

CAJA COSTARRICENSE DE SEGURO SOCIAL
CENTRO DE DOCENCIA E INVESTIGACION
OFICINA DEL CONVENIO INTERNACIONAL DE REHABILITACION

ORIGEN Y CARACTERISTICAS FUNDAMENTALES DE LA MAESTRIA EN

REHABILITACION INTEGRAL

I- Origen:

La carrera de Maestría en Rehabilitación Integral fue diseñada con base en la Propuesta para la Creación de la Carrera de Especialista en Rehabilitación Integral. Esta Propuesta se basó, a su vez, en experiencias de rehabilitación de Costa Rica y de otros países de América Latina, en las conclusiones y recomendaciones de varios congresos y seminarios, tales como el Primer Seminario Nacional sobre la Rehabilitación Integral de Personas Inválidas, realizado en 1976 y el Primer Congreso Nacional sobre Rehabilitación Integral del Niño Excepcional, realizado en 1979.

II- Justificación:

Por definición el proceso de rehabilitación es global, continuo, coordinado e integral.

La formación de profesionales universitarios en rehabilitación se ha limitado tradicionalmente a una especialización en uno de los cuatro aspectos integrantes de esa ciencia: médico, profesional, social o educativo. Por esta razón, no ha cumplido con los requerimientos de una formación integral e interdisciplinaria, relacionada con una visión global del problema de las personas con deficiencias físicas, mentales o sociales y su adecuado tratamiento.

La rehabilitación requiere también de profesionales universitarios, con nivel de posgrado, que posean una visión integral de la persona, al igual que conocimientos de las disciplinas que mejor concurren en este proceso.

En América Latina no existe una carrera universitaria sobre rehabilitación integral de personas deficientes. Urge llenar esa laguna, considerando la dimensión de esa población en la región -treinta millones de inválidos- y las condiciones de salud, educación, sociales, laborales y culturales en que viven, sustancialmente diferentes de las regiones y países de alto desarrollo económico-social.

La universidad de Costa Rica, a través del Sistema de Estudios de Posgrado, y contando con cooperación técnica internacional, reúne las condiciones adecuadas para crear la carrera, consolidarla y asesorar en su extensión a otros países latinoamericanos.

III- Objetivo:

Es el de preparar profesionales universitarios de alto nivel, para trabajar en la planificación, ejecución, docencia e investigación de la rehabilitación integral de personas con deficiencias físicas y mentales. para elevar su calidad de vida y contribuir así a hacerlos útiles a sí mismos, a sus familias y a la comunidad.

IV- Título a otorgar:

Maestría en Rehabilitación Integral, con énfasis en una de las siguientes especialidades, de acuerdo al título de grado previo y a la experiencia del alumno:

- Rehabilitación médica
- Rehabilitación profesional
- Rehabilitación educativa (educación especial)
- Rehabilitación social

V- Plan de estudios:

Abarca las cuatro áreas del proceso de rehabilitación -médica, profesional, educativa y social- y se organiza en tres etapas (introducción, integración e investigación), con un mínimo total de 60 créditos. Las áreas son tratadas paralelamente en cada etapa, de manera que se asegure un enfoque global, interdisciplinario e integrado, centrado en las necesidades sentidas de la población con deficiencias físicas y mentales y en el contexto real en que ésta vive.

VI- Duración:

Este programa pretende sacar dos graduaciones, sujeto a evaluación al término de ese período. Dentro de la modalidad propia del sistema de posgrado, se estima tentativamente que el estudiante a tiempo completo, cumpla todos los requisitos del programa en dos años, con cuatro años como plazo máximo para llevarlo a cabo.

VII- Cupo:

El cupo máximo para cada una de las dos promociones es de veinte estudiantes, dividiéndose ambas en un 50% de estudiantes costarricenses y un 50% de estudiantes latinoamericanos.

VIII- Requisitos de ingreso:

Podrán ingresar en la carrera los individuos de grado académico no inferior a licenciatura o equivalente. Tendrán prioridad aquellos con experiencia de por lo menos dos años de prestación de servicios directos de rehabilitación a personas con deficiencias físicas y mentales.

IX- Personal docente:

La Universidad de Costa Rica cuenta con docentes con grado de maestría y doctorado para impartir las áreas de rehabilitación médica y educativa. Para las de rehabilitación profesional y social necesita de dos expertos que se solicitan en este proyecto, durante los tres primeros años de funcionamiento de la carrera.

La referida Universidad, el Consejo Nacional de Rehabilitación y Educación Especial y las otras once Instituciones que lo integran disponen y aportan todos los demás recursos humanos, técnicos y financieros necesarios.

PROPOSITO DE LA MAESTRIA EN REHABILITACION INTEGRAL

Formar un profesional en Rehabilitación Integral, suministrándole conocimientos teóricos esenciales en los distintos campos de la Rehabilitación Integral (Rehab. Médica, Rehab. Educativa, Rehab. Social y Rehab. Profesional). Siendo un programa a nivel de Maestría se pretende formar al educando como investigador competente en su campo, mediante cursos especializados y la realización de una investigación de tesis. A su vez, el programa enfatiza el desarrollo de habilidades específicas en las áreas de comunicación interdisciplinaria, docencia y planeamiento/administración de programas.

DISEÑO CURRICULAR

MAESTRIA EN REHABILITACION INTEGRAL

E T A P A S

<u>TRIMESTRES</u>	<u>INTRODUCCION</u>	<u>INTEGRACION</u>	<u>INVESTIGACION Y TESIS</u>	<u>TOTAL DE CREDITOS</u>
I Trimestre	Inv. Bibliográfica (2 cr) *Rehab. Médica (3 cr) *Rehab. Educativa (3 cr)	Seminario de Posgrado (1 cr)		9 cr.
II Trimestre	Inglés (3 cr) Estadística (3 cr) *Rehab. Profesional (3 cr)			9 cr.
III Trimestre	*Rehab. Social (3 cr) Cursos optativos (+)	Seminario de Posgrado (1 cr) Métodos de Inves- tigación (3 cr)	Designación de profesor conse- jero	7 cr.

* Cada estudiante debe llevar un mínimo de tres de estos cursos, excluyendo el que cubre su propia área de especialización.

Estimación de créditos: Estudiante a tiempo completo; 4 hrs. semanales por crédito/ 12 créditos máximo por trimestre/ 60 créditos el Programa.

<u>TRIMESTRES</u>	<u>INTRODUCCION</u>	<u>INTEGRACION</u>	<u>INVESTIGACION Y TESIS</u>	<u>TOTAL DE CREDITOS</u>
IV Trimestre		Taller de Comunicación Interdisciplinaria (3 cr) El Minusválido y su Rehab. Integral I -teórico- (4 cr) Seminario de Posgrado (1 cr) Planificación de Programas (3 cr)	Planificación de tesis con profesor consejero	11 cr.
V Trimestre		El Minusválido y su Rehab. Integral II -estudio de casos- (4 cr) Administración/Evaluación de Programas (3 cr) Seminario Taller de Problemas Multidisciplinarios (3 cr)	Seminario de Tesis de Posgrado (1 cr)	11 cr.
VI Trimestre	Cursos Optativos(+)		Trabajo de Campo (++) Investigación de Tesis (+++)	
VII Trimestre			Trabajo de Campo (++) Investigación de Tesis (+++)	
VIII Trimestre			Trabajo de Campo (++) Investigación de Tesis (+++)	

+ Cursos Optativos de nivelación y profundización ofrecidos por la Universidad, aportan créditos extra al Programa.

++ El Trabajo de Campo debe llevarse durante 2 trimestres para un total de 6 créditos.

+++ Se inicia Investigación de Tesis para un total de 18 créditos.

MAESTRIA EN REHABILITACION INTEGRAL

CURSOS DE NIVELACION:

1. Seminario de Rehabilitación Médica: 3 créditos
(3 hrs. teoría, 4 hrs. práctica)

Este seminario está destinado a las personas que no son del campo médico y que necesitan cierta información básica sobre principios y organización de la rehabilitación del minusválido desde el punto de vista médico. Se definirán los principales tipos de minusvalía física y mental, con análisis de la etiología de dichos problemas, los principios básicos de prevención y la descripción y funciones de las personas que intervienen en el tratamiento. Se discutirán y analizarán las tendencias modernas en la organización y planeamiento de la rehabilitación médica.

2. Seminario de Rehabilitación Educativa: 3 créditos
(3 hrs. teoría, 4 hrs. práctica)

Para las personas que no sean del campo educativo, este seminario proporcionará nivelación en cuanto a conocimientos básicos (desde el punto de vista del aprendizaje) sobre el desarrollo normal y patológico del niño y adolescente, y sobre la teoría del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se analizará el papel que juega la educación general básica en los problemas y la rehabilitación del minusválido. En el trabajo práctico se observarán y analizarán las técnicas de diagnóstico psicopedagógico y las principales estrategias didácticas en educación especial, a la vez que se estudia la planificación, organización y metodología utilizada en este campo.

3. Seminario de Rehabilitación Profesional: 3 créditos
(3 hrs. teoría, 4 hrs. práctica)

Destinado para las personas que no sean del campo de rehabilitación profesional, este seminario pretende discutir conceptos básicos de la medicina del trabajo, de las metas de trabajo para distintos tipos de minusvalía, la legislación actual para lo mismo y la organización laboral y otros medios que puedan favorecer la incorporación del minusválido al mundo del trabajo. Se observarán y analizarán métodos y técnicas de evaluación y orientación profesional; formación o capacitación para individuos con problemas especiales y colocación selectiva y alternativas ocupacionales. Además se estudiarán los procesos de planificación, programación, organización y metodologías en la rehabilitación profesional.

4. Seminario de Rehabilitación Social: 3 créditos
(3 hrs. teoría, 4 hrs. práctica)

Este seminario está diseñado para nivelar en cuanto al campo de rehabilitación social, a las personas que no sean de esta área y necesitan conocimientos básicos sobre los diferentes aspectos sociales relacionados con la rehabilitación de las personas que presentan limi-

taciones físicas y mentales. Se ofrece una visión general de la sociología contemporánea de América Latina, etiología social de distintos tipos de invalidez, la organización y administración de servicios de seguridad social, la legislación social vigente en distintos países de la región; integración social y normalización del minusválido (barreras arquitectónicas, recreación, etc); planeamiento, organización y metodología de la rehabilitación social.

5. Métodos de Investigación Bibliográfica: 2 créditos
(2 hrs. teoría semanal)

Se darán en este curso, principios básicos de investigación bibliográfica con revisión de la literatura profesional en las áreas de rehabilitación médica, educativa, profesional y social. Aquí se incluirá información sobre todo tipo de fuente informativa como los sistemas de computación para el almacenaje de datos, revistas periódicas, bancos de datos de diversas partes del mundo, etc.

6. Estadística: 3 créditos
(4 hrs. teoría)

Este curso está diseñado para capacitar al alumno en el análisis e interpretación estadística en las ciencias sociales y las ciencias básicas con aplicación a la rehabilitación.

Este curso permitirá al alumno adquirir conocimientos y habilidades en el campo de la investigación científica a nivel de pos-grado que le aporte los criterios necesarios para realizar análisis estadísticos.

7. Métodos de Investigación: (Req.: Métodos de Investigación Bibliográfica y Estadística) 3 créditos
(2 hrs. teoría)

Se discutirán todos los métodos de investigación en las áreas que integran la rehabilitación, proporcionando oportunidad para evaluar instrumentos y técnicas de diagnóstico aplicables en cada caso.

8. Inglés: 3 créditos
(4 hrs. teoría)

Un curso intensivo que facilite la lectura en inglés de textos médicos, vocacionales, sociológicos y educativos en el área de rehabilitación y capacite al estudiante para aprobar un examen de traducción.

CURSOS DE INTEGRACION:

9. Seminario de Pos-grado I, II, III: 1 crédito c/u
(2 hrs. teoría)

Cada trimestre se ofrecerá un seminario de dos horas semanales en que se presentarán conferencistas especiales que dictarán temas que amplíen las perspectivas de los estudiantes sobre el problema de la invalidez. Las conferencias alternarán con sesiones en las cuales se discutirá la relevancia de los temas presentados dentro del contexto

de la realidad latinoamericana, en base a la investigación bibliográfica de los estudiantes.

10. Taller de Comunicación Interdisciplinaria: 3 créditos
(2 hs. teoría, 2 hs. práctica).

Se analizará en este taller, la fundamentación psicológica y sociológica de la comunicación interdisciplinaria, aplicando metodología y usando instrumentos adecuados para dicha comunicación. Se hará énfasis en las técnicas de integración grupal y de relaciones humanas en cuanto se apliquen al proceso de enseñanza-aprendizaje, al funcionamiento de equipos interdisciplinarios de rehabilitación y a la comunicación con el minusválido.

11. El Minusválido y su Rehabilitación Integral I y II: 8 créditos
(4 hrs. teoría, 2 hrs. práctica)

En la parte inicial de estos cursos se le dará mayor profundización a los aspectos teóricos de las cuatro áreas de rehabilitación.

Se pretende integrar todos los conocimientos adquiridos en los seminarios de introducción dentro de un marco teórico global que le dará énfasis particular al aspecto etiológico y al problema de diagnóstico a nivel interdisciplinario. Luego del análisis del marco teórico, se hará estudio de casos con el fin de llegar a establecer políticas de prevención, diagnóstico y tratamiento desde el punto de vista de la rehabilitación integral.

12. Planificación en Rehabilitación: 3 créditos

Principios generales de planificación de programas en el área de rehabilitación se darán en este curso, con aplicación directa a la situación de los países latinoamericanos.

13. Administración y Evaluación de Programas: 3 créditos

En este curso se estudiarán principios generales de administración y evaluación de programas de rehabilitación en las áreas médicas, profesionales, sociales y educativas, tanto a nivel nacional como a nivel internacional. Se analizarán y aplicarán metodologías para elaborar y presentar proyectos de rehabilitación integral para lograr financiamiento.

14. Seminario Taller sobre Problemas Multidisciplinarios: 3 créditos
(4 hrs. teoría, 8 hrs. práctica)

Este es un seminario de temas libres que pretende resolver situaciones no contempladas en los demás cursos y que requieran de una labor en equipo. El enfoque de este curso debe ser eminentemente práctico, constituyéndose los estudiantes en equipos interdisciplinarios para dar soluciones a problemas concretos.

15. Seminario de Tesis de Posgrado: 1 crédito
(2 hrs. de teoría)

En este seminario cada estudiante deberá presentar su proyecto de investigación para la tesis, que será discutido por los profesores y los demás alumnos del programa.

16. Trabajo de Campo: (Req.: El Minusválido y su Integración I y II)
3 créditos por trimestre
El estudiante debe tener un mínimo de 6 créditos.

En este trabajo de campo de doce horas semanales, cada estudiante tendrá la oportunidad de estar expuesto a una situación real de rehabilitación integral, que no sólo le permita integrarse a un equipo multidisciplinario, sino que le dará oportunidad para poner en práctica los conocimientos y las habilidades que ha adquirido en el transcurso de la carrera.

Cada estudiante presentará condiciones personales y profesionales particulares que obliguen a que su situación de trabajo de campo sea individualmente diseñado.

PROGRAMA A NIVEL DE MAESTRIA EN
REHABILITACION INTEGRAL DE LA
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

La propuesta para la creación de una carrera a nivel de Maestría en Rehabilitación Integral, ha sido el resultado de varios años de labor por parte del Consejo Nacional de Rehabilitación y Educación Especial y de profesionales en este campo, que persiguen la preparación de un profesional de alto nivel, con una formación integral en las distintas disciplinas que conforman la rehabilitación (médica, educativa, vocacional, social), con el fin de promover cambios concretos tendientes a la práctica de un verdadero enfoque interdisciplinario de la Rehabilitación en Costa Rica y Latinoamérica.

La propuesta para la creación de dicha carrera se encuentra actualmente en la última etapa de ratificación dentro del sistema universitario costarricense. Una vez aprobada por el Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad de Costa Rica en febrero del año en curso, y contando con el apoyo del Director de esta entidad, doctor Elemer Bornemisza, el proyecto se encuentra para su consideración final en manos del Consejo Nacional de Rectores (CONARE), la máxima autoridad gubernativa a nivel universitario del país.

Basados en conversaciones con la señora Coordinadora de CONARE, Ing. Clara Zomer, se espera que esta carrera, una vez ratificada por ese organismo y salvo algún retraso no previsto, pueda dar inicio en el mes de enero de 1982.

Los materiales descriptivos de la carrera que aquí se presentan, permiten formarse una idea clara de los objetivos y alcances de la misma.

Aquellas personas interesadas en ser admitidas en este programa, deben dirigirse al Sistema de Estudios de Posgrado, Universidad de Costa Rica, San José-Costa Rica, C. A., solicitando la información necesaria relacionada con requisitos de ingreso para dicha carrera.

Los miembros de la Comisión para la creación de la Maestría en Rehabilitación Integral, también pueden ser contactados con el fin de responder a inquietudes concretas sobre la carrera misma.

La Comisión está integrada por:

Doctor Gastón de Mezerville, Coordinador
Oficina del Convenio Internacional de Rehabilitación
Centro de Docencia e Investigación
Apartado 10105 C.C.S.S.
San José, Costa Rica
(teléfono 32-83-10)

Licda. Soledad de Sanabria
Consejo Nacional de Rehabilitación y Educación Especial
Apartado 7-2170
San José, Costa Rica
(teléfono 21-09-76)

Licda. Susana Roberts
Departamento de Educación Especial
Facultad de Educación
Universidad de Costa Rica
Ciudad Universitaria Rodrigo Facio
Costa Rica, A. C.

Doctor Ronaldo Hirsch
Apartado 231
San José, Costa Rica

Doctor Pedro León
Centro de Investigación en
Biología Celular y Molecular
Universidad de Costa Rica
Ciudad Universitaria Rodrigo Facio
Costa Rica, A. C.

Doctor Fernando Durán, Asesor
Vicerrectoría de Docencia
Universidad de Costa Rica
Ciudad Universitaria Rodrigo Facio
Costa Rica, A. C.