encuentros han sido impulsados en su totalidad por el Conapdis, pero se reconoció la necesidad de emprender acciones integradoras con las diferentes instancias nacionales que producen investigación. Debido a ello, se ha desarrollado una nueva forma para gestionar espacios de diálogo, lo cual ha permitido que el V Encuentro Nacional de Investigación sobre Discapacidad (V Enidi) del año 2016, se organice de manera coordinada con la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional.

Pese a la ejecución de estas acciones, uno de los desafíos de la investigación sobre discapacidad en Costa Rica, consiste en que los institutos y centros de investigación empiecen a considerar este tema como parte de la producción del conocimiento que generan, por medio de su incorporación en las agendas de investigación y que no solo se investigue sobre discapacidad en los trabajos finales de graduación elaborados por los estudiantes.

De cara a este escenario, la UII gestiona los siguientes ejes de trabajo:

1. Sistema costarricense de investigación sobre discapacidad (SICID): El SICID será la plataforma oficial de coordinación y vinculación institucional y articulación sectorial del Estado costarricense para facilitar la gestión y distribución del conocimiento de la información nacional sobre discapacidad y derechos de las personas con discapacidad. Para ello contará con los siguientes subsistemas: Catálogo de productos y servicios de apoyo, Estadísticas sobre discapacidad, Gestión del conocimiento y Repositorio de documentos electrónicos sobre discapacidad. El SICID fue establecido por medio del decreto ejecutivo número 39419-MP-MTSS-MDIS-MREC-MIDEPLAN-MS el cual se publicó en la Gaceta número 134 del 12 de julio de 2016.
2. Programa de investigación sobre discapacidad: El cual a su vez promueve y gestiona las siguientes acciones: Red Interinstitucional de Investigación sobre Discapacidad, Encuentros Nacionales de Investigación sobre Discapacidad (Enidi), Cátedra de Investigación sobre Discapacidad e Investigaciones sobre Discapacidad.
3. Estrategia de innovación: Su fin es introducir el concepto de diseño universal, tanto en la población costarricense, así como en los planes de estudio de las carreras que se imparten en las Universidades Estatales. Para ello gestionará una norma técnica de diseño universal en Costa Rica, un símbolo para identificar los productos o espacios que estén diseñados desde esta filosofía y capacitaciones sobre diseño universal en las empresas.
4. Programa nacional de desarrollo de las telecomunicaciones: Nace con la finalidad de promover la aplicación de criterios de accesibilidad y diseño universal, que permitan el acceso de las personas con discapacidad a la información publicada en los portales, sitios web y servicios públicos en línea de las instituciones del Gobierno Central de Costa Rica.

La ejecución de estas acciones, genera la necesidad de intensificar la presencia, comunicación y coordinación de la Unidad de Investigación e Innovación (UII) del Conapdis, con las instancias y personas que producen información y ejecutan acciones relacionadas con su trabajo.

Considerando lo expuesto, se presenta esta propuesta de contenidos con los siguientes objetivos generales:

1. Crear una sección o sub sitio en la página web del Conapdis, que informe sobre las acciones y productos generados por la Unidad de Investigación e Innovación (UII) y a la vez permita que dicha unidad, tenga una efectiva y constante comunicación con los sectores, entidades, empresas o personas que ejecutan acciones relacionadas con su trabajo.
2. Lograr que desde el sub sitio propuesto, se fomente la colaboración y participación del público en los Encuentros Nacionales de Investigación sobre Discapacidad (Enidi) que impulsa y gestiona la UII.

Los objetivos específicos que se pretenden alcanzar con esta propuesta son los siguientes:

1. Mostrar el trabajo y los avances efectuados en cada uno de los ejes de trabajo de la UII.
2. Permitir la descarga de investigaciones e información útil elaborada por la UII.
3. Proporcionar información histórica y actual sobre los Encuentros Nacionales de Investigación sobre Discapacidad (Enidi).
4. Permitir la descarga a texto completo de las Memorias de cada Enidi efectuado.
5. Reconocer la colaboración de las personas conferencistas y facilitadoras de talleres del próximo Enidi programado, por medio de la presentación del currículum profesional y fotografía de dichas personas.
6. Brindar detalles sobre el próximo Enidi programado, tales como: horario, lugar en que se desarrollará, agenda de la actividad, indicaciones sobre como presentar un trabajo de investigación, etc.
7. Permitir la inscripción en el próximo Enidi programado.
8. Cumplir con las disposiciones del Estado en lo que respecta a gobierno electrónico.

Propuesta de contenidos

El sub sitio Web propuesto contará con las siguientes soluciones de servicios en línea

La UII

1. Sistema costarricense de investigación sobre discapacidad (SICID)
2. Programa de investigación sobre discapacidad
3. Estrategia de Innovación
4. Programa nacional de desarrollo de las telecomunicaciones
5. Directorio de institutos y programas de investigación de Costa Rica
6. Documentos elaborados por la UII
7. Sitios de interés

Los Enidi

1. ¿Por qué surgen los ENIDI?
2. Memoria I ENIDI. Año 2010
3. Memoria II ENIDI. Año 2011
4. Memoria III ENIDI. Año 2012
5. Memoria IV ENIDI. Año 2014

1. Comisión organizadora
2. Cómo presentar trabajos en el Enidi
3. Ubicación
4. Horario
5. Transporte
6. Hoteles
7. Programa del V ENIDI
8. Conferencistas y facilitadores
9. Formulario de inscripción en línea (Ver propuesta de formulario en la página 12)

Plantillas sugeridas

Información desplegada desde el menú principal sitio web de Conapdis

Puede utilizar la gama de colores del sitio que mejor se adapte a sus necesidades. 





[Terminos de accesibilidad](#)
[Ayuda](#)
[Mapa del sitio](#)
[Enlaces](#)

INICIO	EL CONAPDIS	TRÁMITES Y SERVICIOS	DOCUMENTACIÓN	INVESTIGACION	ACTIVIDADES Y NOTICIAS	CONTÁCTENOS
				Investigación		
				La UII	Los Enidi	V Enidi 2016
				Sistema costarricense de investigación sobre discapacidad (SICID)	¿Por qué surgen los ENIDI?	Comisión organizadora
				Programa de investigación sobre discapacidad	Memoria I ENIDI. Año 2010.	Cómo presentar trabajos en los Enidi
				Estrategia de Innovación	Memoria II ENIDI. Año 2011.	Ubicación
				Programa nacional de desarrollo de las telecomunicaciones	Memoria III ENIDI. Año 2012.	Horario
				Directorio de institutos y programas de investigación de Costa Rica	Memoria IV ENIDI. Año 2014	Transporte
				Documentos elaborados por la UII		Hoteles
				Sitios de interés		Programa del V ENIDI
						Conferencistas y facilitadores
						Formulario de inscripción en línea

Información desplegada por temas

Puede utilizar la gama de colores del sitio que mejor se adapte a sus necesidades:

Terminos de accesibilidad Ayuda Mapa del sitio Entaces

Conapdis COSTA RICA

Buscar

INICIO	ELCONAPDIS	TRÁMITES Y SERVICIOS	DOCUMENTACIÓN	INVESTIGACION	ACTIVIDADES Y NOTICIAS	CONTACTENOS
INVESTIGACION						
La UII						
Investigación						
Sistema costarricense de Investigación sobre discapacidad (SICID) >						
Programa de Investigación sobre discapacidades >						
Estrategia de Innovación >						
Programa nacional de desarrollo de las telecomunicaciones >						
Directorio de Institutos y programas de Investigación de Costa Rica >						
Documentos elaborados por la UII >						
Sitios de Interés >						
Los Enidi						
¿Por qué surgen los ENIDI? >						
Memorias Enidi efectuados >						
I ENIDI año 2010. >						
II ENIDI año 2011. >						
III ENIDI año 2012. >						
IV ENIDI año 2014 >						
V Enidi 2016						
Comisión organizadora >						
Cómo presentar trabajos en los Enidi >						
Ubicación >						
Horario >						
Transporte >						
Hoteles >						
Programa del V ENIDI >						
Conferencistas y facilitadores >						
Formulario de inscripción en línea >						

La UII

Logo [Sistema costarricense de investigación sobre discapacidad \(SICID\)](#) Logo [Estrategia de Innovación](#) Logo [Programa de investigación sobre discapacidad](#)

Logo [Programa nacional de desarrollo de las telecomunicaciones](#) Logo [Directorio de institutos y programas de investigación de Costa Rica](#) Logo [Documentos elaborados por la UII](#)

Logo [Sitios de interés](#)

Los Enidi

Logo [¿Por qué surgen los Enidi?](#)

Logo [Memoria I Enidi año 2010](#) Logo [Memoria II Enidi año 2011](#) Logo [Memoria III Enidi año 2012](#) Logo [Memoria IV Enidi año 2014](#)

V Enidi 2016

Logo [Comisión organizadora](#) Logo [Cómo presentar trabajos en el Enidi](#) Logo [Ubicación](#)

Logo [Horario](#) Logo [Transporte](#) Logo [Hoteles](#)

Logo [Programa](#) Logo [Conferencistas y facilitadores](#) Logo [Formulario de inscripción](#)

Información desplegada por tema específico

Puede utilizar la gama de colores del sitio que mejor se adapte a sus necesidades: ● ● ● ●

[Terminales de accesibilidad](#) | [Ayuda](#) | [Mapa del sitio](#) | [Entradas](#)

INICIO
ELCONAPOIS
TRÁMITES Y SERVICIOS
DOCUMENTACIÓN
INVESTIGACIÓN
ACTIVIDADES Y NOTICIAS
CONTACTENOS

INVESTIGACIÓN

La UII

- Sistema costarricense de investigación sobre discapacidad (SICID) >
- Programa de investigación sobre discapacidad >
- Estrategia de Innovación >
- Programa nacional de desarrollo de las telecomunicaciones >
- Directorio de institutos y programas de investigación de Costa Rica >
- Documentos elaborados por la UII >
- Sitios de interés >

Les Enid

- ¿Por qué surgen los ENID? >
- Memorias Enid efectuadas >
- I ENID año 2010 >
- II ENID año 2011 >
- III ENID año 2012 >
- IV ENID año 2014 >

V Enid 2016

- Comisión organizadora >
- Cómo presentar trabajos en los Enid >
- Utilización >
- Horario >
- Transporte >
- Hoteles >
- Programa del V ENID >
- Conferencias y facilidades >
- Formulario de inscripción en línea >

Sistema Costarricense de Información sobre Discapacidad

¿Qué es el SICID?

Es una red nacional de producción, procesamiento, integración, transferencia, difusión y uso de información sistemática y oportuna sobre discapacidad y derechos de las personas con discapacidad, para la toma de decisiones y el control ciudadano. La información se ofrecerá en acceso abierto y con datos abiertos en un portal Web y por medio del sitio del Conapdis: www.conapdis.go.cr

¿Qué ofrecerá el SICID?

Catálogo de productos y servicios de apoyo.

Permite seleccionar información, imprimirla o descargarla sobre la entidad u organismo que brinda productos y servicios de apoyo a las personas con discapacidad ofrecida por el sector público, organizaciones no gubernamentales y de responsabilidad social empresarial, así como las características, requisitos para su acceso, regionalización del servicio y la información de contacto.

Estadísticas nacionales sobre discapacidad.

Ofrece información de estadísticas nacionales producidas por el Instituto Nacional de Estadística y Censos –INEC– y por las instituciones que conforman el Sistema Estadístico Nacional –SEN–

que han incorporado la discapacidad en sus operaciones estadísticas o estudios que realiza.

Encuesta Nacional sobre Discapacidad –ENADIS–.

Aporta información sobre la condición de la discapacidad en el país, de acuerdo con los parámetros internacionales de producción estadística y de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, ley N°8661.

Repositorio de documentos electrónicos sobre discapacidad.

Son colecciones digitales en acceso abierto, que capturan y preservan la producción intelectual relativa a la discapacidad en Costa Rica para que esté a disposición de las personas usuarias. El acceso abierto supone que la información es digital, en Internet, gratuita, libre de la mayoría de las restricciones en términos de derechos de autor y licencias, permite a cualquier persona usuaria leer, descargar, copiar, distribuir, imprimir, buscar o usarlos con cualquier propósito legal, sin ninguna barrera financiera, legal o técnica. Ofrece información sobre productos científicos como artículos, libros, catálogos, tesis, memorias de congresos, posters, presentaciones, revistas, conjuntos de

datos, así como productos institucionales sobre discapacidad elaborados por el Conapdis y objetos de aprendizaje en soporte electrónico para ser usados en el ambiente Web y que tiene contenido educativo por ejemplo guías de estudio, presentaciones y material audiovisual.

El proyecto SICID.

El proyecto SICID tiene una duración de cinco años y está a cargo del Consejo Nacional de Personas con Discapacidad, Conapdis, que es la entidad rectora sobre la promoción y defensa de los derechos de las personas con discapacidad en Costa Rica y creada mediante la ley N°9313.

Cuenta con una Comisión de Coordinación del proyecto y del funcionamiento posterior del SICID a cargo de:

- Consejo Nacional de Personas con Discapacidad, Personas con Discapacidad.
- Instituto Nacional de Estadística y Censos.
- Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica.
- Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto.
- Sistema Estadístico Nacional.



V Encuentro Nacional de investigación sobre Discapacidad 2016 (V Enidi)

Formulario de inscripción

Actividad inaugural. 3 de octubre.

Auditorio Facultad de Educación. Campus Rodrigo Facio. Universidad de Costa Rica

Eje I: Articulación e investigación inclusiva. 4 y 5 de octubre

Eje II: Educación, metodología de investigación y formación universitaria. 11 y 13 de octubre

Actividad de clausura. 13 de octubre

Auditorio Educación Continua. Ciudad de la Investigación. Universidad de Costa Rica

3. Datos personales

Nombre completo:

Número de cédula, cédula de residencia o pasaporte:

Fecha de nacimiento:

Sexo: () Masculino () Femenino

Tel. residencia:

Tel celular:

Tel lugar de trabajo:

E-mail:

Provincia / País:

Ciudad:

2. Datos profesionales

151

Profesión u ocupación:

Grado académico:

Institución de trabajo o estudio:

Puesto de trabajo:

Nombre del centro o instituto de investigación:

4. Detalles sobre la participación

Actividades del V Enidi en las que participará:

- Actividad Inaugural. 3 de octubre.
- Eje I: Articulación e investigación inclusiva. 4 y 5 de octubre.
- Eje II: Educación, metodología de investigación y formación universitaria. 11 y 13 de octubre.
- Actividad de Clausura. 13 de octubre

Participa como:

- Conferencista
- Facilitando un taller
- Parte del público

Si es una persona con discapacidad, sírvase indicar si requiere algún tipo de apoyo:

- Requero apoyo (s)
- No requiero

Por favor anote qué tipo de apoyo o apoyos requiere:

Al finalizar de clic en el botón "Enviar"

V Encuentro Nacional de investigación sobre Discapacidad 2016 (V Enidi)

Más información en: Teléfono: XXXXXX E-mail: investigaciondiscapacidad@conapdis.go.cr

Anexo seis

Publicidad sobre el V Enidi







V Encuentro Nacional de Investigación sobre Discapacidad

3, 4, 5, 11 y 13 de octubre de 2016

Conferencia Inaugural:
"Relaciones sociales de la producción investigadora sobre discapacidad.
Retos para la investigación emancipadora"
A cargo de la señora, Ph.D. Kathleen Lynch,
Equality Studies Center,
University College Dublin, Irlanda.

Día: Lunes 3 de octubre
Hora: 4:00 p.m.
Lugar: Auditorio Facultad de Educación, UCR.

Información: investigaciondiscapacidad@conapdis.go.cr
Tel: 2562-3107 / 2562-3151 / 2562-3171

4, 5, 11 y 13 de octubre,
Ciudad de la Investigación,
Universidad de Costa Rica.
Montes de Oca, Costa Rica.

Colaboradores:

PROIDIS-UCR Programa Institucional
en Discapacidad






BOLETIN CONTACTOS

PERSONAS CON DISCAPACIDAD, UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y EL CONAPDIS PROMUEVEN DESARROLLAR INVESTIGACIONES

- V Encuentro Nacional de Investigación sobre Discapacidad
- Sesiones serán durante cinco días en la UCR

El V Encuentro Nacional de Investigación sobre Discapacidad reúne a la comunidad científica nacional y a personas con discapacidad con el objetivo de compartir estrategias metodológicas y propiciar diálogos que promuevan la investigación sobre discapacidad y potencien el desarrollo de dicha acción en Costa Rica.

Los Encuentros Nacionales de Investigación sobre Discapacidad surgen en el año 2010 para abordar los retos hacia una diversificación y fortalecimiento de la investigación sobre discapacidad. Han sido propiciados por el Consejo Nacional de Personas con Discapacidad, Conapdis, como órgano público rector sobre la defensa y promoción de derechos de esa población, con la colaboración estrecha de la Universidad de Costa Rica y de la Universidad Nacional, así como con el apoyo del Instituto Tecnológico de Costa Rica, la Universidad Estatal a Distancia y la Universidad Técnica Nacional.

El objetivo particular de este año es contribuir a que la discapacidad sea un objeto posible de la investigación desde los diversos campos del conocimiento, considerando para ello diversos ángulos que inciden en la producción de conocimiento pertinente.

“Actualmente el Consejo Nacional de Personas con Discapacidad, Conapdis, en su condición de entidad rectora sobre discapacidad,

reconoce la relevancia de la investigación y el desarrollo de tecnologías en este campo, para contribuir a generar las transformaciones que la sociedad costarricense requiere para que ofrezca oportunidades para las personas con discapacidad en todos los campos en igualdad de condiciones que el resto de la población, garantizando el efectivo ejercicio de los derechos de la población con discapacidad” indicó Jose Alberto Blanco Méndez, coordinador de la Unidad de Investigación e Innovación del Conapdis.

“La discapacidad, como campo de estudio, amerita la participación interdisciplinaria, intersectorial, transdisciplinaria y la necesaria internacionalización del debate y de los diálogos con grupos de investigación; en particular que se valoren los saberes de las personas con discapacidad en la producción del conocimiento y que los resultados impacten en sus condiciones de vida. En esta línea, el Conapdis realiza cada dos años los Encuentros Nacionales de Investigación sobre Discapacidad”, enfatizó Isabel Chamorro Santamaría, directora ejecutiva a.i. de Conapdis.

Estas actividades académicas se dan en un marco donde la concepción actual de la discapacidad plantea que la misma es una condición, que no es producto unidimensional de aspectos personales, individuales o biológicos, sino que es un constructo de carácter relacional, contextual, dinámico e histórico-cultural. Implica que el abordaje de la discapacidad es multidimensional, interdisciplinario y transversal, y requiere la contribución de todos los sectores.

Este V Encuentro ha sido posible por las contribuciones de docentes e investigadores de diversas áreas del conocimiento de las universidades estatales y de la perspectiva de las personas con discapacidad, las aportaciones internacionales del trabajo desarrollado en el campo de la equidad y justicia del University College, de Dublin, Irlanda y de la participación de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe de Discapacidad y Derechos Humanos.

El auditorio de Educación Continua, de la Ciudad de la Investigación, en la sede de central de la Universidad de Costa Rica, es el escenario, durante los días 4 ,5, 11 y 13 de octubre del V Encuentro, que se desarrolla en dos ejes principales. El primero "Articulación e investigación inclusiva" y el segundo "Educación, metodología de investigación y formación universitaria".

En el eje 1 se tiene como objetivo analizar las relaciones de la producción de investigación en discapacidad de las universidades estatales, que propicien el diálogo de saberes y la generación de conocimientos con capacidad de incidir en las condiciones de vida de las personas con discapacidad.

También se busca identificar los principales logros y desafíos para la potenciación de la investigación sobre discapacidad.

Con el eje 2 se pretende dar a conocer resultados de investigaciones sobre discapacidad y educación, que generen diálogos de saberes entre personas académicas, instituciones y organizaciones sociales, que les permita aplicarlos en sus respectivos contextos. También se pretende fortalecer el desarrollo de capacidades investigativas desde el enfoque de los derechos de las personas con discapacidad.

Participan en este encuentro investigadores y docentes de las universidades estatales, representantes de las unidades de investigación del sector público, así como personas con discapacidad y representantes de sus organizaciones.

Puede seguir la transmisión en vivo del encuentro en el siguiente vínculo:

<http://envivo.cnree.go.cr/replay/webcastShow.html?key=3AFz0d99wDzDwhP>

En el siguiente vínculo las imágenes correspondientes a este encuentro,

https://www.facebook.com/conapdiscr1/photos/?tab=album&album_id=1251841841545250

A continuación la agenda del V Encuentro Nacional de Investigación sobre Discapacidad

Eje 1 Articulación e investigación inclusiva
Sesión 4 de octubre de 2016

<p>8:30 am – 9:00 am. Introducción.</p> <p>M.Sc. Mildred García González. Universidad de Costa Rica.</p> <p>Lic. José Blanco Méndez. Conapdis.</p>
<p>9:20 am – 11:40 am. Mesa de diálogo: Los saberes y haceres de las personas con discapacidad. Su lugar en la producción investigadora.</p> <p>Sra. María del Socorro Vargas Arias, Asociación Costarricense de Padres y Amigos de Personas con Autismo.</p> <p>M.L. Cristian Ramírez Valerio, Asociación Nacional de Sordos Señantes y Educadores de LESCO y Asociación Nacional Costarricense de Intérpretes, Traductores e Investigadores en Lengua de Señas.</p> <p>M.Sc. Mitzi Spesny Álvarez. Asociación Costarricense de Trastornos Anímicos Recurrentes.</p> <p>M.Sc. Marjon Belderbos. Universidad Nacional (facilitadora).</p>
<p>11:40 am – 12:40 md. Agenda de investigación relevante en la vida cotidiana de las personas con discapacidad.</p> <p>Dra. Antonieta Ozols Rosales. Integrante Red Investigación Discapacidad, Universidad Nacional.</p> <p>Licda. Grettel Oses Gutiérrez. Conapdis.</p>
<p>1:40 pm – 2:00 pm Recepción de participantes</p>
<p>2:00 pm. Introducción.</p> <p>M.Sc. Guillermo Acuña González. Universidad Nacional.</p>

2:00 pm - 4:30 pm. Mesa redonda: La discapacidad en las políticas, la planificación nacional y presupuestación de la investigación en universidades públicas. (Parcialmente en inglés con traducción simultánea).

M.Sc. Ilse Gutiérrez Coto. Consejo Nacional de Rectores.

M.Sc. David Bullon Patton, Ministerio de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones.

M.Sc. José Francisco Pacheco Jiménez, Viceministro Egreso, Ministerio de Hacienda.

Ph.D. Kathleen Lynch, University College Dublin, Irlanda.

Licda. Mariana Camacho Cordero, organizaciones personas con discapacidad.

Lic. José Blanco Méndez. Consejo Nacional de Personas con Discapacidad.

Moderación: M.Sc. Guillermo Acuña González. Universidad Nacional.

Eje 1 Articulación e investigación inclusiva 5 de octubre de 2016

8:30 am – 10:20 am. Panel: Consentimiento informado y marco jurídico de la investigación, desde los derechos de las personas con discapacidad.

M.Sc. Otto Lépiz Ramos, Defensoría de los Habitantes de la República.

Dra. Belén Abreu Martínez. Universidad de Murcia, España. (por vídeo conferencia).

Dra. Henriete Raventós Vorst. Universidad de Costa Rica.

Dra. Linda Madriz Bermúdez. Universidad Estatal a Distancia.

Dra. Berendina Van Wendel de Joode. Universidad Nacional. (moderación).
<p>10:35 am – 12:15 am. Redes de investigación sobre discapacidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación del proyecto Red de Investigación sobre Discapacidad de Costa Rica. Dr.-Ing. Eldon Caldwell Marín. Coordinador Red • La experiencia de Investigación sobre Discapacidad de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe de Discapacidad y Derechos Humanos. Dra. Sandra Katz Lea, Coordinadora Red.
1:00 pm – 1:15 pm. Recepción de participantes.
<p>1:15 pm – 1:45 pm. Presentación Cátedra Derechos Humanos, Investigación y Discapacidad.</p> <p>M.Sc. José Blanco Méndez, Conapdis.</p>
<p>1:45 pm - 2:30 pm. Conferencia: Derechos Humanos, Investigación y Discapacidad.</p> <p>M.Sc. Sharon López Céspedes. Maestría en Derechos Humanos y Educación para la Paz, Universidad Nacional.</p>
<p>2:45 pm – 3:30 pm. Conferencia: ¿Qué igualdades importan? El lugar de la igualdad afectiva en la investigación. (En inglés con traducción simultánea).</p> <p>Ph.D. Kathleen Lynch. University College Dublin.</p>
3:30 pm -4:10 pm Síntesis Eje 1 Articulación e investigación inclusiva.

**Eje II. Educación, metodología de investigación y formación
universitaria
Agenda 11 de octubre de 2016**

159

8:30 am – 8:40 am Introducción al Eje 2.

M.Sc. Julie Chan Jiménez. Universidad Nacional.

Lic. José Blanco Méndez. Conapdis.

9:00 – 11:30 am. Mesa redonda: Análisis de investigaciones sobre discapacidad y educación generadas por instituciones estatales.

M.Sc. Angélica Fontana Hernández, Centro de Investigación y Docencia en Educación, Universidad Nacional.

M.Sc. Martha Gross Martínez, Instituto de Investigación en Educación, Universidad Nacional.

M.Sc. Tatiana Navarro Mata, Centro Nacional de Recursos para la Educación Inclusiva.

M.Sc. Isabel Román Vega, Coordinadora General del Informe Estado de la Educación. Programa Estado de la Nación.

Comentaristas:

M.Sc. Grettel Mora Quesada. Escuela Amadita Rojas de Malavassi.

Sra. Sara Moreira Arias, madre de persona con discapacidad.

Licda. Damaris Solano Murillo, representante de ONG en Conapdis.

Dr. Randall Blanco Lizano, Maestría Centroamericana en Sociología, Universidad de Costa Rica. (moderación).

11:30 am – 12:30 md. Conferencia Diálogo de saberes como método pedagógico crítico para la investigación.

M.Sc. Marjon Belderbos, Universidad Nacional.

1:20 pm – 4:30 pm Talleres simultáneos:

Taller 1: Marco metodológico para el diseño de productos accesibles.

Ing. Karla Araya Orozco. Instituto Tecnológico de Costa Rica. Aula 309, Educación Continua.

Taller 2: Las historias de vida en la investigación social.

Dra. Cecilia Dobles Trejos. Universidad Nacional.

Lic. Mariana Camacho Cordero. ONG.

Taller 3: Taller Construcción de convivencia en la diferencia. Aula 101, Educación Continua.

M.Sc. Marjon Belderbos, Universidad Nacional.

**Eje II. Educación, metodología de investigación y formación
universitaria
13 de octubre de 2016**

8:30 am - 12:00 md. Talleres simultáneos:

Taller 4: Cómo enfocar la interseccionalidad en la investigación sobre discapacidad.

Licda. Ileana Chacón Chacón, organizaciones de mujeres con discapacidad y M.Sc. Marcela Ramírez Morera, Universidad de Costa Rica.

Aula 309, Educación Continua.

Taller 5: Investigación de las políticas públicas con perspectiva de discapacidad. M.Sc. Mariela Castro Ávila, Instituto de Formación y Estudios en Democracia y Lic. Álvaro Mendieta Vargas, Ministerio de Vivienda y Asentamientos Humanos.

Aula 309, Educación Continua.

Taller 6: Políticas de investigación en Educación Superior y la población con discapacidad.

M.Sc. Julieta Solórzano Salas, Universidad de Costa Rica.

Aula 206, Educación Continua.

1:00 pm -2:00 pm. Síntesis, conclusiones y recomendaciones de los Ejes 1 y 2.

2:00 pm – 3:20 pm. Conversatorio: Formación universitaria desde los derechos de las personas con discapacidad.

Ph.D. Gilberto Alfaro Varela, Director Ejecutivo Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior.

M.Sc. Marcela Ramírez Morera. Universidad de Costa Rica.

Licda. Melania Chaverri Sánchez. Universidad Técnica Nacional.

M.Sc. Angélica Fontana Hernández. Universidad Nacional.

Dra. Marie Claire Vargas Dengo. Universidad Nacional (facilitación).

3:20 pm -3:50 pm. Evaluación V Encuentro Nacional de Investigación sobre Discapacidad

3:50 pm – 4:40 pm. Clausura.

Relatorías del V Encuentro Nacional de Investigación sobre Discapacidad.

Licda. Isabel Chamorro Santamaría, directora ejecutiva Consejo Nacional de Personas con Discapacidad.

Dr.-Ing. Eldon Caldwell Marín, Coordinador Red Investigación Discapacidad.

Dr. Alberto Salom Echeverría, Presidente Consejo Nacional de Rectores.

Comunicado de Prensa divulgado mediante la red interna de la Universidad Nacional de Costa Rica

COMUNICADO DE PRENSA

Universidad de Costa Rica, Universidad Nacional, Instituto Tecnológico de Costa Rica, Consejo Nacional de Personas con Discapacidad le invita a dar cobertura a la conferencia inaugural del:

V Encuentro Nacional de Investigación sobre Discapacidad

Dicha conferencia tendrá como tema "Relaciones sociales de la producción investigadora sobre discapacidad. Retos para la investigación emancipatoria". La dictará el Ph.D. Kathleen Lynch, del Equality Studies Center. University College Dublin.

(Se tendrá disponible traducción simultánea del inglés al español).

Fecha: Lunes

Hora: 4:00 p.m.

Lugar: Auditorio Facultad de Educación, Universidad de Costa Rica, sede Rodrigo Facio

El V Encuentro Nacional de Investigación en Discapacidad continuará desarrollándose los días 4, 5, 11 y 13 de octubre de 2016, en el auditorio de Educación Continua, Ciudad de la Investigación. Universidad de Costa Rica. Montes de Oca.

Para más información puede comunicarse mediante el correo investigaciondiscapacidad@conapdis.go.cr, o a los teléfonos directos 2562-3151, 25625-3107, 2562-3171