

Experiencias con estudiantes integrados en una escuela pública de Heredia: hacia la construcción de líneas de acción desde un enfoque inclusivo

Tesis presentada en la
División de Educación Básica
Centro de Investigación y Docencia en Educación
Universidad Nacional

Para optar por el grado de Licenciatura en
Educación Especial con Énfasis en Integración

Érika Frutos Kostelník
Adana Romero Hernández
Nancy Vives Muñoz

Diciembre, 2014