

VI

Encuentro de Investigación sobre Discapacidad

La ENADIS, línea base para la
investigación

INFORME DE CAPACITACIÓN

REALIZADO POR
Natalia Rodríguez Zamora

Contenido

Presentación.....	2
Objetivos	3
Agenda	4
Evaluación	6
Día 29	6
Evaluación de la actividad docente:.....	6
Día 30	11
Evaluación de la actividad docente:.....	11
Desarrollo del trabajo en grupo	16
Lista de asistencia y Entrega de Certificados	21

Presentación

El 29 de mayo del 2019, se llevó a cabo la presentación de resultados de la primera Encuesta Nacional sobre Discapacidad (ENADIS), trabajo en conjunto entre el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) y el Consejo Nacional de Personas con Discapacidad (Conapdis), la cual ha permitido comprender el panorama general de la situación de discapacidad en el país, diferente a lo que se planteaba en el Censo 2011.

No obstante, con el fin de promover la investigación en temas de discapacidad en las diferentes especialidades a partir del uso de la ENADIS, se invitó a investigadores e investigadoras de las Universidades, Institutos y personas interesadas, al *VI Encuentro de Investigación sobre Discapacidad: La ENADIS; línea base para la investigación*. La misma se desarrolló durante los días 29 y 30 de octubre del 2019.

Dicha actividad, contó con la participación de personal de Encuestas Especiales del Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC), Observatorio del Desarrollo de la Universidad de Costa Rica, Escuela de Economía de la Universidad Nacional y del Instituto de Estudios Sociales en Población (IDESPO), y del Consejo Nacional de Personas con Discapacidad (Conapdis).

Objetivos

Objetivo General:

Promover la investigación en temas de discapacidad a partir de los resultados obtenidos en la I Encuesta Nacional sobre Discapacidad (ENADIS).

Objetivos Específicos:

- Reconocer el marco conceptual y estadístico utilizado en la ENADIS.
- Mostrar los principales resultados obtenidos en la encuesta.
- Conocer la propuesta de indicadores e índices sobre el estado de derechos de las personas con discapacidad.
- Describir la metodología para la identificación y cuantificación de los costos económicos originados por la condición de discapacidad de algún miembro del hogar y los costos adicionales que implica.
- Identificar los principales temas para la construcción de una agenda de investigación
- Desarrollar una estrategia de trabajo en conjunto para un posible uso de la ENADIS en los procesos de investigación

Agenda

29 de octubre	
Inscripción de participantes	8:30 am a 9:00 am
Desayuno	9:00 am a 9:30 am
Bienvenida	9:30 am a 10:00 am
La discapacidad en Costa Rica: la ENADIS como línea base para la investigación: Marco Conceptual y Metodológico – Consejo Nacional de Personas con Discapacidad (Conapdis) y el Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC).	10:00 am a 12:00 md
Almuerzo	12:00 md a 1:00 pm
Cumplimiento de Derechos Humanos: Métricas y Mediciones en Discapacidad – Observatorio del Desarrollo, Universidad de Costa Rica.	1:00 pm a 2:00 pm
Incorporación de la discapacidad en la medición de la pobreza – Escuela de Economía, Universidad Nacional.	2:00 pm a 3:00 pm
Cierre del primer día.	3:00 pm a 3:30 pm

30 de octubre	
Inscripción de los participantes	8:30 am a 9:00 am
Desayuno	9:00 am a 9:30 am
Principales Resultados de la Primera Encuesta Nacional Sobre Discapacidad (ENADIS) – Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC)	9:30 am a 10:30 am
Agenda de Investigación sobre la discapacidad: expectativas y retos. – Instituto en Estudios Sociales en Población (IDESPO)	10:30 am a 11:30 am
Estrategia de Mesas de Trabajo Ejes temáticos de la ENADIS: Construcción de Agenda de Investigación – Consejo Nacional de Personas con Discapacidad (Conapdis)	11:30 am a 12:30 pm
Almuerzo	12:30 pm a 1:30 pm
Resultados de las mesas de trabajo: acciones para el desarrollo de una Agenda en Investigación sobre Discapacidad	1:30 pm a 3:00 pm
Cierre	3:00 pm a 3:30 pm

Evaluación

La actividad se evaluó utilizando el instrumento llamado "Evaluación de la actividad docente". Dicho instrumento fue llenado por las personas participantes de la actividad y brindan información cuantitativa y cualitativa, de acuerdo con una escala de 1 a 5, donde uno es "malo" y 5 es "excelente".

El instrumento evalúa la actividad docente se pide criterio sobre 5 aspectos: concepto, metodología y recursos audiovisuales, instrucciones, participación propia y del grupo y espacio físico y horario.

Día 29

Evaluación de la actividad docente:

La escala determinada para la evaluación de la actividad docente es la siguiente: 1) malo; 2) regular; 3) bueno; 4) muy bueno y 5) excelente. Esta evaluación fue completada por 35 personas participantes el día 29 de octubre y 40 personas

Concepto:

Los aspectos considerados para la evaluación del concepto son: logro de los objetivos, organización de la actividad, metodología, selección de los temas y distribución del tiempo.

Con respecto al logro de los objetivos, 1 persona indicó que el logro de los objetivos fue malo o que del todo no se logró, 3 personas indicaron que el logro de objetivos fue bueno; 7 personas lo calificaron como muy bueno y 24 personas le dio una calificación de excelente.

Sobre la organización de la actividad, 3 personas indicaron que fue bueno, 4 personas señalaron que la organización de la actividad fue muy buena, mientras que 28 personas indicaron que fue excelente.

Con respecto a la metodología, 2 personas indicaron que esta fuera mala o regular; 3 participantes anotaron que fue buena; 11 personas la calificaron de muy buena, mientras que 19 personas dijeron que la metodología de la actividad fue excelente.

En la selección de los temas, 3 personas la calificaron como buena, 8 de los participantes indicó que la selección de los temas fue muy buena y 24 personas valoró la selección de los temas como excelente.

Sobre la distribución del tiempo, 1 persona la calificó de regular, 1 persona indicó que la distribución del tiempo fue buena, mientras que 8 personas señalaron que fue muy buena y 25 personas indicaron que la distribución del tiempo fue excelente.

1. Concepto	Calificación				
	1	2	3	4	5
Logro de objetivos	1		3	7	24
Organización de la actividad			3	4	28
Metodología	1	1	3	11	19
Selección de los temas			3	8	24
Distribución del tiempo		1	1	8	25
Totales	2	2	13	38	120

Metodología y Recursos Audiovisuales

En metodología y recursos audiovisuales se evalúan los siguientes rubros: desarrollo de los temas, técnicas de enseñanza, uso de recursos audiovisuales y uso del material impreso.

Sobre el desarrollo de los temas, 4 personas indicaron que les pareció bueno, 10 personas lo señalaron como muy bueno, mientras que 21 personas lo calificaron como excelente.

Respecto a las técnicas de enseñanza, 7 personas participantes lo calificaron como buenas, 11 personas indicaron que fueron muy buenas y 17 personas las calificaron como excelentes.

En cuanto al uso de los recursos audiovisuales, 4 personas participantes calificaron de bueno el uso de estos recursos; mientras que 12 personas lo calificaron como muy bueno y 19 personas señalaron que el uso de los recursos audiovisuales fue excelente.

Finalmente, en el uso de material impreso, 4 personas indicaron que su uso fue malo o que del todo no se utilizó, 2 personas dijeron que este fue regular, 1 persona manifestó que le pareció bueno, mientras que 7 personas calificaron de muy bueno y 21 personas indicaron que la utilidad del material impreso entregado fue excelente.

2. Metodología y Recursos Audiovisuales	Calificación				
	1	2	3	4	5
Desarrollo de los temas			4	10	21
Técnicas de enseñanza			7	11	17
Uso de los recursos audiovisuales			4	12	19
Uso del material impreso	4	2	1	7	21
Totales	4	2	16	40	78

Instrucciones

En el rubro instrucciones se evalúan los aspectos: instrucciones iniciales, atención recibida durante la actividad y labor general del coordinador del seminario.

En cuanto a las instrucciones, 1 de las personas participantes calificaron las instrucciones iniciales como malas o que del todo no se dieron, 2 personas indicaron que fueron regulares; 3 personas las calificó como buenas; 5 personas indicaron que las instrucciones iniciales les parecieron muy buenas; mientras que 24 de las personas participantes, indicaron que las instrucciones dadas al inicio del seminario les pareció excelente.

En cuanto a la atención recibida, 3 de las personas participantes la calificaron como buena, así como 3 de ellas también indicaron que les pareció muy buena y 29 de las participantes indicaron que la atención recibida durante el encuentro fue excelente.

Sobre la labor del coordinador, 3 personas indicaron que le pareció buena, 4 personas dijeron que le pareció muy buena, mientras que 28 las personas participantes indicaron que la labor del coordinado fue excelente.

3. Instrucciones	Calificación				
	1	2	3	4	5
Instrucciones iniciales	1	2	3	5	24
Atención recibida			3	3	29
Labor del coordinador			3	4	28
Totales	1	2	9	12	81

Participación

En el rubro de participación se evaluaron los aspectos de la participación propia y la participación del grupo. En cuanto al primer aspecto, 3 personas indicaron que su participación fue mala o del todo no participaron, 4 personas indicaron que su propia participación fue buena, 12 personas consideraron que su participación fue muy buena, mientras que 16 personas calificaron su participación en el encuentro como excelente.

Sobre la participación del grupo, 3 personas indicaron que fue mala o no hubo participación, 1 persona indicó que fue regular, 3 de las personas participantes la calificaron de buena, 9 personas indicaron que la participación del grupo fue muy buena, mientras que la calificaron de excelente 19 personas.

Sobre el nivel de participación, la evaluación da como resultados generales que un 1,6% la calificó de regular; 19% de buena; 31% de muy buena y 48,4% indicó que fue excelente.

4. Participación	Calificación				
	1	2	3	4	5
Su participación fue:	3		4	12	16
La participación del grupo fue:	3	1	3	9	19
Totales	6	1	7	21	35

Espacio físico y horario

En este apartado se calificaron aspectos tales como iluminación del espacio, ventilación, el mobiliario disponible, las condiciones higiénicas, si el horario se ajustó a los objetivos de la actividad y si el tiempo asignado a cada tema fue adecuado.

Específicamente sobre la iluminación del espacio donde se realizó la actividad, 4 personas manifestaron que la iluminación fue muy buena mientras que 31 personas indicaron que esta fue excelente.

Con respecto a la ventilación del lugar, 1 persona indicó que esta fue mala o no hubo una ventilación adecuada mientras 4 personas indicaron que las condiciones de ventilación fueron buenas. Por otra parte, 7 personas calificaron de muy buena mientras que para 23 personas la ventilación del espacio en que se realizó la actividad fue excelente.

Sobre el mobiliario con que se contó en la actividad, 1 persona participante que este fue bueno, 7 de las personas participantes indicaron que el mobiliario fue muy bueno mientras que 23 personas lo calificaron como excelente.

Las condiciones higiénicas de lugar en que se desarrolló el seminario, 3 personas indicaron que las condiciones estuvieron entre mala, regular y buena, mientras 6 personas las calificó muy buenas y 26 personas indicaron que las condiciones higiénicas del espacio fueron excelentes.

En lo que respecta a si el horario se ajustó a los objetivos de seminario, así como en el tiempo asignado para cada tema, 6 personas indicaron que fue muy bueno, mientras que para 29 personas la calificación en estos rubros de excelente

5. Espacio físico y horario	Calificación				
	1	2	3	4	5
Iluminación				4	31
Ventilación	1		4	7	23
Mobiliario			1	7	27
Condiciones higiénicas	1	1	1	6	26
Horario se ajustó a objetivos				6	29
Tiempo asignado para cada tema				6	29
Totales	2	1	6	36	165

Comentarios adicionales:

En cuanto a los comentarios adicionales, en lo que respecta a la utilidad de la información obtenida en el encuentro, se comenta lo siguiente:

Mayor conocimiento en las estadísticas reales sobre discapacidad
Muy útil para el conocimiento de los datos
Mayor conocimiento de los indicadores institucionales
Aspectos fundamentales y la base de la investigación
Útil para aplicarlo en tutorías/Encuestas
Permite definir parámetros para la investigación
Tener un panorama claro sobre la realidad de las personas con discapacidad
Para investigación y toma de decisiones
Conocer datos específicos sobre la encuesta, poder transmitir a los estudiantes el conocimiento adquirido.
Interés de investigación y para el planteamiento de investigación a terceros.
El tema de discapacidad debe ser transversal por lo que lo recibido será de gran utilidad
Se relaciona con el proyecto que está trabajando
Conocer diversos temas de investigación que promueva la producción de información, así como el compartir experiencias y conocer necesidades
Abordaje temático para del Censo de Población y Vivienda
Base para la terminología del conocimiento sobre discapacidad
Insumo para la toma de decisiones, valorar líneas de investigación futuras
Enriquecimiento de datos y metodologías estadísticas

En lo que respecta a temas que no quedaron claros durante la aplicación en el seminario, se indica lo siguiente:

Metodología y la toma de muestra de la ENADIS
Marco Conceptual para la medición de la discapacidad
Ejemplo de Indicador
Ideas y retos por hacer
Variables de la ENADIS
Observatorio de indicadores
Nivel lecto-escritura de las personas con discapacidad
Desarrollo de los temas competentes a la parte de Estadística de la ENADIS
Indicadores del ODD
Hubo exceso de información en algunos casos
Rach y lo numérico (muy complicado)
Criterio de Inclusión y exclusión de la muestra en el INEC
Trabajo de Campo de la ENADIS

Algunas recomendaciones o comentarios que brindaron las personas participantes fueron las siguientes:

Realizar mayores actividades dinámicas

Mejor limpieza de los baños

Entregar materiales, previo al experto

Abrir espacios para conversatorio sobre temáticas

El piso laminado en el pasillo que da a los baños está suelto y puede causar un accidente.

No poner el aire acondicionado tan fuerte

Tener en consideración la participación de las personas no videntes en el uso de recursos audiovisuales.

Duración de las exposiciones

Bien la exposición de la OdD y el libro que elaboraron

Cómo genera información y homologar criterios para genera indicadores.

Que los expositores no hablen tan rápido, sino ir a un ritmo más considerable para el entendimiento de los temas

Día 30

Evaluación de la actividad docente:

Al igual que el día 29, la escala determinada para la evaluación de la actividad docente es la siguiente: 1) malo; 2) regular; 3) bueno; 4) muy bueno y 5) excelente. Esta evaluación fue completada por 35 personas participantes el día 29 de octubre y 40 personas

Concepto:

Con respecto al logro de los objetivos, 1 persona indicó que el logro de los objetivos fue malo o que del todo no se logró, 5 personas indicaron el logro de objetivos fue bueno; 6 personas lo calificaron como muy bueno y 38 personas le dio una calificación de excelente al logro de los objetivos.

Sobre la organización de la actividad, 3 personas indicaron que fue bueno, 5 personas señalaron que la organización de la actividad fue muy buena, mientras que 32 personas indicaron que fue excelente.

Con respecto a la metodología, 6 participantes anotaron que fue buena; 9 personas la calificaron de muy buena, mientras que 25 personas dijeron que la metodología de la actividad fue excelente.

En la selección de los temas, 6 personas la calificaron como buena, 9 de los participantes indicó que la selección de los temas fue muy buena y 25 personas valoró la selección de los temas como excelente.

Sobre la distribución del tiempo, 3 personas indicaron que la distribución del tiempo fue buena, mientras que 8 personas señalaron que fue muy buena y 29 personas indicaron que la distribución del tiempo fue excelente.

1. Concepto	Calificación				
	1	2	3	4	5
Logro de objetivos	1		5	6	28
Organización de la actividad			3	5	32
Metodología			6	9	25
Selección de los temas			5	8	27
Distribución del tiempo			3	8	29
Totales	1	0	22	36	141

Metodología y Recursos Audiovisuales

Sobre el desarrollo de los temas, 5 personas indicaron que les pareció bueno, 7 personas lo señalaron como muy bueno, mientras que 28 personas lo calificaron como excelente.

Respecto a las técnicas de enseñanza, 5 personas participantes lo calificaron como buenas, 11 personas indicaron que fueron muy buenas y 24 personas las calificaron como excelentes.

En cuanto al uso de los recursos audiovisuales, 1 persona indico que su uso fue regular, 5 personas participantes calificaron de bueno el uso de estos recursos; mientras que 3 personas lo calificaron como muy bueno y 31 personas señalaron que el uso de los recursos audiovisuales fue excelente.

Finalmente, en cuando el uso de material impreso, 5 personas indicaron que su uso fue malo o que del todo no se utilizó, persona manifestó que le pareció bueno, mientras que 6 personas calificaron de muy bueno y 24 personas indicaron que la utilidad del material impreso entregado fue excelente.

2. Metodología y Recursos Audiovisuales	Calificación				
	1	2	3	4	5
Desarrollo de los temas			5	7	28
Técnicas de enseñanza			5	11	24
Uso de los recursos audiovisuales		1	5	3	31
Uso del material impreso	5		5	6	24
Totales	5	1	20	27	107

Instrucciones

En cuanto a las instrucciones, 1 persona indicó que fueron regulares, 7 personas indicaron que las instrucciones iniciales le parecieron muy buenas; mientras que 32 de las personas participantes, indicaron que las instrucciones dadas al inicio del seminario les pareció excelente.

En cuanto a la atención recibida 1 persona la calificó como buena, así como 6 de ellas también indicaron que les pareció muy buena y 33 de las participantes indicaron que la atención recibida durante el encuentro fue excelente.

Sobre la labor del coordinador, 3 personas indicaron que le pareció buena, 4 personas dijeron que le pareció muy buena, mientras que 28 las personas participantes indicaron que la labor del coordinado fue excelente.

3. Instrucciones	Calificación				
	1	2	3	4	5
Instrucciones iniciales		1		7	32
Atención recibida			1	6	33
Labor del coordinador			1	5	34
Totales	0	1	2	18	99

Participación

En la participación propia, 1 persona indicó que su participación fue regular, 6 personas indicaron que su propia participación fue buena, 9 personas consideraron que su participación fue muy buena, mientras que 24 personas calificaron su participación en el encuentro como excelente.

Sobre la participación del grupo, 1 persona indicó que fue regular, 5 de las personas participantes la calificaron de buena, 8 personas indicaron que la participación del grupo fue muy buena, mientras que la calificaron de excelente 26 personas.

4. Participación	Calificación				
	1	2	3	4	5
Su participación fue:		1	6	9	24
La participación del grupo fue:		1	5	8	26
Totales	0	2	11	17	50

Espacio físico y horario

Específicamente sobre la iluminación del espacio donde se realizó la actividad, 1 persona indicó que hubo mala iluminación o no hubo del todo, 7 personas manifestaron que la iluminación fue muy buena mientras que 32 personas indicaron que esta fue excelente.

Con respecto a la ventilación del lugar, 1 persona indicó que esta fue mala o no hubo una ventilación adecuada mientras 6 personas indicaron que las condiciones de ventilación fueron buenas. Por otra parte, 10 personas calificaron de muy buena mientras que para 23 personas la ventilación del espacio en que se realizó la actividad fue excelente.

Sobre el mobiliario con que se contó en la actividad, 1 persona indicó que fue malo o no fue adecuado, 2 personas participantes indicaron que fue bueno, 7 de las personas participantes indicaron que el mobiliario fue muy bueno mientras que 30 personas lo calificaron como excelente.

Las condiciones higiénicas de lugar en que se desarrolló el seminario, 2 personas indicaron que las condiciones estuvieron malas, mientras 7 personas las calificó muy buenas y 31 personas indicaron que las condiciones higiénicas del espacio fueron excelentes.

En lo que respecta a si el horario se ajustó a los objetivos de seminario, así como en el tiempo asignado para cada tema, 1 persona indicó que fue malo o no trabajó acorde con el tiempo asignado, 8 personas indicaron que fue muy bueno, mientras que para 31 personas la calificación en estos rubros de excelente

5. Espacio físico y horario	Calificación				
	1	2	3	4	5
Iluminación	1			7	32
Ventilación	1		6	10	23
Mobiliario	1		2	7	30
Condiciones higiénicas	2			7	31
Horario se ajustó a objetivos					
	3		1	6	30
Tiempo asignado para cada tema	1			8	31
Totales	9	0	9	45	177

Comentarios adicionales:

En cuanto a los comentarios adicionales, en lo que respecta a la utilidad de la información obtenida en el encuentro, se comenta lo siguiente:

No investigo ni elaboro estadística

Para el desarrollo de intervenciones en el campo y proyectos de investigación, que cuenten con bases actualizadas

Si, para ver la demanda de información a futuro y posibles mejoras

Aplicar los conocimientos en las aulas y a título personal dentro de la sociedad costarricense y generar un cambio de conceptualización

Muy útil por el manejo de la información e insumo de las reflexiones

Para saber a dónde dirigir investigación sobre discapacidad

Claro, nos llevamos muchos indicadores para lograr trabajar en investigación

Sí, para el abordaje de la atención a personas con discapacidad

Punto de partida para conocer situaciones generales de la población con discapacidad

Sí, es bueno contar con este tipo de eventos para orientar las metas interinstitucionales en esta materia

Sí, claro. Abre intereses en realizar nuevas investigaciones en continuar

Llevar temas nuevos para estudiarlos para investigación

Llevar y proponer la agenda en temas de discapacidad

Sí, ante el desarrollo de las actitudes que realizaba

Sí, investigación y las metodologías son un aporte increíble. Me encantó y ojalá se siga construyendo una red de investigación y seguir creciendo

En lo que respecta a temas que no quedaron claros durante la aplicación en el seminario, se indica lo siguiente:

Todo lo matemático, estadístico, el tema de la canasta básica ¿Para qué?

Utilización de base de datos desde la ENADIS.

Proyectos entre Conapdis y Conare

De la agenda de investigación propuesta por el IDESPO

Falta concienciación de las condiciones en las que viven las personas con discapacidad

El criterio técnico del Conapdis para la determinación de las "ayudas" según condición de discapacidad

Proyecciones de lo que se hará a nivel país con la ENADIS

Subsidio de la población con discapacidad auditiva en zonas rurales

Estadísticas de población de 0 a 18 años con TEA

Falta actualización en temas de discapacidad

Investigación

Algunas recomendaciones o comentarios que brindaron las personas participantes fueron las siguientes:

No comprendo el motivo de dar una introducción a métodos de investigación en la tarde de miércoles a un auditorio que de hecho investiga. No me queda claro los objetivos del encuentro

Un descuido total por parte del Hotel con respecto a dispensar papel higiénico y toallas para secarse las manos en la tarde

Continuar los encuentros por áreas más específicas, por ejemplo, ciencias sociales

La actividad en grupo muy dinámica, eso es lo que necesita. Poner y establecer puntos de vista específicos y en conjunto para ponerlos en prácticas.

Brindar los temas de la agenda de investigación a universidades para que puedan ser abordados en trabajos finales de graduación.

Generar alianzas estratégicas interinstitucionales para generar investigación sobre discapacidad

Ampliar el tiempo que se define para el trabajo en grupos según las tareas a ejecutar

Más dinámico

Mucho calor se sentía en el salón

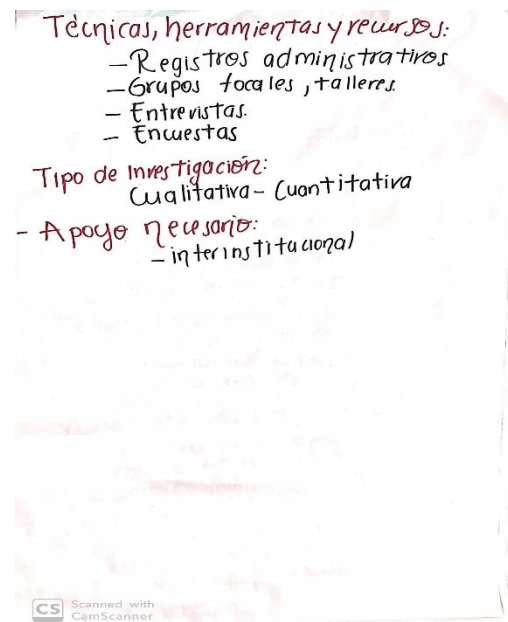
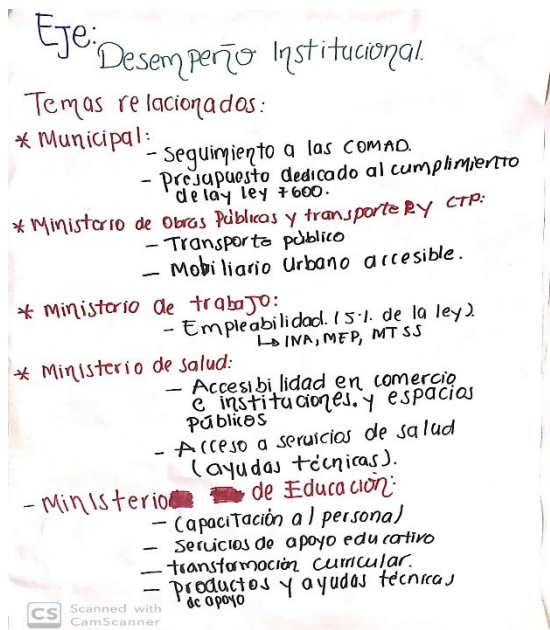
Seguir promoviendo la red

Más apertura

Mayor o mejores estrategias de comunicación para que la comunidad académica se mantenga informado

Desarrollo del trabajo en grupo

Durante el desarrollo del trabajo en grupo, se llegaron a las siguientes conclusiones, por eje temático



Redes de apoyo Familiares

Caracterización de la persona cuidadora.

- Género
- Edad
- Quintiles
- Zona
- Formación (Nivel académico).
- Relación de parentesco
- Situación emocional, física
- Mapeo de redes, apoyos que brindan

Técnicas, herramientas:

- Cualitativos: grupos focales.
- Cuantitativos: Entrevistas.
- Observaciones.

Apoyos INEC, Conapdis:

- Alianzas con entidades, por ejemplo: CONARE, IMAS, Ministerio del Trabajo, Conesup, INAMU. → Redes temáticas.
- Equipos interdisciplinarios.
- Generación de datos de la ENADIS y otras encuestas.
- Alianzas público-privadas.

Otros ejes: Tecnología.

ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y PARTICIPACIÓN

TEMAS:

ENADIS

Sección M. PARTICIPACIÓN POLÍTICA Y SOCIAL
 ↳ PARTICIPACIÓN EN GRUPOS U ORGANIZACIONES / diversidad
 motivo de no participación / participación en elecciones

INDICADORES

- Ejercicio al voto
- Postulación a puestos públicos y políticos
- Dificultad en el ejercicio del voto
- Participación en toma de decisiones

- Empoderamiento → personas con discapacidad como actores sociales

- Proceso de participación en la toma de decisiones

- Análisis del cumplimiento de la CDPD en temas de org. política y social

Técnicas ... Quali - Cuanti

Análisis multivariado < cruce variables modelos probab..

→ Utilizar marco conceptual de la encuesta (+) Convención.

→ Grupos siempre consultados

vs.

Grupos que normalmente no mayor alcance

→ Entrevistas a profundidad. contraste resultados.

APOYOS = - Información fáalaceso

- INEC = - Bases de datos
 - dudas metodológicas. > contactos

- CONAPDIS =

- Repositorio
- Apoyo institucional

LINEAS GENERALES

- Encontrar vacíos
- Análisis descriptivos
- Teóricos.
- Enfoque género.

AUTONOMÍA

- ↳ Enfoque transversal
- ↳ Actitudinal
- ↳ Asistencia
- ↳ Uso del tiempo

Educación

- ¿Alfabetización?
- Apoyos: Datos ENADIS
- Estudio: Exploratorio
Alfabetización personas mayores de edad con discapacidad?
- estudio cuantitativa exploratorio
- más bien mixta
- ¿Educación no formal para mayores de 18 años?
- Instrumentos para formalizar la pregunta
- CONAPDIS → Brinda contactos (Redes, COINDIS)
- Educación es estatal o privada cuando se accede a la educación superior?
- Uso TIC's y desarrollo académico
- Opciones / diversificación técnica

Eje: Accesibilidad

Hay: Vivienda: Entorno Urbano
Registro Administrativo

Educación: Ocio y recreación
(Uso Tiempo Libre)

Transporte Púb: Deporte/Act. Física.
Registro Administ/observ.
Entrevista.

Participación: Ambientes Laborales:
(actitudinal)

Información: Observación/Entrevista
y TIC's Servicios Públicos

Salud:

Quantitativa
Inv ↗ Cualitativa
↘ Mixta

Apoyos: INEC. Recolección Inf.
CONAPDIS. Marcar pautas de análisis
y conceptualización. Capacitación.
Seguimiento. (Sicid)
Repositorio. Nacional

Eje Temático

Inclusión, integración, diversidad

Temas

- Población con discapacidad en situación de calle.
- Población indígena con discapacidad
- Discapacidad y diversidad sexual.
- Alfabetización de estudiantes con discapacidad incluidos en aula regular.
- Inclusión Laboral.

Eje: Inclusión, integración, diversidad

Técnicas/Herramientas/Recursos

- Entrevista a profundidad
- Grupo Focal
- Aspectos logísticos: transporte, espacios accesibles, convocatoria, recurso humano, material accesible, productos de apoyo, presupuesto.
- Uso del Enfoque Mixto.

Lista de asistencia y Entrega de Certificados







A continuación, se adjunto las listas de asistencia y la entrega de certificados.

VI Encuentro de Investigación sobre Discapacidad
 Día 1: 29 de octubre, de 8:30 am a 3:30 pm
 Hotel Best Western, Irazú



	Nombre Completo	Cédula	Organización	Teléfono	Correo electrónico	Firma
1	Bilene Cruz Quusada	1-0747-0321	UNA	8921-6600	bcruz@una.cr	
2	María Gabriela Campos Jato	110570376	PROIN UCR. y CID UCR.	2511-4486 6014-8687	proin@ucr.ac.cr	
3	Eugenio Fuentes Rodríguez	111400751	INEC Censo	22809280	eugenio.fuentes @inec.go.cr	
4	Silvia MADRIZ QUESADA	1-1330-0779	Energías Biodiversidad C.R.	8921-0669	silvia.madriz@gmail.com	
5	Natalia Romero Martínez	11425 0235	INEC	22809280	natalia.romero @inec.go.cr	
6	Doris González Maquera	602010310	INEC	22809280	doris.gonzalez@ INEC.go.cr	DorisGonzalez





VI Encuentro de Investigación sobre Discapacidad
 Día 2: 30 de octubre, de 8:30 am a 3:30 pm
 Hotel Best Western, Irazú

	Nombre Completo	Cédula	Organización	Teléfono	Correo electrónico	Firma
7	Florella M Vargas Barras	1-1649-0218	Observatorio del Desarrollo OdD Observatorio Equidad OEES	86027993	fiovargas1996@gmail.com	
8	Magabriela Campos Soto	110570376	PROIN-UCA Y CID-UCA	2511-4486 6014-8687	proin@u.r.ac.cr	
9	Ilse Herrera Armas	1-845-207	CONAPDIS	8373 7059		
10	Paola Rivera Sánchez	109990783	MEP Depto de Apoyos Educativos	2256456	paola.rivera.sanchez@mep.gob.cr	
11	Tatiana Valverde C.	11066883	UNA	25626181	tvalver@una.cr	
12	Mauren García S	11583088	INEC	86352472	mau22gs@hotmail.com	

VI Encuentro de Investigación sobre Discapacidad
Día 1: 29 de octubre, de 8:30 am a 3:30 pm
Hotel Best Western, Irazú

	Nombre Completo	Cédula	Organización	Teléfono	Correo electrónico	Firma
13	Laura Quirós Coppola	800620457	UCR/SEP	2511-8878	laura.bravo@ucr.ac.cr	
14	Wendy Fonseca Molina	114510340	INEC	83118086	wendy.fonseca@inec.gob.cr	
15	Karla Jimena Campos	25060342	UED/INEC	22809280 ext. 370	Karla.jimena@inec.gob.cr	
16	Eddy Madrigal Mendez	109810516	INEC	22809280 327	eddy.madrigal@inec.gob.cr	
17	Andrés Barrantes Barrantes	113010019	UCR	89815215	andres.barrantes@ucr.ac.cr	
18	Laura Stiller Cantalejo	1-598-783	UCR	8825- 6294	laura.stiller@ucr.ac.cr	







VI Encuentro de Investigación sobre Discapacidad
 Día 1: 29 de octubre, de 8:30 am a 3:30 pm
 Hotel Best Western, Irazú

	Nombre Completo	Cédula	Organización	Teléfono	Correo electrónico	Firma
19	Lizeth Martínez Grales	109430990	UNA	8224-3198	lmartine@una.cr	
20	Paola Rivera Sánchez	109990463	MEP	22566456	paola.rivera.sanchez@mep.go.cr	
21	Amalia Araya Méndez	113460425	UCR	62851508	amalia.araya@uci.ac.cr	Amalia Araya
22	Agustín Gómez M	1-11180696	UCR	60035479	agustin.gomez@uci.ac.cr	
23	Lucía Quesada A.	1192-0187	UNA	89279900	lquesada@una.cr	
24	Johnny Núñez	1-1575087	UCR	83101668	john394@gmeil.com	

VI Encuentro de Investigación sobre Discapacidad
Día 1: 29 de octubre, de 8:30 am a 3:30 pm
Hotel Best Western, Irazú

	Nombre Completo	Cédula	Organización	Teléfono	Correo electrónico	Firma
25	Jazmine Guzmán R	503830020	CCSS	86501876	jguzmanr@ccss.sa.cr	
26	LAULY ALVAREZ FERRER	1172015	INEC	88379059	lauralvarez@inec.gov.cr	
27	Geannina Robles OTAZ	114520734	INEC	88136536	geanninarobles@inec.gov.cr	
28	Maren Marín García Salazar	115830508	INEC	86352472	maren.garcia@inec.gov.cr	
29	Alexandra Salas MORA	2044200 84	CENAREC	89138589	alexandra.salas@cenarec.gov.cr	
30	Mario Chacón R	107410935	ITCR	89901475	machacon@itcr.ac.cr	

VI Encuentro de Investigación sobre Discapacidad
Día 1: 29 de octubre, de 8:30 am a 3:30 pm
Hotel Best Western, Irazú






	Nombre Completo	Cédula	Organización	Teléfono	Correo electrónico	Firma
31	Catiana Valverde	1-1106-0803	UNA	25626181	tvalverde@una.cr	
32	Freddy Araya Araya	2-06240776	INEC	88809280	freddy.araya@inec.gov.cr	
33	Daniela Ramirez	304400688	INEC	22809280	daniela.ramirez@inec.gov.cr	
34	Mynor Delgado Castro	2-493-672	Cenarec	88629515	mynor.delgado@cenarec.gov.cr	
35	Camila Delgado	10946038	TEC	88456162	cdelgado@tec.ac.cr	
36	Eldon Caldwell	1701103	UCR	83800449	eldon.caldwell@ucr.ac.cr	

VI Encuentro de Investigación sobre Discapacidad
 Día 1: 29 de octubre, de 8:30 am a 3:30 pm
 Hotel Best Western, Irazú



	Nombre Completo	Cédula	Organización	Teléfono	Correo electrónico	Firma
37	Mónica Arias M.	1-08902217	UCR	2511 5314	monica.arias.munoz@ucr.ac.cr	
38	Karina Solano A.	3-356-615	UCR	2511 6034	karina.solano@ucr.ac.cr	
39	JORGE Ocaso	1-728-871	SACA II	8378 9827	jean.soto@hdp.com	
40	Zarely Sibaja	1-837675	UNED	70768883	zsibajo@uned.ac.cr	
41	Ilse Herperra	1-841-267	CONAPDIS	2562 3171	ilherperra@conapdis.gob.cr	
42	Sonia Arias M.	2-0950569	Conapdis	4-060 3063	sarias@conapdis.gob.cr	

VI Encuentro de Investigación sobre Discapacidad
Día 1: 29 de octubre, de 8:30 am a 3:30 pm.
Hotel Best Western, Irazú







	Nombre Completo	Cédula	Organización	Teléfono	Correo electrónico	Firma
43	Alex Brenes	1-124-0849	Mideplom	22028540	alex.brenes@mideplom.go.cr	
44	Karla Araya O	1-141-0398	Conapdis	40603051	Karaya@conapdis.go.cr	
45	Eduardo Evarte V.	1-1464-0824	Conapdis	40603053	e.evarte@conapdis.go.cr	
46	Natalia Rodríguez Zamora	2-606-916	Conapdis	40603054	nrodriguez@conapdis.go.cr	
47	Cecilia Sojo Delgado	1-880-434	UTN	83773623	cesojo@utn.ac.cr	
48	Olga Martha Araya Umaña	4-136-080	INEC	8833 5283	olga.araya@inec.go.cr	

VI Encuentro de Investigación sobre Discapacidad
 Día 1: 29 de octubre, de 8:30 am a 3:30 pm
 Hotel Best Western, Irazú



	Nombre Completo	Cédula	Organización	Teléfono	Correo electrónico	Firma
49	Gebratz González León	1-828-916	PROIN UCR	2511-44 86	proin@ucr.ac.cr	
50	Mónica Mata Soto	3-379-714	PROIN UCR	2511-44 86	proin@ucr.ac.cr	
51	Lorey Blanco	10773016	Conapdis	25623175	jblanco@conapdis.cr	
52	William Varela	1403606	Asistente Personal	8829- 9421	witocrass@gmail.com	
53						
54						

VI Encuentro de Investigación sobre Discapacidad
 Día 2: 30 de octubre, de 8:30 am a 3:30 pm
 Hotel Best Western, Irazú

	Nombre Completo	Cédula	Organización	Teléfono	Correo electrónico	Firma
7	Florella M Vargas Barras	1-1649-0218	Observatorio del Desarrollo OdD Observatorio Equidad OEES	86027993	fiovargas1996@gmail.com	
8	Magabriela Campos Soto	110570376	PROIN-UCR Y CID-UCR	2511-4486 6014-8687	proin@ucr.ac.cr	
9	Ilse Herrera Armas	1-845-207	CONAPDIS	8373 7059		
10	Paola Rivera Sánchez	109990783	MEP Depto de Apoyos Educativos	3356456	paola.rivera.sanchez@mep.gob.cr	
11	Tatiana Valverde C.	11066883	UNA	25626181	tvalver@una.cr	
12	Mauren García S	11583088	INEC	86352472	mau22gs@hotmail.com	

VI Encuentro de Investigación sobre Discapacidad
 Día 2: 30 de octubre, de 8:30 am a 3:30 pm
 Hotel Best Western, Irazú



	Nombre Completo	Cédula	Organización	Teléfono	Correo electrónico	Firma
13	Fredy Acuña (Hoy)	200240776	INEC	22805280	fredyacuana@inec.gob.cr fredyacuana@inec.gob.cr	
14	Daniela Ramirez Valverde	204460688	INEC	22809280	daniela.ramirez@inec.gob.cr	
15	Mario Chacón R.	107410535	TEC	8390-1475	machacon@tec.ac.cr	
16	Monica Arias M	1-08980217	UICR	25115314	monica.arias.munoz@uicr.ac.cr	
17	Jauja Solana A	3-356466	UICR	25116034	jauija.solana@uicr.ac.cr	
18	Eduardo Eduarte Vásquez	1-1464-0824	Conapdis	4060-3053	eeduarte@conapdis.gob.cr	

VI Encuentro de Investigación sobre Discapacidad
 Día 2: 30 de octubre, de 8:30 am a 3:30 pm
 Hotel Best Western, Irazú



	Nombre Completo	Cédula	Organización	Teléfono	Correo electrónico	Firma
19	Laura Apariza FCIT	11928051	INEC	8374074	laura.apariza@inec.gov.cr	
20	Bibio Cruz Uruzada	107470 321	UNA	89216600	bcruz@una.or.cr	
21	Eugenio Fuentes Rodriguez	11140751	INEC	22809280	eugenio.fuentes@inec.gov.cr	
22	Alexandra Salas Moreira	20441084	CENAREC	89138384	alexandra.salas@cenarec.gov.cr	
23	Cecilia Fajardo	1-860434	UTN	83773623	cesofaj@utn.ac.cr	
24	Mónica Ulba Gómez	30495015	UNA	84487142	monicaculba@una.or.cr	

VI Encuentro de Investigación sobre Discapacidad
 Día 2: 30 de octubre, de 8:30 am a 3:30 pm
 Hotel Best Western, Irazú






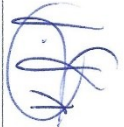


	Nombre Completo	Cédula	Organización	Teléfono	Correo electrónico	Firma
25	Jorge Ocaso	1-728881	PODER SCOVICIA	8378 9887 2295-4993	jeocasa@yahoo.com	
26	Alex Brenes	1-1240877	Mideplan	22028540	alex.brenes@mideplan.go.cr	
27	Cristina Rojas	4-040-0587	Consultora	22865825	carroya7@gmail.com	
28	Mónica Matamoros	3379-714	PROIN- UCR	25114486	monica.matamoros@ucr.ac.cr monica.matamoros@ucr.ac.cr	
29	Gezberla González L.	1-828-916	PROIN- UCA	2511 4486	proin@ucr.ac.cr	
30						









VI Encuentro de Investigación sobre Discapacidad
Día 2: 30 de octubre, de 8:30 am a 3:30 pm
Hotel Best Western, Irazú

	Nombre Completo	Cédula	Organización	Teléfono	Correo electrónico	Firma
31	Jazmine Guzmán R	50383000	CCSS	86501876	jguzmanr@ccss.sa.cr	
32	Simón Rodríguez Núñez	115190495	INEC	86176687	simon.rodriguez@inec.go.cr	
33	Katherine Barquero M	20687033	UNA	89889449	kath30.bm@unai.com	
34	Agustín Guzmán	1-11800616	UCR	60055474	agustin.guzman@ucrcr.ac.cr	
35	Myrta Pelyado Castro	2-493-672	Cenarec	88629595	myrta.pelyado@cenarec.go.cr	
36	Camila Delgado	109460038	TEC	8845-6162	cdelgado@tec.ac.cr	

VI Encuentro de Investigación sobre Discapacidad
 Día 2: 30 de octubre, de 8:30 am a 3:30 pm
 Hotel Best Western, Irazú

	Nombre Completo	Cédula	Organización	Teléfono	Correo electrónico	Firma
37	Johnny Núñez Herrera	1-1575 0687	UCR	8310 1668	jnh394@gmail.com	
38	William Yarela Leon	1903 606	Asistente Personal	8829 9421	witocross@gmail.com	
39	Silvia Vera Quezada	1-1330-0774	Energías Biotecnológicas C.R.	8921- 0669	silviamedic@gmail.com	
40	Karla Jimena Campos	20060342	UED / INEC	2009280 ext. 310	KarlaJimena@merip.cr	
41	Laura Stiller González	1-558-783	UCR	8825- 6294	laura.stiller@ucr.ac.cr	
42	Ana Patricia Ramírez Viquez	2580066	UNA	8706 7204	anapatriciaiv@gmail.com	

VI Encuentro de Investigación sobre Discapacidad
 Día 2: 30 de octubre, de 8:30 am a 3:30 pm
 Hotel Best Western, Irazú

	Nombre Completo	Cédula	Organización	Teléfono	Correo electrónico	Firma
43	Wendy Fonseca Molina	114510340	INEC	83118086	wendy.fonseca@inec.go.cr	
44	Olga Martha Araya Umaña	4136080	INEC	8833 5283	olga.araya@ inec.go.cr	
45	Zareilly Sibaja Trejos	1837675	UNED	70768883	zsibaja@uned.ac.cr	
46	Lucía Quesada	111720187	UNA	22773197	lquesada@una.cr	
47	Andrés Driants Beyruts	11316877	OCR	07816121	andres.driants beyruts@ ocr.gub.cr	
48	Eddy Mordujal	109810510	INEC	22809280 EXT 347	eddy.mordujal@inec.go.cr	

VI Encuentro de Investigación sobre Discapacidad
 Día 2: 30 de octubre, de 8:30 am a 3:30 pm
 Hotel Best Western, Irazú

Entrega de
 certificados



	Nombre Completo	Cédula	Organización	Teléfono	Correo electrónico	Firma
1	Freddy Araya Araya	206240776	INEC	22807280	freddy.araya@inec.gy	
2	Laura Alvarado F-CT	11978051	INEC	88374059	laura.alvarado@inec.gy	
3	Simón Rodríguez Nuñez	115190495	INEC	86176687	simonrodriguez@inec.gy	
4	Thyr Delgado Ceballos	2493872	Genarec	88629595	myruvdelgado@genarec.mr	
5	Jazmine Guzmán Rizo	50883026	CCSS	86801876	jguzman@ccss.sa.cr	
6	Ike Herrera	1-841-267	CONAPDIS	2562 3171	iherrera@conapdis.gy	

VI Encuentro de Investigación sobre Discapacidad
 Día 2: 30 de octubre, de 8:30 am a 3:30 pm
 Hotel Best Western, Irazú

Entrega de
 certificados



	Nombre Completo	Cédula	Organización	Teléfono	Correo electrónico	Firma
7	Alexandra Salas Moreira	2442 084	CENAREC	89383 84	alexandro.salas @cenarec-gac	ASm
8	Paula Sojo D.	1-860 434	UTN	837736 23	cesojos@utn. ec.cr	Paula Sojo D.
9	Andrés Díaz Bajantes	11301 0274	UCR	8914 5127	andres.vu bajantes @UCR.ac.cr	Andrés Bajantes
10	Agustín García	1-118000	UCR	6007 5474	agustin.garcia@ UCR.ac.cr	Agustín García
11	José Blanco	1-0338016	Conapdis	20028830	jblanco@conapdis.g. g	José Blanco
12						

VI Encuentro de Investigación sobre Discapacidad
 Día 2: 30 de octubre, de 8:30 am a 3:30 pm
 Hotel Best Western, Irazú

Entrega de
 certificados



	Nombre Completo	Cédula	Organización	Teléfono	Correo electrónico	Firma
13	Luzia Quesada Acaña	11720187	UNA	22773197	lquesada@una.cr	
14	Laura Stiller Gonzalez	1.538.783	UCR	8825-6294	laura.stiller@ucr.ac.cr	Laura Stiller
15	Laura Bravo Coppola	800620459	UCR	83603880	laura.bravo@ucr.ac.cr lbravorr@yahoo.es	pendiente
16	Mauren Garcia S.	115630508	INEC	86352472	mauren.garcia@inec.gov.cr	
17	Carmela Delgado A.	108460038	TEC	8845-6162	c.delgado@tec.ac.cr	
18	Lizeth Martinez Corrales	109320990	UNA	2277-5198	lizemartine@una.cr	

Laura Bravo Coppola
 NI 40221
 Folio 286 ramo 4

VI Encuentro de Investigación sobre Discapacidad
 Día 2: 30 de octubre, de 8:30 am a 3:30 pm
 Hotel Best Western, Irazú

Entrega de
 certificados



	Nombre Completo	Cédula	Organización	Teléfono	Correo electrónico	Firma
19	Ana Patricia Ramirez Viquez	20580066	UNA	87067204	anapatricia.vv@gmail.com	
20	Eduardo Fuentes Alvarado	107470321	UNA	89216600	ctrejos@una.ac.cr	
21	Daniela Ramirez Salverde	304460699	INEC	92949914	daniela.ramirez@inec.go.cr	
22	Eugenio Fuentes Rodriguez	11400751	INEC	22809780	eugenio.fuentes@inec.go.cr	
23	Geaminia Robles Diaz	114520734	INEC	88138558	geaminia.robles@inec.go.cr	
24	Eduardo Eduardo Vasquez	1-1464-0824	Conapdis	4060-3053	eduardo.compdis@conapdis.gov.cr	

VI Encuentro de Investigación sobre Discapacidad
 Día 2: 30 de octubre, de 8:30 am a 3:30 pm
 Hotel Best Western, Irazú

Entrega de
 certificados



	Nombre Completo	Cédula	Organización	Teléfono	Correo electrónico	Firma
25	Silvia Madrid Quesada	112300034	Energías Biotecnológicas	5021-0601	silviamadrid@gmail.com	
26	Katiana Vallejos Calderón	11060803	UNA	25626181	katvalve@una.cr	
27	Paola Rivera Sánchez	1999763	MEP	22566456	Paola.rivera.sanchez@mep.go.cr	
28	Wendy Fonseca M.	114510340	INEC	83118086	wendy.fonseca@inec.go.cr	
29	Zareilly Sibaja Trigu	1037675	UNED	70768883	zsibaja@uned.ac.cr	
30	Sonia Anas M.	26055609	Conapdis	40003063	sanas@conapdis.gov.cr	

40191
 No 285 Tomo 4

VI Encuentro de Investigación sobre Discapacidad
 Día 2: 30 de octubre, de 8:30 am a 3:30 pm
 Hotel Best Western, Irazú

Entrega de
 certificados



	Nombre Completo	Cédula	Organización	Teléfono	Correo electrónico	Firma
31	Jessica Cardenas Badrquez	801070266	INEC	81143-4156	jessica.cardenas@inec.go.cr	
32	Gabriela Gonzalez L. (Vg)	1-828-916	PROIN - UCA	2511-44 86	proin@ucr.ac.cr	
33	Florella Vargas Portes	1-1649-0218	Oad - UCR OEEES-UTN	86027993	fiorvargas15916@gmail.com	
34	Ma. Gabriela Campos Soto	110520376	PROIN UCR	2511 44 86.	proin@ucr.ac.cr	
35						
36						

VI Encuentro de Investigación sobre Discapacidad
 Día 2: 30 de octubre, de 8:30 am a 3:30 pm
 Hotel Best Western, Irazú

Entrega de
 certificados



	Nombre Completo	Cédula	Organización	Teléfono	Correo electrónico	Firma
37	Mónica Mata Sob	3379714	PROTIV UCR	25114686	monica.matasob@ ucf-ccc.cr	
38	Karla Araya Orozco	1-141-0398	Conapdis	4060-3061	karaya@conapdis. go.cr	
39	Natalia Rodríguez Z	206060916	Conapdis	4060-3059	nrodriguez@ conapdis.go.cr	
40	Johnny Núñez					S.F.
41						
42						